

5

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

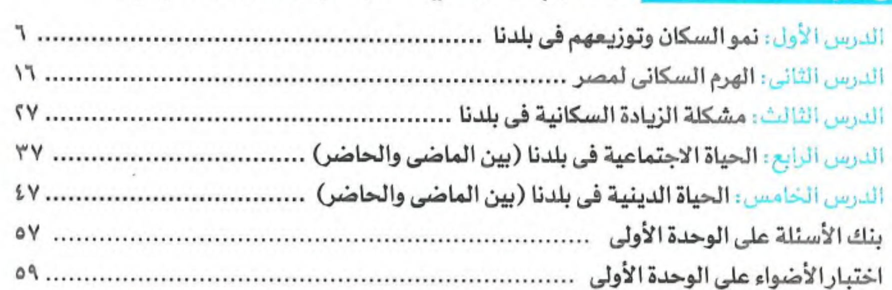
2024

المحتويات

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية





الوحدة الثانية لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا



المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر



ملحق داخلى



الوحدة الأولى
سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية



الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا.

الدرس الثانى: الهرم السكانى لمصر.

الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا.

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر).

الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر).

المفاهيم الرئيسية :

- الزيادة الطبيعية.
- الهجرة الداخلية.
- الهجرة الخارجية.
- الكثافة السكانية.
- الهرم السكانى.
- التركيب النوعى.
- التركيب العمرى
- مشكلة الزيادة السكانية.
- البعث.
- الخلود.
- التحنيط.

أبرز المواقع والشخصيات:

- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء.
- مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًّا).
- أمنحتب الرابع (إخناتون).
- الحكيم بتاح حتب.
- الحكيم آنى.



الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا

شاهد فيديو الشرح



فى رأيك، لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين؟

ما الأسباب التى تدفع بعض الأشخاص للعيش فى أماكن معينة؟ هل هى أسباب طبيعية أم بشرية؟

تعلم

- يقوم الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء فى مصر بعمل التعدادات السكانية.
- وتعد مصر من أقدم الدول التى أجرت تعدادات سكانية، ومنها:



تعداد عام

١٨٨٢م

وفيه بلغ عدد سكان مصر ٦,٧ مليون نسمة

تضاعف عدد سكان مصر حوالى ١٤ ضعفًا

٢٠١٧م

وفيه بلغ عدد سكان مصر نحو ٩٤,٨ مليون نسمة

لذلك تأتى مصر فى المرتبة



الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان.



الرابعة عشرة عالميًا من حيث عدد السكان.

النمو السكانى فى مصر

المقصود بالنمو السكانى
- زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.

يحدث النمو السكانى نتيجة

الزيادة الطبيعية	الهجـــــرة
الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

الزيادة الطبيعية:

- **يتم حساب الزيادة الطبيعية كالآتى :**

مثال : نفترض أن عدد المواليد فى عام محدد ٣ ملايين، وعدد الوفيات فى نفس العام مليون واحدًا

- الزيادة الطبيعية = عدد المواليد - عدد الوفيات
- وبذلك تكون الزيادة الطبيعية = ٣ ملايين - مليون = ٢ مليون نسمة

- **تأثرت الزيادة الطبيعية فى مصر نتيجة:**

انخفاض عدد المواليد فى مصر نتيجة

- زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة.
- الحد من ظاهرة الزواج المبكر.



انخفاض عدد الوفيات فى مصر نتيجة

- التقدم الطبى.
- الرعاية الصحية.



الهجرة:

أنواعها	أسبابها	نتائجها
هجرة داخلية بين المحافظات **هجرة خارجية** بين مصر ودول العالم	**يهاجر السكان من مكان إلى آخر من أجل:** - البحث عن فرص عمل أفضل. - التعليم. - تحسين مستوى المعيشة.	**تؤدى الهجرة إلى:** - زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان. وبالتالى: - زيادة الضغط على الخدمات. - ظهور العشوائيات.



- **القاهرة والإسكندرية** من المحافظات الجاذبة للسكان فى مصر؛ حيث يهاجر إليهما السكان من معظم المحافظات.



(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

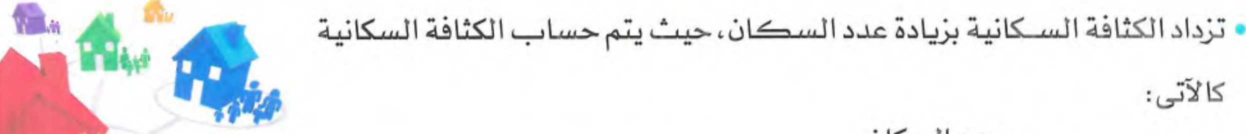
١- تأتى مصر فى المرتبة .... إفريقيًا من حيث عدد السكان.

٢- هجرة الأفراد من محافظة إلى أخرى يطلق عليها هجرة ....

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

١- النمو السكانى. ٢- الزيادة الطبيعية.

الكثافة السكانية فى مصر



المقصود بالكثافة السكانية • النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها.



• تزداد الكثافة السكانية بزيادة عدد السكان، حيث يتم حساب الكثافة السكانية كالآتى:

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$$

توزيع السكان فى مصر

من الخريطة التالية نلاحظ الآتى:

• أن اختلاف الألوان فى خريطة توزيع سكان مصر يشير إلى **اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر**؛ حيث:



خريطة توزيع السكان فى مصر

تزداد الكثافة السكانية فى

محافظات الوادى والدلتا

بسبب:

- توفر المياه العذبة.
- خصوبة التربة.
- استواء السطح.
- توفر الخدمات.
- سهولة المواصلات.

• تعد مدينتا القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان.

يقل تركز السكان فى

محافظات الحدود الصحراوية

بسبب:

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.
- نقص الخدمات.

• محافظات الحدود الصحراوية: (شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادى الجديد - البحر الأحمر).

جهود الدولة لحل مشكلة الكثافة السكانية



- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل؛ **لذلك** **تعمل الدولة على تقليل الكثافة السكانية المرتفعة فى الوادى والدلتا من خلال :**
  - استصلاح الصحراء.
  - بناء مدن جديدة.
  - توفير الخدمات فى المحافظات الصحراوية.

س سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تزداد الكثافة السكانية فى محافظات الحدود الصحراوية. (   )

٢- تقوم الدولة ببناء مدن جديدة لحل مشكلة الكثافة السكانية. (   )

(ب) بم تفسر...؟ - يقل تركز السكان فى محافظات الحدود الصحراوية.

....

افهم وطبق ١

(أ) لنبحث عن المعرفة

١- استعن بالموقع الإلكترونى للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء https://www.capmas.gov.eg/، واكتب أسماء المحافظات التى تسجل أعلى عدد مواليد وتلك التى تسجل أدنى عدد مواليد.

٢- فى رأيك: كيف تؤثر كل من زيادة أو قلة عدد المواليد على الكثافة السكانية فى كل محافظة؟

(ب) يوضح الجدول التالى عدد سكان مصر فى التعدادات السكّانية فى الفترة (١٩٢٧ : ٢٠١٧)

اقرأ الجدول ثم أجِب عن الأسئلة التالية:

العام	١٩٢٧	١٩٣٧	١٩٤٧	١٩٦٠	١٩٦٦	١٩٧٦	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧
عدد السكان بالمليون نسمة	١٤,١	١٥,٩	١٨,٩	٢٦	٣٠	٣٦,٦	٤٨,٢	٥٩,٣	٧٢,٧	٩٤,٨

١- احسب الفرق بين عدد سكان مصر فى تعداد عام ١٩٢٧م وتعداد ٢٠١٧م، ووضح كيف يؤثر ذلك على الخدمات المقدَّمة للسكان.

٢- وضِّح كيف تفيد بيانات التعدادات السكانية الدولة المصرية فى التخطيط للمستقبل.

٣- حوِّل بيانات الجدول السابق إلى رسم بيانى خطى، وتوقع عدد سكان مصر فى عام ٢٠٢٧ م وحددها على الرسم البيانى. **(التكامل مع الرياضيات)**

(جـ) الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية: أجرِ استبيانًا بمساعدة أحد أفراد أسرتك، واجمع بيانات سكانية عن أفراد عائلتك للإجابة عن الأسئلة التالية، ثم اكتب تقريرًا بالنتائج التى توصلت إليها:

١- كم عدد أفراد عائلتك؟

٢- كم عدد الذكور/ الإناث فى عائلتك؟

٣- كم عدد الأطفال الموجودين فى عائلتك؟

٤- احسب الزيادة الطبيعية فى عائلتك خلال العام السابق.

٥- كم عدد الأقارب / الأصدقاء الذين هاجروا إلى محافظات أخرى أو دولة أخرى؟ وما هذه الأماكن؟ ولماذا هاجروا إليها؟

قيم نفسك • أستنتج أسباب النمو السكانى فى مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

(أ) لنعمل على الخريطة. لاحظ وأجب:

لاحظ خريطة توزيع السكان فى مصرص (٨)، وأعد قراءة الدرس ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- اشرح كيف تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية على توزيع السكان فى مصر. ....

٢- فى أى من المحافظات المصرية يندر وجود السكان؟ ولماذا؟ ....

٣- كيف تؤثر الكثافة السكانية المرتفعة على حياة المواطنين فى مصر؟ ....

٤- فى رأيك، هل تفضّل العيش فى منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة أم منخفضة؟ ولماذا؟ ....

(التكامل مع الرياضيات)

(ب) حلل وأجب:

- حلل الرسم البيانى التالى، ثم أجب عن الأسئلة.

١- فى أى عام تم تسجيل أكبر عدد للمواليد؟ وفى أى عام تم تسجيل أقل عدد للمواليد؟

....

....

العدد
٣.٠٠٠.٠٠٠
٢.٥٠٠.٠٠٠
٢.٠٠٠.٠٠٠
١.٥٠٠.٠٠٠
١.٠٠٠.٠٠٠
٥٠٠.٠٠٠
صفر
٢٠٠١ ٢٠٠٦ ٢٠١١ ٢٠١٦ ٢٠٢١
السنوات
عدد المواليد
عدد الوفيات
الزيادة الطبيعية للسكان

٢- فى أى عام تم تسجيل أكبر عدد للوفيات؟ وفى أى عام تم تسجيل أقل عدد للوفيات؟

....

٣- أى عام شهد أعلى زيادة طبيعية لعدد السكان؟ وأى عام شهد أدنى زيادة طبيعية لعدد السكان؟

....

قيم نفسك

• أعبر بمفرداتى الخاصة عن المفاهيم المتعلقة بالسكان مثل: النمو السكانى، الكثافة السكانية، الهجرة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد العوامل الطبيعية والبشرية التى تؤثر فى توزيع السكان فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحلل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

أدت الهجرة الداخلية إلى زيادة الكثافة السكانية بشكل مرتفع جدًا فى محافظة القاهرة، حيث بلغت ٥٢ ألف نسمة / كم٢. ناقِش مع زملائك الأسباب التى تدفع سكان المحافظات للهجرة إلى القاهرة. واقترِح حلولًا للحد من هذه الهجرة.

راجع:

١- اشرح ما المقصود بكل من النمو السكانى والكثافة السكانية.

٢- حدد العوامل التى تؤدى إلى زيادة النمو السكانى.

٣- اشرح لماذا يختلف تركز السكان فى مصر من منطقة إلى أخرى.

ملخص الدرس

الدرس الأول



تحتل مصر المرتبة

الثالثة إفريقيًّا من حيث عدد السكان.

الرابعة عشرة عالميًّا من حيث عدد السكان.

يحدث النمو السكانى نتيجة

الزيادة الطبيعية

الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.

الهجـــرة

انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

الهجـــرة

أنواعها

هجرة داخلية بين المحافظات

هجرة خارجية بين مصر ودول العالم

أسبابها

- البحث عن فرص عمل أفضل.
- من أجل التعليم.
- تحسين مستوى المعيشة.

نتائجها

- زيـادة الكثافة السـكانية فى المناطق المستقبلة للسكان.



الكثافــة السكانيــة

النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها.

تزداد الكثافة السكانية فى محافظات الوادى والدلتا

بسبب:

- توفر المياه العذبة.
- خصوبة التربة.
- استواء السطح.
- توفر الخدمات.
- سهولة المواصلات.



يقل تركز السكان فى محافظات الحدود الصحراوية

بسبب:

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.
- نقص الخدمات.



الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا

مجاب عنها



السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

المستوى الأول

١ تعد مصر من أحدث الدول فى إجراء التعدادات السكانية. ( )
٢ تأتى مصر فى المرتبة الـ١٥ عالميًّا من حيث عدد السكان. ( )
٣ محافظة الإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان. ( )
٤ تعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ( )
٥ تزداد الكثافة السكانية فى مصر فى محافظات الحدود الصحراوية. ( )
٦ تعمل الدولة المصرية على جذب السكان للسكن فى المدن الجديدة. ( )
٧ يقل تركز السكان فى محافظة جنوب سيناء. ( )
٨ تعد محافظتا القاهرة ومطروح من المحافظات الجاذبة للسكان. ( )
٩ يتم توزيع السكان فى محافظات مصر بشكل متساوٍ. ( )

السؤال الثانى **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ تعد مصر من أوائل الدول التى أجرت .... سكانيًّا.
٢ يوجد نوعان من الهجرة هما .... و.................. .
٣ من المحافظات الجاذبة للسكان فى مصر محافظتا .... و.................. .
٤ تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان فى الفرق بين .... و.................. .
٥ انتقال الأفراد من مكان لآخر بسبب زيادة .... فى المناطق المستقبلة للسكان.
٦ تزداد الكثافة السكانية فى مصر فى .... و.................. .
٧ أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان مدينة ....
٨ تواجه الدولة مشكلة الكثافة المرتفعة بالوادى و الدلتا عن طريق إنشاء .... و.......... .
٩ تؤدى الهجرة من مكان إلى آخر إلى ظهور.......................... .
١٠ يقل تركز السكان فى محافظات الحدود الصحراوية بسبب ....
١١ انخفض عدد المواليد فى مصر نتيجة للوعى بـ.......................... .
١٢ يحدث النمو السكانى نتيجة .... و.................. .
١٣ انتقال الأفراد من محافظة الوادى الجديد إلى محافظة الجيزة يسمى هجرة.......................... .

السؤال الثالث **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

المستوى الثانى

١ الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة. (..........................)
٢ انتقال السكان بين المحافظات. (..........................)
٣ انتقال السكان بين مصر ودول العالم. (..........................)
٤ النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها. (..........................)
٥ زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة. (..........................)

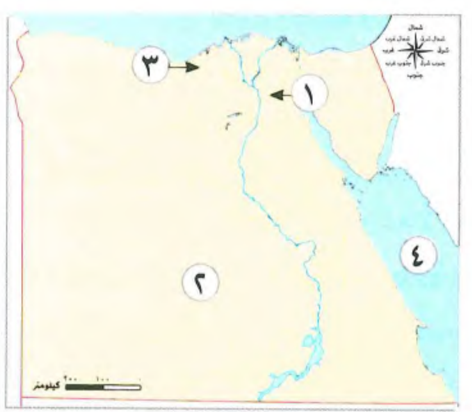
السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

المستوى الثانى

١ نستطيع الحصول على الإحصاءات السكانية فى مصر من البنك المركزى.
٢ تأتى مصر فى المرتبة الثانية إفريقيًا من حيث عدد السكان.
٣ من المحافظات التى يقل فيها السكان فى مصر محافظات الوجه القبلى.
٤ أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان هى مدينة الوادى الجديد .
٥ انتقال السكان من محافظة المنيا إلى محافظة القاهرة تعد هجرة خارجية.

السؤال الخامس **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

المستوى الثالث



١ أعلى مدن مصر كثافة سكانية ....
٢ محافظة يندر فيها السكان ....
٣ من المحافظات الجاذبة للسكان ....
٤ البحر........................ .

السؤال السادس **بم تفسر...؟**

المستوى الرابع

١ ارتفاع النمو السكانى فى مصر. ....
٢ انخفاض عدد المواليد فى مصر فى السنوات الأخيرة. ....
٣ انخفاض عدد الوفيات فى مصر فى السنوات الأخيرة. ....
٤ هجرة السكان فى مصر من مكان لآخر. ....
٥ ظهور العشوائيات فى مصر. ....
٦ ارتفاع الكثافة السكانية فى محافظات الوادى والدلتا. ....
٧ انخفاض الكثافة السكانية فى المحافظات الصحراوية. ....
٨ تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات. ....

السؤال السابع **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ تقدم الرعاية الطبية فى مصر. ....
٢ الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية. ....
٣ قيام الدولة المصرية بإنشاء المدن الجديدة. ....

السؤال الثامن **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١ للهجرة تأثير على المناطق المستقبلة للسكان. ....
٢ تختلف الكثافة السكانية بين محافظات مصر. ....
٣ تبذل الدولة العديد من الجهود لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة فى الوادى والدلتا. ....

أسئلة امتحانات الإدارات | مجاب عنها

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :

١- محافظة جاذبة للسكان.............................. . (دمياط ٢٠٢٣)

٢- أحد أكبر المناطق كثافة سكانية..................... . (بورسعيد ٢٠٢٣)

٣- محافظة نادرة السكان.............................. . (بورسعيد ٢٠٢٣)

٤- محافظة يندر بها السكان .... (المنيا ٢٠٢٣)

٥- محافظة جاذبة للسكان .... (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- تعبر النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها عن .... (دمياط ٢٠٢٣)

٢- تأتى مصر فى المرتبة.................... إفريقيًا من حيث عدد السكان. (قنا ٢٠٢٣)

٣- يحدث النمو السكانى فى أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و..................... . (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات يسمى..................... . (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تعد مدينة....................أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان. (قنا - مطروح - القاهرة - الشرقية) (قنا ٢٠٢٣)

٢- إحدى المحافظات الجاذبة للسكان .... (شمال سيناء - الجيزة - مطروح - الوادى الجديد) (بنى سويف ٢٠٢٣)

٣- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها هى ....

(الكثافة السكانية - النمو السكانى - الزيادة السكانية - الضغط السكانى) (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ( ) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢- تعد مصر من أحدث الدول فى إجراء التعدادات السكانية . ( ) (السويس ٢٠٢٣)

٣- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٤- تظهر العشوائيات نتيجة الهجرة الخارجية . ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٥- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٦- تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًا من حيث عدد السكان. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر. (........................) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة. (........................) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٣- دولة تحتل المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. (........................) (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

- انتقال الفرد من دولة إلى دولة أخرى يسمى هجرة داخلية. (........................) (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال السابع: ما المقصود بكلٍ من ...؟

١- الزيادة الطبيعية.. (البحيرة ٢٠٢٣)

٢- الكثافة السكانية .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال الثامن: أجب عما يلى:

١- اكتب سببًا واحدًا لـ : هجرة السكان من مكان إلى آخر.. (دمياط ٢٠٢٣)

٢- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: توفر المياه العذبة والتربة الخصبة فى بعض محافظات مصر.............. (المنيا ٢٠٢٣)

٣- بم تفسر : ارتفاع الكثافة السكانية فى محافظات الوادى والدلتا؟ .... (بنى سويف ٢٠٢٣)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:

١- من أعلى مدن مصر كثافة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان ....

٣- يشير رقم (٣) إلى مدينة مزدحمة بالسكان ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الكثافة السكانية . ...

٢- الهجرة. ....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد مصر من أقدم الدول التى أجرت التعدادات السكانية. ( )

٢- يقوم الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بعمل التعداد السكانى فى مصر. ( )

٣- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ( )

٤- تأتى مصر فى المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. ( )

٥- تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات. ( )

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان هما مدينتا .... و ....

٢- تنقسم الهجرة إلى قسمين هما .... و ....

٣- تزداد الكثافة السكانية فى محافظات .... و ....

(ب) بم تفسر...؟

١- هجرة السكان من مكان إلى آخر. ....

٢- ارتفاع النمو السكانى فى مصر. ....



الدرس الثانى

الهرم السكانى لمصر





يختلف سكان مصر من حيث العمر والنوع (ذكور وإناث). فى رأيك، كيف يؤثر ذلك على التنمية فى المجتمع؟ وما أهمية معرفة الدولة بهذه البيانات عن السكان؟



التعداد السكانى

- تتمثل أهمية التعداد السكانى(*) فى:

-توفير معلومات دقيقة حول:

عدد السكان	توزيعهم	تركيبهم العمرى والنوعى	أنشطتهم الاقتصادية

- مما يساعد فى التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.

تركيب السكان

ينقسم تركيب السكان إلى

أولاً

التركيب النوعى

تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).



التركيب العمرى

تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.



ثانيًا

التركيب الاقتصادى

يقصد به تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادى الذى يمارسونه.



(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تقسيم السكان إلى ذكور وإناث يقصد به التركيب ....

٢- يوفر التعداد السكانى معلومات حول .... و................ .

٣- ينقسم تركيب السكان إلى تركيب................ و................ و................ .

(ب) بم تفسر...؟ - أهمية التعداد السكانى.

....

(*) التعداد السكانى: عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التى يحتاجون إليها فى الحاضر والمستقبل.

أولًا: التركيب النوعى والعمرى:

- يتم تمثيل بيانات التركيب النوعى و العمرى للسكان فى شكل الهرم السكانى.

الهرم السكانى

- رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث التركيب العمرى والتركيب النوعى.

الهرم السكانى لمصر

- عند دراسة الهرم السكانى فى مصر وفق تقديرات عام ٢٠٢٢ م نستنتج أنه :

١ ينقسم إلى نصفين:

النصف الأيمن

يختص بإحصاءات الإناث وتبلغ نسبتهن حوالى ٤٩,٤ ٪

النصف الأيسر

يختص بإحصاءات الذكور وتبلغ نسبتهم حوالى ٥٠,٦ ٪

٢ يتكون من فئات عمرية:

القمة

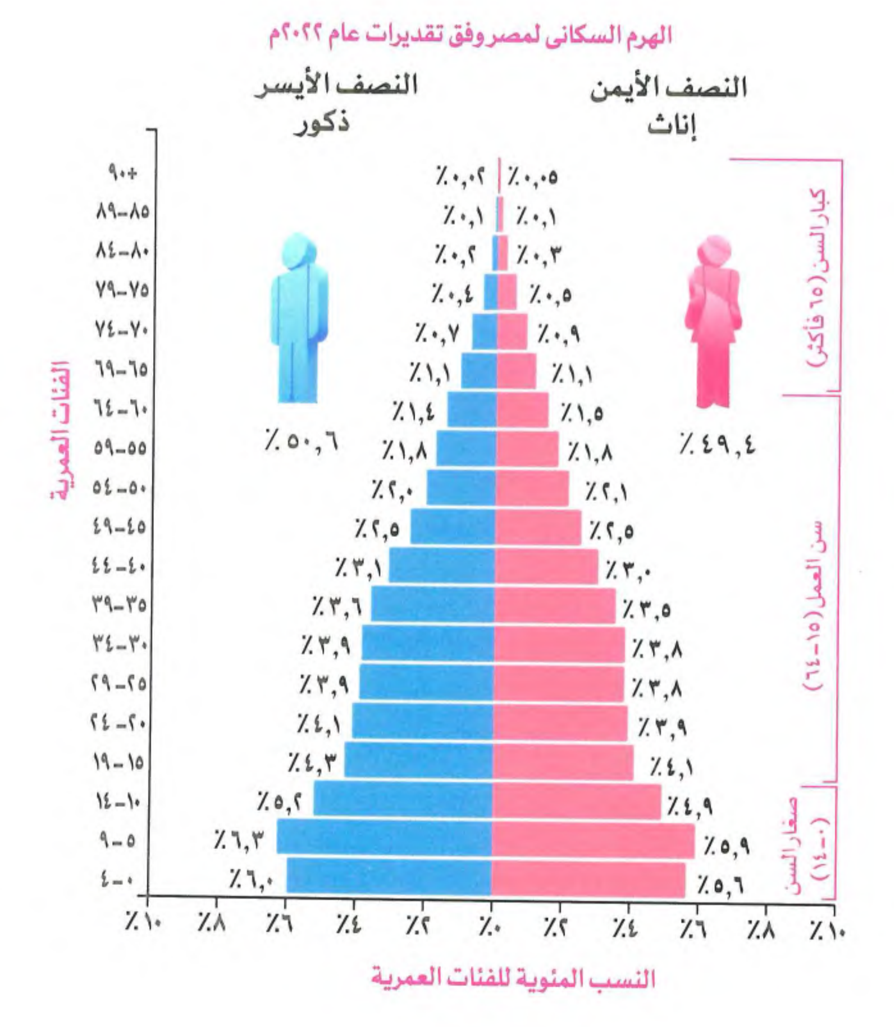
فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) تمثل حوالى ٥,٤٪ من السكان وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

الوسط

فئة سن العمل (١٥ : ٦٤ سنة) تمثل حوالى ٦٠,٧٪ من إجمالى سكان مصر، وهى فئة منتجة وتعول صغار السن وكبار السن.

القاعدة

فئة صغار السن (٠ : ١٤ سنة) تمثل نحو ثلث السكان، وهذه فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.



الفئات العمرية	ذكور	إناث
+٩٠	٪٠,٠٢	٪٠,٠٥
٨٥-٨٩	٪٠,١	٪٠,١
٨٠-٨٤	٪٠,٢	٪٠,٣
٧٥-٧٩	٪٠,٤	٪٠,٥
٧٠-٧٤	٪٠,٧	٪٠,٩
٦٥-٦٩	٪١,١	٪١,١
٦٠-٦٤	٪١,٤	٪١,٥
٥٥-٥٩	٪١,٨	٪١,٨
٥٠-٥٤	٪٢,٠	٪٢,١
٤٥-٤٩	٪٢,٥	٪٢,٥
٤٠-٤٤	٪٣,١	٪٣,٠
٣٥-٣٩	٪٣,٦	٪٣,٥
٣٠-٣٤	٪٣,٩	٪٣,٨
٢٥-٢٩	٪٣,٩	٪٣,٨
٢٠-٢٤	٪٤,١	٪٣,٩
١٥-١٩	٪٤,٣	٪٤,١
١٠-١٤	٪٥,٢	٪٤,٩
٥-٩	٪٦,٣	٪٥,٩
٠-٤	٪٦,٠	٪٥,٦

من دراسة الهرم السكانى لمصر نستنتج أن:

١- الفئة العمرية (٠ : ٤ سنوات) :

يمثل فيها الذكور نحو ٦٪ من إجمالى السكان



بينما تمثل فيها الإناث نحو ٥,٦ ٪ من إجمالى السكان

- وبذلك نستنتج أن الفئة العمرية (٠ : ٤ سنوات) تمثل ١١,٦ ٪ من إجمالى سكان مصر.

٢- الفئة العمرية من (٠-١٤) سنة تمثل أصغر فئة عمرية.

تقع أسفل الهرم وتمثل القاعدة العريضة له، وهذا يدل على ارتفاع معدل المواليد نتيجة الرعاية الصحية.

٣- الفئة العمرية من (٦٥ سنة فأكثر) تمثل كبار السن.

تقع فى أعلى الهرم، ومن المتوقع أن تزداد نسبة كبار السن فى مصر فى المستقبل، **نتيجة لزيادة مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية.**

أهمية دراسة الهرم السكانى لمصر



- نستفيد من بيانات الهرم السكانى فى:

- تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية فى الحاضر والمستقبل من (تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل).



(أ) الشكل الذى أمامك يمثل الهرم السكانى لمصر، ادرسه ثم أجب:

١- الفئة العمرية التى تمثل قاعدة الهرم السكانى من سن .... إلى ....

٢- الفئة العمرية التى تعول صغار السن وكبار السن من سن .... إلى ....

(ب) وضح: أهمية دراسة الهرم السكانى لمصر.

....

....

....

....

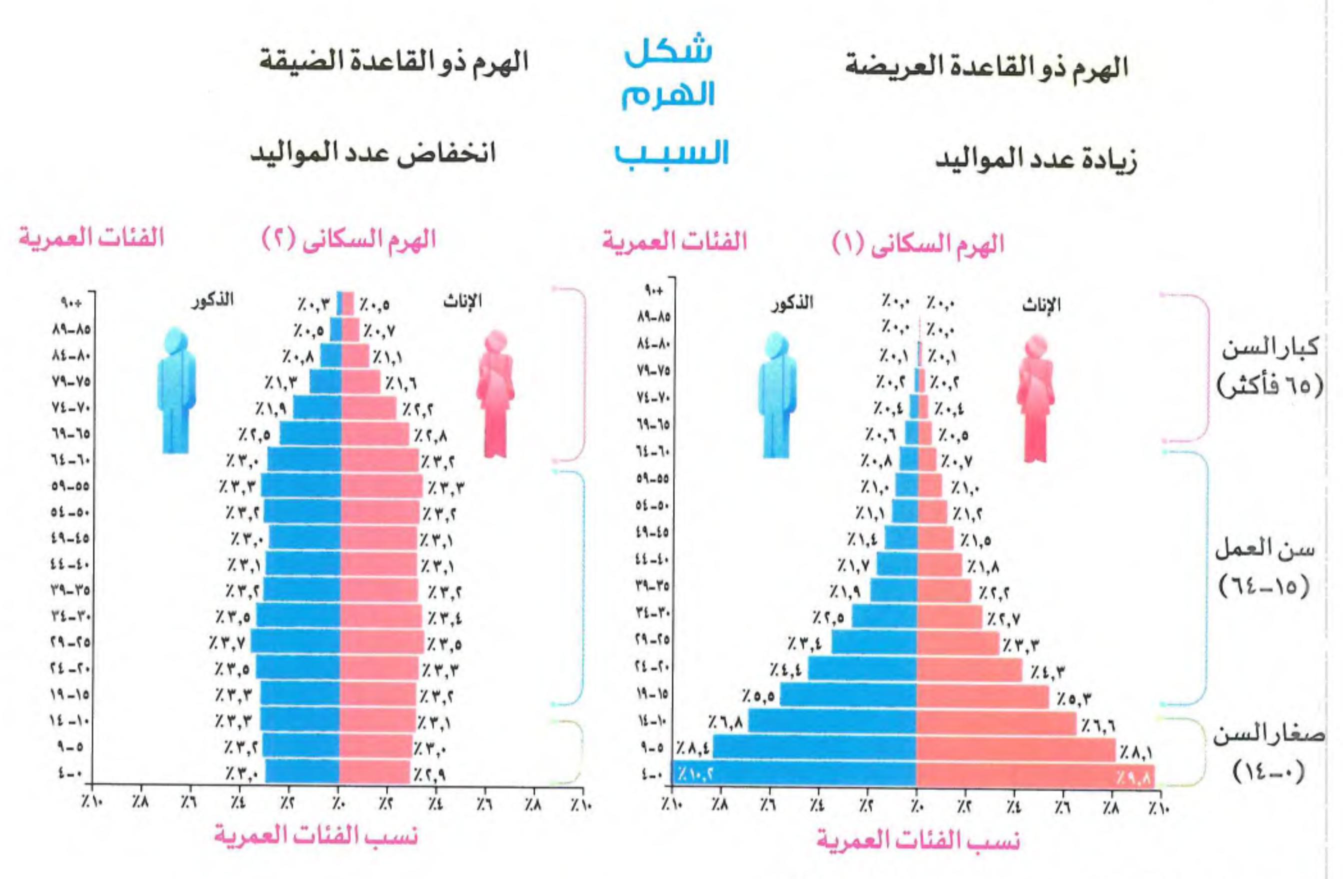
الفئة	الفئة العمرية	ذكور	إناث
كبار السن	٩٠+	٪٠,٠٢	٪٠,٠٥
	٨٩-٨٥	٪٠,١	٪٠,١
	٨٤-٨٠	٪٠,٢	٪٠,٣
	٧٩-٧٥	٪٠,٤	٪٠,٥
	٧٤-٧٠	٪٠,٧	٪٠,٩
	٦٩-٦٥	٪١,١	٪١,١
سن العمل	٦٤-٦٠	٪١,٤	٪١,٥
	٥٩-٥٥	٪١,٨	٪١,٨
	٥٤-٥٠	٪٢,٠	٪٢,١
	٤٩-٤٥	٪٢,٥	٪٢,٥
	٤٤-٤٠	٪٣,١	٪٣,٠
	٣٩-٣٥	٪٣,٦	٪٣,٥
	٣٤-٣٠	٪٣,٩	٪٣,٨
	٢٩-٢٥	٪٣,٩	٪٣,٨
	٢٤-٢٠	٪٤,١	٪٣,٩
	١٩-١٥	٪٤,٣	٪٤,١
صغار السن	١٤-١٠	٪٥,٢	٪٤,٩
	٩ - ٥	٪٦,٣	٪٥,٩
	٤ - ٠	٪٦,٠	٪٥,٦

المحور: ٪١٠ ٪٨ ٪٦ ٪٤ ٪٢ ٪٠ ٪٢ ٪٤ ٪٦ ٪٨ ٪١٠

أشكال الهرم السكانى

- يختلف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى تبعًا للنمو السكانى بها.

الهرم ذو القاعدة الضيقة	شكل الهرم	الهرم ذو القاعدة العريضة
انخفاض عدد المواليد	السبب	زيادة عدد المواليد



- الهرم السكانى لمصر يتسم بالقاعدة العريضة.

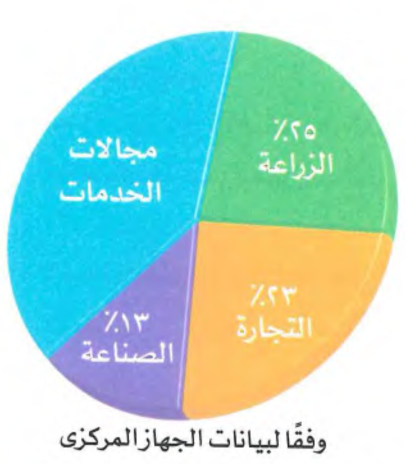
دور الحكومة المصرية فى دعم فئات الهرم السكانى

قامت الحكومة المصرية بإصدار:

- قوانين بحظر تشغيل الأطفال فى جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسى أو قبل بلوغهم الـ ١٥ عامًا.
- قرار بتمديد سن التقاعد عن العمل (سن المعاش).

ثانيًا: التركيب الاقتصادى لسكان مصر:

- أهم الأنشطة الاقتصادية التى يمارسها السكان فى مصر:
  - الزراعة ٢٥٪ (ربع القوة العاملة).
  - التجارة ٢٣٪.
  - الصناعة ١٣٪.
  - مجالات الخدمات (التعليم والصحة والسياحة والأمن والاتصالات...، وغيرها).



وفقًا لبيانات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠٢٠ م



افهم وطبق ١

التكامل مع اللغة العربية

(أ) فكر واكتب:

اكتب مقالًا قصيرًا عن التعداد السكانى شرط أن يتضمن العناصر التالية :

١- الجهة المسئولة عن التعداد السكانى فى مصر. ....

٢- أهمية التعداد السكانى للفرد والمجتمع. ....

٣ -النصائح التى توجهها لأسرتك عند التعامل مع مندوب التعداد. ....

٤- طرق التأكد من هوية مندوب التعداد (الشخص الذى يجمع المعلومات من الأُسر المصرية أثناء إجراء التعداد).

....

(ب) بالرجوع لأشكال الهرم السكانى ص ١٩، أجب عن الأسئلة التالية:

١- إلى أى أنواع الأهرام السكانية ينتمى الهرم السكانى (٢)؟ ....

٢- أى من الهرمين أقرب إلى الهرم السكانى لمصر؟ ....

٣- ما تأثير كل هرم سكانى من الهرمين على برامج التنمية فى الدولة؟ ....

قيم نفسك

• أقارن بين بعض الأهرامات السكانيـة لمصـر خلال فترات زمنية مختلفة.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

(المهارات الحياتية)

(أ) اقرأ وأجر استبيانًا: اشترك مع زملائك فى عمل استبيان حول الوظيفة / المهنة التى يحب أن يمارسها كل منهم، ثم اكتب تقريرًا بالنتائج التى توصلت إليها.

١- كم عدد الوظائف التى اختارها زملاؤك؟ ....

٢- ما الوظيفة التى يفضل أن يمارسها العدد الأكبر من زملائك؟ ....

٣- ما الوظيفة التى اختارها العدد الأقل من زملائك؟ ....

٤- كيف يؤثر ذلك على خطط التنمية فى مصر؟ ....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(ب) فكر وأجب:

١- ما النشاط الاقتصادى الذى تريد أن تعمل به مستقبلًا؟ ....

٢- ما المعارف والمهارات التى تحتاج إلى اكتسابها لممارسة هذا النشاط؟

....

٣- ما الفائدة التى سوف تعود عليك وعلى بلدك من ممارسة النشاط الاقتصادى الذى ترغب فى العمل به؟

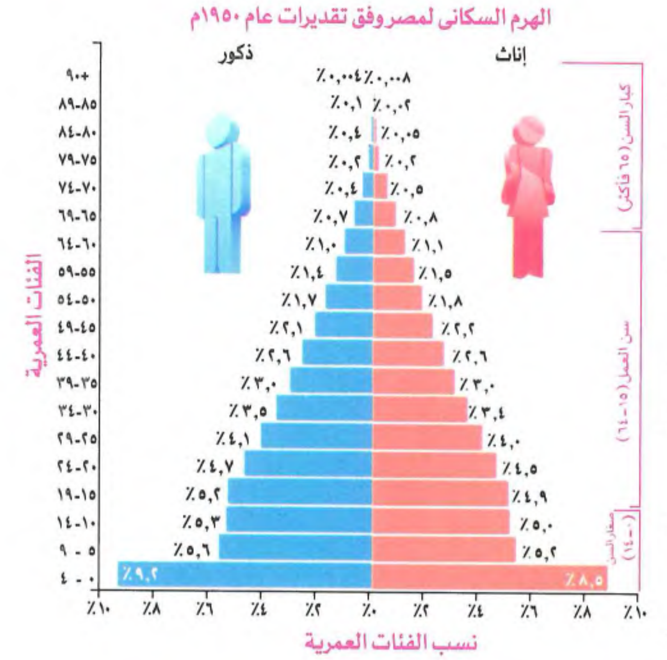
....

قيم نفسك

• أحلل الرسوم البيانية والجـداول المتعلقـة بالتركيب السكانى لمصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٣



(أ) حلل وأجب:

حلل الهرم السكانى لمصر فى عام ١٩٥٠م والهرم السكانى لمصر عام ٢٠٢٢م الموجود فى صفحة (١٧)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما التغير الذى حدث للفئة العمرية من (٠ - ٤) بين الهرمين السكانيين لمصر؟ ولماذا؟

....

٢- قارن بين كبار السن (٦٥ - فأكثر) فى الهرمين السكانيين لمصر (١٩٥٠م - ٢٠٢٢م).

٣ - توقع ما الذى يحدث فى حالة اتساع قاعدة الهرم السكانى لمصر عما هو عليه الآن.

٤ - ارسم الهرم السكانى المثالى لمصر من وجهة نظرك، مبررًا ذلك.

(تحليل البيانات)

٠-١٤ ٣٣,٩٪

١٥-٦٤ ٦٠,٧٪

٦٥ فأكثر ٥,٤٪

نسب فئات السكان فى مصر

(ب) حلل وأجب بالاستعانة بالشكل البيانى الآتى:

١- حدد أى الفئات تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر؟ وما دلالة ذلك؟

....

٢- كم تبلغ نسبة الأطفال دون سن ١٥ عامًا، وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف يمكن للدولة توفيرها؟ ....

٣- فى رأيك، ما الذى يمكن أن يقدمه صغار السن وكبار السن لدعم اقتصاد بلدنا؟ ....

٤- ما الآثار السلبية التى تترتب على عمل الأطفال فى سن صغيرة؟ ....

(جـ) عبر عن رأيك فى المواقف التالية:

١- الأفراد الذين يقدمون بيانات غير صحيحة لمندوب التعداد ....

٢- شخص ينتحل شخصية مسئول التعداد ويطلب معلومات من أسرته ....

٣- الأفراد الذين يرفضون تقديم البيانات المطلوبة للتعداد السكانى ....

قيم نفسك

• أميز بين التركيب النوعى والتركيب العمرى لسكان مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف: استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وقارن بين الهرم السكانى لمصر والهرم السكانى لإحدى الدول العربية والهرم السكانى لدولة أوربية؛ مستنتجًا أوجه التشابه والاختلاف بينها.

راجع:

١- إلى أى فئة عمرية فى الهرم السكانى تنتمى أنت حاليًا؟ وإلى أى فئة سوف تنتمى بعد عشر سنوات؟

٢- حدد الفئة العمرية ذات النسبة الأعلى فى الهرم السكانى لمصر عام ٢٠٢٢ م، وتوقع النتائج المترتبة على ذلك.

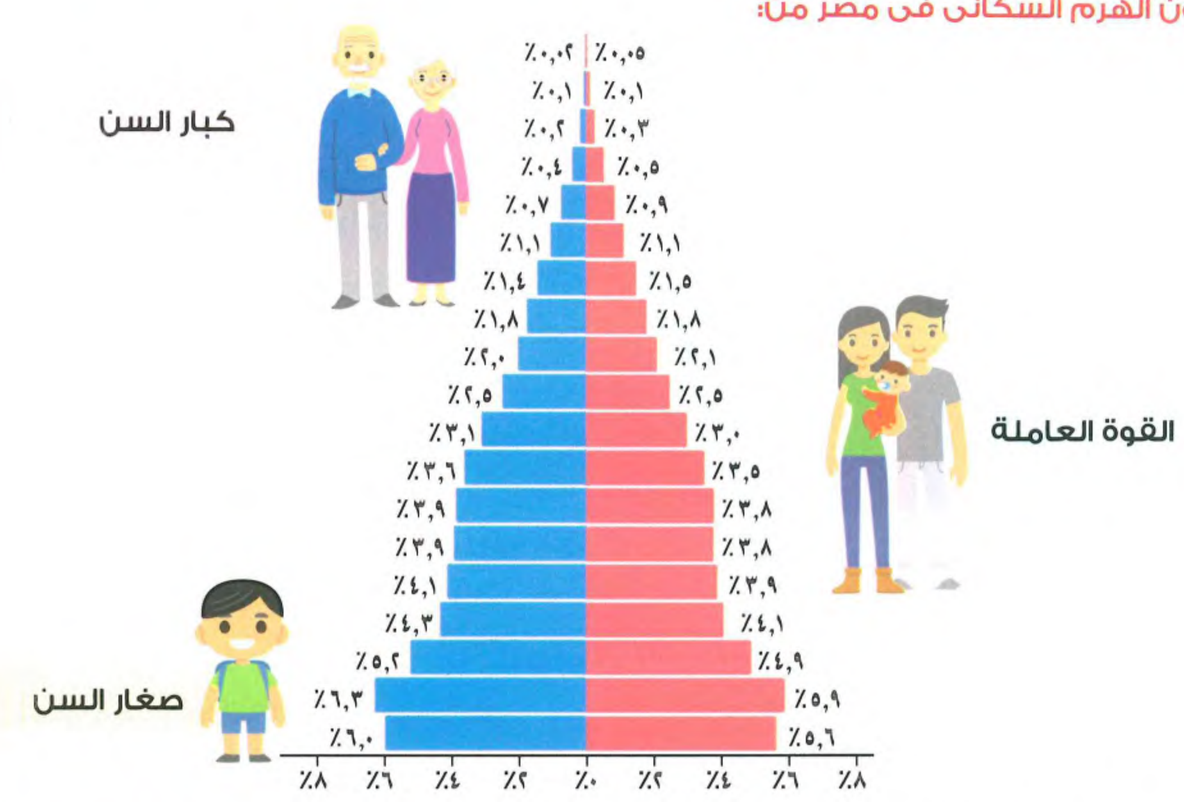
٣- لماذا تحتاج كافة دول العالم إلى البيانات الواردة فى الهرم السكانى؟



ملخص الدرس

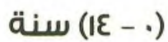
الدرس الثانى

◀ يتكون الهرم السكانى فى مصر من:



ينقسم الهرم السكانى إلى نصفين؛ النصف الأيمن يختص بالإناث، وتبلغ نسبتهن حوالى ٤٩,٤٪، والنصف الأيسر يختص بالذكور، وتبلغ نسبتهم حوالى ٥٠,٦٪ .

الفئـــات العمريـــة



(٠ - ١٤) سنة

- فئة صغار السن.
- يمثلون نحو ثلث السكان.
- فئة غير منتجة.
- تحتاج إلى رعاية.

(١٥ - ٦٤) سنة

- فئة فى سن العمل.
- يمثلون نحو ٦٠,٧٪ من السكان.
- فئة منتجة.
- تعول صغار السن وكبار السن.

٦٥ سنة فأكثر

- فئة كبار السن.
- تمثل حوالى ٥,٤٪ من السكان.
- هى فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

أشكال الهرم السكانى

١- ذو القاعدة الضيقة.

٢- ذو القاعدة العريضة (مثل مصر).

أهمية الهرم السكانى

تقدير احتياجات كل فئة عمرية من السكان فى الحاضر والمستقبل.





الهرم السكانى لمصر

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١) أصدرت الحكومة قرارًا بمد سن التقاعد عن العمل إلى ٧٥ عامًا. ( )

٢) الفئة المنتجة فى الهرم المصرى توجد فى قمة الهرم. ( )

٣) الفئة التى تعول كبار السن وصغار السن هى فئة سن العمل. ( )

٤) أصدرت الدولة قوانين بحظر عمالة الأطفال قبل سن الخامسة عشرة. ( )

٥) يمثل العاملون بحرفة الصناعة ربع قوة العمل فى مصر. ( )

٦) تساعدنا بيانات الهرم السكانى فى تحديد احتياجات السكان. ( )

٧) يؤدى ارتفاع مستوى الرعاية الصحية فى مصر إلى زيادة عدد الوفيات. ( )

٨) الهرم السكانى فى مصر ذو قاعدة ضيقة. ( )

٩) فئة صغار السن فى الهرم السكانى المصرى تمثل نصف السكان. ( )

١٠) من المتوقع تزايد نسبة كبار السن فى مصر مستقبلًا. ( )

١١) النصف الأيمن من الهرم السكانى يختص بإحصاءات الإناث. ( )

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) يقصد بالتركيب النوعى للسكان تقسيم فئات المجتمع إلى .... و............................ .

٢) فئة كبار السن فى الهرم السكانى لمصر توجد فى .... الهرم.

٣) عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن، تكون قاعدة الهرم ....

٤) تضيق قاعدة الهرم السكانى نتيجة انخفاض معدل ....

٥) يتم تمثيل بيانات التركيب النوعى والعمرى للسكان فى شكل ....

٦) الهرم السكانى يساعدنا فى تقدير احتياجات السكان من .... و............................ .

٧) تحتل الفئة المنتجة فى الهرم السكانى المصرى .... الهرم.

٨) الفئة التى تحتل قاعدة الهرم السكانى المصرى وتمثل ثلث السكان هى فئة ....

٩) يختلف الهرم السكانى من دولة إلى أخرى تبعًا لـ............................ بها.

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

١) الهرم السكانى. ....

٢) التركيب العمرى. ....

٣) التركيب النوعى. ....

٤) التركيب الاقتصادى. ....

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) الفئة العمرية الأكثر عددًا فى الهرم السكانى لمصر تحتل .... الهرم. (قاعدة - قمة - منتصف - أعلى)



المستوى الثانى

٢ تمثل فئة صغار السن فى مصر نحو .... من السكان. (النصف - الثلث - الربع - الخمس)

٣ اتساع قاعدة الهرم السكانى فى مصر يدل على ارتفاع معدل .... (الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)

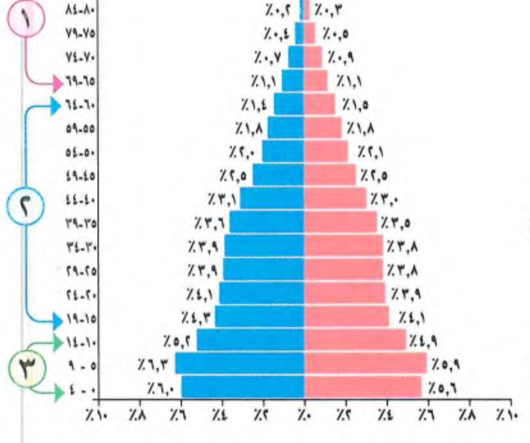
٤ الفئة العمرية التى تحتل قمة الهرم السكانى لمصر هى فئة .... (كبار السن - صغار السن - الأطفال - الشباب)

٥ النشاط الاقتصادى الذى يمثل ربع القوى العاملة فى مصر .... (الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)

السؤال الخامس **الشكل الذى أمامك يمثل الهرم السكانى لمصر، ادرسه ثم أجب:**

المستوى الثالث





١ الفئة العمرية التى ينتمى إليها طالب الصف الخامس الابتدائى

تمثل رقم ....

٢ تمثل الفئة المنتجة رقم ....

٣ اختر: توجد فئة صغار السن فى .... الهرم.

(يمين - يسار - قمة - قاعدة)

٤ اختر: يمثل الرقمان (١و٣)، الفئات غير المنتجة فى المجتمع.

(صواب - خطأ)

السؤال السادس **قارن بين كلٍّ من:**

المستوى الرابع

- الفئة المنتجة والفئة غير المنتجة فى مصر من حيث: العمر - النسبة.

وجه المقارنة	الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر	....	....
النسبة	....	....

السؤال السابع **فسر مع ذكر السبب:**

١ أهمية دراسة الهرم السكانى لمصر. ....

٢ اتساع قاعدة الهرم السكانى لمصر. ....

٣ أهمية التعداد السكانى بالنسبة للمجتمع المصرى. ....

٤ اختلاف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى. ....

السؤال الثامن **ما النتائج المترتبة على...؟**

- تحسن مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية فى مصر ....

السؤال التاسع **أجب عما يلى:**

١ اذكر جهود الدولة لحماية فئة صغار السن فى مصر. ....

٢ وضح العلاقة بين: ارتفاع معدل المواليد فى مصر والهرم السكانى ....

أسئلة امتحانات الإدارات — مجاب عنها

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يتسم الهرم السكانى لمصر بالقاعدة العريضة. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٣)
٢) التركيب النوعى هو تقسيم السكان حسب الفئات العمرية. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)
٣) تتساوى قاعدة الهرم السكانى فى مصر مع قمته. ( ) (السويس ٢٠٢٣)
٤) يساعد الهرم السكانى فى تحديد احتياجات الفئات العمرية المختلفة. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)
٥) تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب النوعى. ( ) (قنا ٢٠٢٣)
٦) يساعد الهرم السكانى فى تحديد احتياجات الدولة من المدارس. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)
٧) يُعد كبار السن أقل نسبة للفئات العمرية فى الهرم السكانى المصرى. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)
٨) تضم الفئات المنتجة كلًا من الأطفال وكبار السن. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)
٩) يساعد الهرم السكانى فى تحديد احتياجات الدولة من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٣)
١٠) نسبة الذكور فى مصر أقل من نسبة الإناث. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٣)
١١) توجد فئة صغار السن فى قمة الهرم السكانى لمصر. ( ) (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) ينقسم الهرم السكانى لمصر إلى .... فئات. (ثلاث – أربع – خمس – ست) (دمياط ٢٠٢٣)
٢) يتسم الهرم السكانى لمصر بالقاعدة .... (الضيقة – العريضة – المدببة – الصغيرة) (الأقصر ٢٠٢٣)
٣) فئة عمرية تحتل قمة الهرم السكانى فى مصر.......... . (كبار السن – صغار السن – سن العمل – المراهقين) (الإسكندرية ٢٠٢٣)
٤) تصنيف السكان إلى أطفال وكبار وشباب يسمى التركيب.......... . (النوعى – الاقتصادى – اللغوى – العمرى) (الجيزة ٢٠٢٣)
٥) أصدرت الدولة القوانين التى تجرم عمالة................ . (الشيوخ – الرجال – النساء – الأطفال) (السويس ٢٠٢٣)
٦) تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف بالتركيب .... (العمرى – النوعى – الإحصائى – المستقبلى) (قنا ٢٠٢٣)
٧) اتساع قاعدة الهرم السكانى فى مصر يدل على ارتفاع معدل.............. .
(الوفيات – المواليد – البطالة – الأمية) (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١) الهرم السكانى لمصر يتسم بالقاعدة .... (قنا ٢٠٢٣)
٢) تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب............... . (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

١) قاعدة الهرم السكانى تحتلها فئة كبار السن. (الأقصر ٢٠٢٣)
٢) يتسم الهرم السكانى لمصر بالقاعدة الضيقة. (بنى سويف ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: أمامك هرم سكانى لمصر، أجب عما يأتى من الأسئلة. (القاهرة ٢٠٢٣)

١) يتسم الهرم السكانى لمصر بأن قاعدته ....
٢) توجد فئة كبار السن فى.............. الهرم.

(الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال السادس : قارن بين:

– التركيب العمرى والتركيب النوعى من حيث التعريف.

وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف	....	....

السؤال السابع : بم تفسر ...؟

– اتساع قاعدة الهرم السكانى فى مصر. .... (القليوبية ٢٠٢٣)



السؤال الأول: **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم من (١٥ – ٦٤ سنة) يمثلون قمة الهرم السكانى فى مصر. ( )

٢ يعد الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من (٥– ١٠ سنوات) جزءًا من الفئة المنتجة. ( )

٣ تتساوى قاعدة الهرم السكانى مع قمته فى مصر. ( )

٤ يختلف الهرم السكانى من سنة لأخرى لنفس الدولة. ( )

٥ يساعد التعداد السكانى على التخطيط الجيد لمستقبل الدول. ( )

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ الفئة العمرية التى تمثل ثلث سكان مصر هى فئة ....

(صغار السن – كبار السن – سن العمل – الشباب)

٢ الهرم السكانى يأخذ الشكل الهرمى بسبب أن عدد المواليد .... عدد الوفيات.

(يزيد على – يقل عن – يتساوى مع – يتعادل مع)

٣ الفئة التى تصنف على أنها غير منتجة فى الهرم السكانى هى ....

(صغار السن – سن العمل – متوسطو السن – الشباب)

٤ يرجع اختلاف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى إلى ....

(النمو السكانى – التركيب النسبى – التركيب الوصفى – الأنشطة الاقتصادية)

(ب) ما العلاقة بين: الأفراد فى سن (١٥– ٦٤ سنة) واقتصاد الدولة؟

....

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط:

١ تساعدنا بيانات الهرم السكانى فى تحديد احتياجات السكان فى الماضى.

٢ تتميز قاعدة الهرم السكانى فى مصر بأنها ضيقة نظرًا لارتفاع نسبة المواليد.

٣ أصدرت الدولة المصرية قوانين تسمح بعمل الأطفال قبل إتمام التعليم الأساسى.

(ب) قارن بين: التركيب العمرى والتركيب النوعى من حيث التعريف.

وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف	....	....



ذاكر

الدرس الثالث

مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا



تفاعل

- هل سبق لك أن تواجدت فى مكان مزدحم؟
- صف شعورك وقتها.

المقصود بمشكلة الزيادة السكانية

مشكلة الزيادة السكانية • تتمثل فى زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

أسباب مشكلة الزيادة السكانية

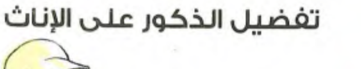
• توجد عدة أسباب للزيادة السكانية فى مصر، منها:

أسباب الزيادة السكانية المرتفعة

الزواج المبكر وكثرة الإنجاب

خاصة فى الريف.





تفضيل الذكور على الإناث



مما دفع: بعض الأسر إلى الاستمرار فى الإنجاب حتى تنجب ولدًا ذكرًا.

تحسن الرعاية الصحية



أدى إلى:
- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع.
- زيادة متوسط عمر الفرد.



(أ) صوب ما تحته خط:

١- الزواج المبكر فى المدن من أسباب الزيادة السكانية فى مصر.

٢- الكثافة السكانية هى زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- تحسن الرعاية الصحية فى مصر.

....





نتائج مشكلة الزيادة السكانية

ترتب على الزيادة السكانية فى مصر الآتى:

- زيادة استهلاك الموارد (المائية والغذائية وغيرها).
- نقص نصيب الفرد من الموارد.



الحاجة إلى توفير المزيد من فرص العمل، وهذا يسبب عبئًا كبيرًا على الدولة.

الضغط على الخدمات (تعليم وصحة) وتدنى مستوياتها.





تعيق مشروعات التنمية فى الدولة.

زيادة النفايات وتلوث البيئة.

الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية

دور الفرد

- ترشيد استهلاك كافة الموارد
- تنظيم الأسرة

جهود الدولة

- التوعية بمشكلة الزيادة السكانية.
- توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعى بأهميتها.
- أصـدرت العـديد من القوانين التى تُجرِّم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.



(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- ينتج عن الزيادة السكانية فى مصر.................. البيئة.

٢- أصدرت الدولة العديد من القوانين التى تجرم عمالة.................. .

(ب) اذكر: اثنين من جهود الدولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية.

....



تأثير الزواج المبكر وعمالة الأطفال

يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيرًا سلبيًا على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال.

لذلك

- أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة.
- تُطبَّق عقوبات رادعة على كل من يساعد فى الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.

صحة الأم والطفل

- إن صحة الأمهات وأطفالهن هى أمر مهم لصحة المجتمع ككل.
- فالنساء اللاتى ينجبن فى سن صغيرة وينجبن الكثير من الأطفال يكنَّ عرضة للوفاة فى سن مبكرة؛ لذلك:

تتحسن صحة الأطفال وتنخفض وفيات الأمهات عن طريق

١ تحسن الرعاية الصحية.

٢ زيادة الفاصل الزمنى بين الولادة والأخرى.

٣ تنظيم الأسرة.

المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية:

- تعمل الدولة على تنفيذ المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية صحيًا واجتماعيًا.

– يهدف هذا المشروع إلى:

١– ضبط الزيادة السكانية.
٢– تنظيم الأسرة لتقليل عدد الأطفال فى الأسرة الواحدة.
٣– تقليل وفيات الأطفال الرضع من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.

– يساعد المشروع على:

١– تربية الطفل.
٢– تعليمه بشكل جيد.
٣ – المحافظة على صحة الأم.

س سؤال ؟

(أ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١– تؤثر عمالة الأطفال سلبيًا على اقتصاد الدولة. (   )

٢– تحسن الرعاية الصحية يؤدى إلى انخفاض وفيات الأمهات. (   )

(ب) دلل:

– تتعدد أهداف المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية.

....

افهم وطبق ١

فكر وأجب:

(أ) ١- كيف تؤثر الزيادة السكانية على موارد مصر؟ ....

٢- من وجهة نظرك كيف تسهم مشكلة الزيادة السكانية فى زيادة البطالة؟ وكيف تشكل عبئًا على الخدمات العامة كالمدارس والمستشفيات؟ ....

(ب) ١- ما رأيك فى توجه بعض الأسر إلى كثرة الإنجاب؟ ٢- استنتج أثر الزيادة السكانية على موارد الدولة.

٣- حدد أهداف المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية.

٤- ما الإجراءات الأخرى التى يمكن اتخاذها للحد من الزيادة السكانية؟

(لنتعمق فى الفهم)

(جـ) اقرأ وأجب:

١- فى رأيك، كيف تؤثر عمالة الأطفال والزواج المبكر على صحة الأطفال ومستقبلهم؟ ....

٢- لماذا يجب أن يحصل الطفل على تعليم جيد، وأن يعيش طفولته ويحظى بوقت للعب لا أن يضطر إلى العمل؟

٣- ما أهمية إصدار الدولة قوانين صارمة ضد عمالة الأطفال والزواج المبكر؟ ....

٤- ما الإجراءات الأخرى التى يمكن أن تتخذها الحكومة المصرية لمواجهة الزواج المبكر وعمالة الأطفال؟

٥- اكتب رسالة طفل / طفلة يعمل دون السن القانونية، ورسالة أخرى إلى ولى أمر هذا الطفل أو الطفلة.

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(د) فكر وأجب بحسب تجربتك:

١- إلى أى مدى تشعر بآثار الزيادة السكانية؟ كيف ستؤثر الزيادة السكانية على حياتك فى المستقبل؟ ....

٢- كيف يمكنك المساعدة فى مواجهة مشكلة الزيادة السكانية فى مصر؟ ....

(لنبحث عن المعرفة)

(هـ) ابحث وأجب:

تنص المادة (٤١) من الدستور المصرى عام ٢٠١٤م على ما يلى: «تلتزم الدولة بوضع برنامج سكانى يهدف إلى تحقيق التوازن بين معدلات النمو السكانى والموارد المتاحة و تعظيم الاستثمار فى الطاقة البشرية، وتحسين خصائصها فى إطار تحقيق التنمية المستدامة».

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكّانية، وحدد مدى نجاح تلك الجهود، وما الإجراءات الأخرى التى يمكن اتخاذها للحد من الزيادة السكانية؟

(و) اقرأ واستنتج:

١- اشرح أهمية تمتع كل طفل مصرى بصحة جيدة. ....

٢- فسر المخاطر التى تتعرض لها الأمهات اللاتى ينجبن فى سن مبكرة وأطفالهن. ....

٣- فى ضوء جهود الدولة فى مجال الرعاية الصحية، هل تتوقع أن تنخفض وفيات الأطفال فى عام ٢٠٤٠م أم ترتفع؟ برِّر إجابتك.

قيم نفسك

	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.	☐	☐	☐
• أقترح حلولًا لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.	☐	☐	☐
• أوضح النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.	☐	☐	☐



افهم وطبق ٢

التكامل مع الإعلام التربوى

(أ) فكر وخطط لحملة تهدف إلى نشر الوعى بمشكلة الزيادة السكانية .. فكر فيما يلى:

- من هم الأشخاص الذين تستهدفهم الحملة؟ ولماذا؟
- ما المعلومات والمواد التى تحتاج إلى إعدادها؟
- هل ستقدم المعلومات فى شكل مطوية أم ملصق أم خطاب؟

(التكامل مع الرياضيات)

(ب) لاحظ المثال الأول الخاص بالنمو السكانى، واملأ الفراغات فى الجدول، ثم أجب عن الأسئلة:

الأجيال	المجتمع (أ)	المجتمع (ب)	المجتمع (جـ)
الجيل الأول	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أُسَر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أُسَر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أُسَر
التعداد السكانى للجيل الأول	٨	٨	٨
الجيل الثانى	٥ أطفال لكل أُسْرة	٢ طفل لكل أُسْرة	طفل لكل أُسْرة
التعداد السكانى للجيل الثانى	٢٠ طفلًا	٨	٤
إجمالى التعداد السكانى (للجيلين الأول والثانى)	٢٨	١٦	....
الجيل الثالث	يكبر الأطفال ويكونون ١٠ أُسَر. تنجب كل أُسْرة ٥ أطفال.	يكبر الأطفال ويكونون ٤ أُسَر. تنجب كل أُسْرة ٢ طفل.	يكبر الأطفال ويكونون ٢ أُسَر. تنجب كل أُسْرة طفلًا واحدًا.
التعداد السكانى للجيل الثالث	٥٠ طفلًا	٨	٢
إجمالى التعداد السكانى (للأجيال الأول والثانى والثالث)	٧٨	....	....

١- أى من المجتمعات الموضحة بالجدول سوف يعانى من نقص فى الخدمات؟

٢- توقع أيًّا من المجتمعين (ب / جـ) سيعيش أفراده فى مستوى معيشى أفضل. ولماذا؟

قيم نفسك

• أشرح دور الفرد والدولة فى حل مشكلة الزيادة السكانية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف: تقوم الدولة بالعديد من المبادرات لنشر الوعى بأهمية تنظيم الأسرة؛ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أمثلة لهذه المبادرات، ثم وضِّح دورها فى حل مشكلة الزيادة السكانية بمصر.

راجع:

١- فى رأيك، ما أكثر سبب من أسباب مشكلة الزيادة السكانية يصعب مواجهته؟ ولماذا؟

٢- كيف تؤثر مشكلة الزيادة السكانية على حياة المواطنين اليومية؟

٣- ما دور كل من الدولة والفرد فى حل مشكلة الزيادة السكانية؟

ملخص الدرس

الدرس الثالث



مشكلة الزيادة السكانية فى مصر

• تتمثل فى زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

أسباب مشكلة الزيادة السكانية

الزواج المبكر وكثرة الإنجاب:

خاصة فى الريف.

تفضيل الذكور على الإناث مما دفع:

- بعض الأسر إلى الاستمرار فى الإنجاب حتى تنجب ولدًا ذكرًا.

تحسن الرعاية الصحية أدى إلى:

١- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع.

٢- زيادة متوسط عمر الفرد.



النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية

١ زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها.

٢ زيادة النفايات وتلوث البيئة.

٣ الحاجة إلى المزيد من فرص العمل.

الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية

دور الفـــرد

• ترشيد استهلاك كافة الموارد.

• تنظيم الأسرة.



جهـــود الدولـــة

• التوعية بمشكلة الزيادة السكانية.

• توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعى بأهميتها.

• تتوسع الدولة فى مشروعات التنمية.

• أصدرت العديد من القوانين التى تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة تتسبب فى ظهور مشكلة ....

٢ من أسباب الزيادة السكانية فى الريف........................و........................ .

٣ أصدرت الدولة قوانين تحظر عمالة ....

٤ الزيادة السكانية تؤدى إلى زيادة استهلاك ....

٥ أصدرت الدولة ....التى تجرم الزواج المبكر.

٦ الاهتمام بصحة الطفل فى مصر أدى إلى تراجع معدلات ....

٧ تقوم الحكومة بتوفير وسائل تنظيم ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تساوى عدد السكان مع الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية. (   )

٢ الزيادة السكانية تؤدى إلى الضغط على الخدمات. (   )

٣ استهلاك الموارد يساهم فى حل المشكلة السكانية. (   )

٤ تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكانى فى مصر. (   )

٥ كثرة الإنجاب فى الريف تقلل من معدلات الزيادة السكانية فى مصر. (   )

٦ زاد متوسط عمر الأفراد بسبب تحسن الرعاية الصحية. (   )

٧ الاهتمام بصحة الأمهات وأطفالهن يؤثر سلبًا على المجتمع. (   )

٨ تتوسع الدولة فى مشروعات التنمية واستصلاح الصحراء لتقليل الكثافة السكانية. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

المستوى الثانى

١ أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة .... (الشيوخ - الأطفال - المراهقين - الرجال)

٢ تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على .... (الأفراد - الأنشطة - الموارد - التجارة)

٣ زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات فى مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية ....
(الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)

٤ أى من العناصر الآتية يعد حلًا مناسبًا لمشكلة الزيادة السكانية؟ ....
(ارتفاع النمو السكانى - عدم الزواج المبكر - تفضيل الذكور على الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)

٥ تحدث المشكلة السكانية فى مصر بسبب............ . (مشروعات التنمية - تنظيم الأسرة - الزواج المبكر - ترشيد الاستهلاك)

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

١ الزيادة السكانية تساعد على إقامة مشروعات التنمية. (........................)

٢ الاستهلاك الزائد للموارد يؤثر إيجابيًا على البيئة. (........................)

٣ نتيجة لتحسين الرعاية الصحية يزيد معدل الوفيات. (........................)

٤ تحسن الرعاية الصحية يؤدى إلى ارتفاع معدل وفيات الأطفال. (........................)

٥ من جهود الدولة فى مواجهة مشكلة الزيادة السكانية ترشيد استهلاك الموارد. (........................)

السؤال الخامس أمامك صورة تعبر عن إحدى مشاكل الزيادة السكانية، ادرسها ثم أجب:

المستوى الثالث

١ تعبر الصورة عن ....

٢ اختر: أى من التالى يعد حلًا مناسبًا لمشكلة الزيادة السكانية؟ ....

(الزواج المبكر – كثرة الإنجاب – توفير وسائل تنظيم الأسرة – تحسين الرعاية الصحية)

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ...؟

المستوى الرابع

١ الزيادة السكانية فى مصر. ....

٢ تفضيل إنجاب الذكور على الإناث فى الريف. ....

٣ الاهتمام بالرعاية الصحية للأم والطفل. ....

٤ الزواج فى سن مبكرة. ....

السؤال السابع ماذا يحدث إذا ...؟

١ اهتم المجتمع المصرى بتنظيم الأسرة. ....

٢ أهملت الرعاية الصحية. ....

السؤال الثامن بم تفسر ...؟

١ ارتفاع الكثافة السكانية فى الريف المصرى. ....

٢ وضع الحكومة المصرية قوانين ضد عمالة الأطفال. ....

٣ أهمية نشر الوعى لتنظيم الأسرة. ....

٤ تراجع معدلات وفيات الأطفال الرضع فى مصر. ....

٥ زيادة متوسط عمر الفرد. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على ...؟

١ زيادة استهلاك السكان للموارد. ....

٢ مشكلة الزيادة السكانية فى مصر. ....

٣ الزواج المبكر وعمالة الأطفال. ....

السؤال العاشر أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اذكر الإجراءات التى قامت بها الدولة لمواجهة المشكلة السكانية. ....

٢ حدد دور الفرد فى مواجهة مشكلة الزيادة السكانية. ....

٣ اقترح وسيلة لمواجهة الدولة لمشكلة الزيادة السكانية. ....

أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- تحدث المشكلة السكانية عندما يزداد عدد السكان عن .... (دمياط ٢٠٢٣)

٢- انخفض عدد المواليد فى مصر بسبب .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٣- ارتفاع معدل النمو السكانى يحدث بسبب .... (السويس ٢٠٢٣)

٤- ينخفض عدد الوفيات فى مصر بسبب .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٥- يتم بناء المدن الجديدة لإعادة توزيع .... (قنا ٢٠٢٣)

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أحد أسباب الزيادة السكانية الزواج المبكر. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٢- يزداد إنجاب الأطفال فى الحضر عن الريف. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٣- تتوسع الدولة فى مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

٤- تؤدى الزيادة السكانية إلى زيادة نصيب الفرد من الموارد. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

٥- تؤثر الزيادة السكانية إيجابيًا على الموارد والبيئة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٦- يؤدى الزواج المبكر إلى ظهور مشكلة الزيادة السكانية. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على .... (الأفراد - الأنشطة - الموارد - الخدمات) (دمياط ٢٠٢٣)

٢- كل ذلك من أسباب الزيادة السكانية ما عدا ....
(استصلاح الصحراء - الزواج المبكر - تفضيل الذكور - كثرة الإنجاب) (البحيرة ٢٠٢٣)

٣- تتطلب الزيادة السكانية توفير مزيد من فرص .... (الهجرة - العمل - المواليد - الوفيات) (قنا ٢٠٢٣)

٤- يؤدى تحسين الرعاية الصحية إلى ....
(تقلص فئة صغار السن - ارتفاع عدد الوفيات - تناقص متوسط عمر الفرد - انخفاض عدد وفيات الرضع) (القاهرة ٢٠٢٣)

٥- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمل .... (الشيوخ - الأطفال - النساء - الرجال) (الجيزة ٢٠٢٣)

٦- تتعدد أسباب المشكلة السكانية فى مصر، ومنها ....
(قلة الخدمات - انتشار العشوائيات - قلة المواليد - الزواج المبكر) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط:

١- تظهر كثرة الإنجاب بوضوح فى الحضر. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٢- أدى التقدم الطبى والرعاية الصحية إلى انخفاض عدد المواليد. (المنيا ٢٠٢٣)

٣- يرجع انخفاض معدل الوفيات فى مصر نتيجة الحد من ظاهرة الزواج المبكر. (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس : اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتى:

١- انخفاض نسبة الوفيات فى مصر. .... (الأقصر ٢٠٢٣)

٢- انخفاض عدد المواليد فى مصر حاليًا. .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٣- ظهور مشكلة الزيادة السكانية فى مصر. .... (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال السادس : اكتب نتيجة واحدة لـ:

١- تقدم الرعاية الطبية فى مصر. .... (السويس ٢٠٢٣)

٢- الزيادة السكانية فى مصر. .... (السويس ٢٠٢٣)

٣- كثرة إنجاب الأطفال خاصة فى الريف. .... (بنى سويف ٢٠٢٣)

السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١– بذلت الدولة جهودًا لحل المشكلة السكانية، منها تنظيم ....

٢– الزيادة السكانية تؤثر .... على الموارد والبيئة.

٣– أحد أسباب تحسن صحة الطفل الاهتمام بـ...................... .

٤– قامت .... بالتوعية بمشكلة الزيادة السكانية.

(ب) حدد أحد الأضرار الناتجة عن الزواج المبكر.

....

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١– نقص الخدمات وقلة الموارد يكون بسبب مشكلة الزيادة ....

(السياحية – الثقافية – العلاجية – السكانية)

٢– قامت الدولة ببذل الكثير من الجهود لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية، منها ....

(التشجيع على الإنجاب – التشجيع على الزواج المبكر – تنظيم الأسرة – إهمال الرعاية الصحية)

٣– زيادة السكان بنسبة تفوق الموارد والخدمات المتاحة تسبب المشكلة ....

(السكانية – العلاجية – السلوكية – الإدارية)

٤– من أسباب زيادة متوسط عمر الفرد فى مصر...................... .

(الزواج المبكر – تنظيم الأسرة – تحسين الرعاية الصحية – انخفاض مستوى المعيشة)

(ب) اذكر أحد الأسباب التى ساعدت على تضخم المشكلة السكانية.

....

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– تفضيل الذكور على الإناث من العادات الإيجابية لسكان الريف. (   )

٢– الرعاية الصحية تعد من الأسباب الرئيسية للمشكلة السكانية. (   )

٣– الزيادة السكانية لا تسبب عبئًا على الحكومة المصرية ولا تعوق مشروعات التنمية. (   )

٤– ارتفاع معدل الزيادة السكانية يؤثر إيجابيًا على اقتصاد الدولة. (   )

٥– زيادة عدد السكان عن الموارد و الخدمات المتاحة تسبب مشكلة سكانية. (   )



الدرس الرابع

الحياة الاجتماعية فى بلدنا
(بين الماضى والحاضر)





إن استقرار المصرى القديم فى الوادى وتكوينه للأسرة ساعد على تماسك المجتمع، وكان عاملاً مهمًّا فى نشأة الحضارة المصرية القديمة. هل تعرف كيف كان شكل الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة، وما دور أفراد الأسرة. هل اختلف عن الوقت الحالى؟



طبقات المجتمع فى مصر القديمة

- كان المجتمع المصرى القديم منقسمًا إلى **أربع طبقات** كما هو موضح فى الشكل التالى:



الطبقة الأولى	الملك وأسرته.
الطبقة الثانية	الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.
الطبقة الثالثة	صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.
الطبقة الرابعة	العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

- كان لكل طبقة دور مهم فى بناء الحضارة المصرية القديمة؛ فالعمل بكل جد واجتهاد وتعاون بين كل طبقات المجتمع دون تمييز **ساعد على استقرار المجتمع وتقدمه**.



(أ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- انقسم المجتمع المصرى إلى ثلاث طبقات. (   )

٢- الطبقة الثالثة فى المجتمع المصرى القديم كانت تضم العاملين بالزراعة والرعى. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - انقسام المجتمع المصرى إلى طبقات.

....



الحياة الأسرية فى مصر القديمة

- ازدهرت الحضارة المصرية القديمة نتيجة تماسك الأسرة المصرية واهتمامها بغرس القيم الأخلاقية لدى الأبناء.
- كما أن الحياة الأسرية كانت قائمة على المشاركة و التعاون بين جميع أفراد الأسرة حيث:

الأم

- تقوم برعاية الأبناء.
- تشرف على أعمال المنزل.
- كما تعمل خارج المنزل فى مجالات متعددة، مثل: الزراعة والتجارة والطب.



الأب

- يرعى أفراد الأسرة.
- يعمل من أجل توفير احتياجات الأسرة.

الأبناء

- يساعد الأبناء والديهما فى العديد من الأعمال.
- يذهب الأبناء إلى بيت الحياة (المدرسة) لتعلم القراءة و الكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- كانت تربية الأبناء وتعليمهم العديد من القيم مثل (الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل) من مسئوليات الأب والأم معًا.

دور المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا وحديثًا

قديمًا

- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) وغيرها من الوظائف.
- كان لها الحق فى الميراث و البيع والشراء.
- كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع.



حديثًا

- تحتل المرأة مكانة كبيرة فى مصر فى الوقت الحاضر.
- تتولى عددًا من المناصب كوزيرة وقاضية.
- تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.
- منح الدستور المصرى عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق للمرأة؛ حيث تنص المادة (١١) على أن الدولة: «تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل فى جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور.. كما تكفل للمرأة حقها فى تولى الوظائف العامة، ووظائف الإدارة العليا فى الدولة، والتعيين فى الجهات والهيئات القضائية، دون تمييز ضدها».



مظاهر الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة

- بالإضافة إلى اهتمام المصريين القدماء بالعمل كان لديهم الكثير من وسائل التسلية والترفيه بجانب الاحتفال بكثير من المناسبات والأعياد.

وسائل التسلية والترفيه

- الغناء والعزف على الآلات الموسيقية.
- ممارسة الألعاب الرياضية كالسباحة والتحطيب والمصارعة وألعاب التفكير مثل: لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليًا).



الاحتفال بالمناسبات والأعياد

- عيد ميلاد الملك وتوليه العرش.
- أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.

الملابس فى مصر القديمة

- اختلفت الملابس فى مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.

١ ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.

٢ ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير وتطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

٣ استخدام أدوات الزينة كالأساور والقلائد، والعطور والشعر المستعار.

س سؤال ؟

(أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- تشرف على أعمال المنزل فى مصر القديمة. (..............................)

٢- يذهبون إلى بيت الحياة لتعلم القراءة والكتابة. (..............................)

٣- يعمل من أجل توفير احتياجات الأسرة. (..............................)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- اختلفت الملابس فى مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.

....

٢- اهتم المصريون القدماء بالاحتفال بالمناسبات والأعياد.

....

افهم وطبق ١

(أ) اقرأ وحلل:

١- قارن بين مكانة المرأة عند المصريين قديمًا وحديثًا. ....

٢- اشرح أهمية سنّ القوانين التى تؤكد حقوق المرأة. ....

٣- فى رأيك، علام يشير وصول المرأة إلى الحكم فى المجتمع المصرى قديمًا؟ ....

٤- دلل من نص الدستور السابق على إمكانية تولى المرأة المصرية المناصب القيادية. ....

(ب) ابحث وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول بعض النماذج النسائية التى أثرت فى تاريخ مصر قديمًا وحديثًا. صمم عرضًا تقديميًا يوضح المهن التى مارسنها، وماذا فعلن ليصلن إلى هذه المناصب؟ وما دورهن فى خدمة بلدنا الحبيب مصر؟

(جـ) فكر وأجب بحسب تجربتك: (التكامل مع القيم واحترام الآخر)

١- كيف تظهر الحب والاحترام والتقدير لأفراد أسرتك؟ ....

٢- صف يومًا من الأيام التى تقضيها مع أسرتك، ووضح دور كل فرد من أفرادها خلال هذا اليوم، ثم حدد أهم السلوكيات الإيجابية التى تحرصون على القيام بها خلال اليوم. ....

(د) فكر واكتب: (التكامل مع اللغة العربية)

١- اكتب برقية تهنئة لزميلتك التى تم اختيارها أمين فصل، ووضّح كيف يمكنك التعاون معها لصالح الفصل والمدرسة.

٢- اكتب قصة توضح من خلالها ضرورة تقدير المرأة، وأثر ذلك على المجتمع. تأكد من أن تتضمن القصة ما يلى:
دور المرأة فى المجتمع - أهمية تقدير المرأة - كيفية إظهار التقدير للمرأة.

قيم نفسك

• أقارن بين مكانة المرأة فى مصر قديمًا وحديثًا.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

اقرأ واستنتج: العلاقات الأسرية فى مصر قديمًا.

كان الزواج فى مصر قديمًا قائمًا على المودة والرحمة بين الرجل والمرأة.

فمن وصايا الحكيم (بتاح حتب) عن الواجبات الزوجية: «إذا كنت عاقلًا فأسس لنفسك دارًا، وأحبب زوجتك حبًا جمًا، وآتها طعامها وزودها بالثياب، وقدم لها العطور لينشرح صدرها ما عاشت، وإياك ومنازعتها، ولا تكن شديدًا عليها ....». ومن وصايا الحكيم (آنى) عن فضل الأم وحسن معاملتها: «ضاعف الخبز الذى تعطيه لأمك واحتملها كما احتملتك؛ فقد ولدتك بعد تسعة أشهر وضمتك إلى صدرها وأرضعتك ....».

١- استنتج أسس الحياة الأسرية السعيدة الواردة بالنص السابق، واشرح أثر الالتزام بها على الأسرة والمجتمع.

٢- اكتب بعض القيم والسلوكيات الأخرى التى يجب التمسك بها لإقامة حياة أسرية سعيدة.

قيم نفسك

• أستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٣

(التكامل مع التربية الفنية)

(أ) لاحظ وحلل:

لاحظ الصورتين التاليتَين، ثم اكتب تعليقًا أسفل كل صورة يوضح مظاهر الجمال الفنى فى الصورة والقيم الأسرية التى تحث على التمسك بها.



إخناتون وزوجته نفرتيتى وأولادهما

١- ....



رجل وزوجته فى موسم الحصاد

٢- ....

(ب) اقرأ وقارن: أعد قراءة فقرة «لنتعلم» ، ثم ارسم شكلًا تخطيطيًّا يوضح تسلسل طبقات المجتمع فى مصر قديمًا.

(لنتعمق فى الفهم)

(التكامل مع القيم واحترام الآخر)

(جـ) اقرأ وحلل:

القيم والأخلاق عند المصريين القدماء:

حرص المصرى القديم على تربية أبنائه على القيم والأخلاق النبيلة، اقرأ النصين التاليين، ثم أجب عن الأسئلة:

- يقول الحكيم بتاح حتب لابنه فى آداب الضيافة: «إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقامًا فخذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك.... وتكلم فقط بعد أن يرحب بك، واضحك حينما يضحك؛ فإن ذلك يدخل السرور على قلبه».
- حرص الأبناء دائمًا على الاعتراف بفضل الأب، فكتب أحد الأبناء قائلًا: «كنت عكاز الشيخوخة فى يد أبى ما بقى على وجه الأرض، وكنت أروح وأغدو وفق أمره، ولم أخالف أبدًا ما قرره فمه، ولم أتعود أن أتطلع إليه بنظرات كثيرة وكنت أطأطئ بوجهى حين يحدثنى».

١- استنتج القيم التى يحث كلا النصين على التمسك بها.

٢- اكتب أهم السلوكيات والقيم الأخلاقية التى تحرص على التمسك والالتزام بها عند التعامل مع زملائك أو معلمك.

قيم نفسك

• أتعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عن المصريين القدماء مثل (طبقات المجتمع، دور أفراد الأسرة، وسائل الترفيه، الملابس...).	جيد جدًا ☐	جيد ☐	بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

استكشف وراجع

استكشف: قامت الحضارة المصرية على التعاون بين الرجل والمرأة. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف تشير إلى احترام وتقدير المرأة فى المجتمع المصرى.

راجع:

١- قارن بين حياة المصريين قديمًا وحديثًا من حيث الملبس ووسائل الترفيه.

٢- برهن على صحة العبارة: «اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية».

ملخص الدرس

الدرس الرابع



المجتمع فى مصر القديمة

- يتكون المجتمع المصرى القديم من أربع طبقات وهى:

١ الملك وأسرته.

٢ الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.

٣ صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

٤ العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

الحياة الأسرية فى مصر القديمة

الأم

تقوم برعاية الأبناء وتشرف على أعمال المنزل، كما تعمل خارج المنزل فى مجالات متعددة مثل الزراعة فى الحقل والتجارة والطب.

الأب

يرعى أفراد الأسرة ويعمل من أجل توفير احتياجاتهم.



الأبناء

- يذهبون إلى بيت الحياة لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- كانت تتم تربية الأبناء وتعليمهم القيم الحميدة مثل (الحب والتعاون والصدق واحترام الآخرين وتقدير العمل).

المرأة قديمًا وحديثًا

قديمًا

- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة).
- كان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.



حديثًا

- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.
- منحها الدستور المصرى عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق.

مظاهر الحياة فى مصر القديمة

التسلية والترفيه

- الغناء والعزف على الآلات.
- ممارسة الألعاب الرياضية كـ (السباحة، والتحطيب، والمصارعة) وألعاب التفكير مثل: لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليًا).

الاحتفالات والأعياد

- عيد ميلاد الملك وتوليه العرش.
- أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.

الملابس

- ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.
- ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير.



السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

المستوى الأول

١ كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير فى مصر القديمة. ( )
٢ كان الوزير والكهنة فى مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة الثالثة فى المجتمع. ( )
٣ لعبت الأسرة دورًا هامًّا فى نشأة الحضارة المصرية القديمة. ( )
٤ كان لكل طبقة دورمهم فى بناء الحضارة المصرية القديمة. ( )
٥ حرص المصرى القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. ( )
٦ اقتصر دور المرأة فى مصر الفرعونية على أعمال المنزل ورعاية الأبناء. ( )
٧ لم يمارس المصرى القديم أى نوع من أنواع الرياضة. ( )
٨ تمتعت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع المصرى القديم. ( )
٩ سعت الدولة لتحقيق المساواة بين المرأة والرجل فى جميع الحقوق وفقًا للدستور. ( )

السؤال الثانى **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ تم تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى .... طبقات.
٢ تمثلت الطبقة الأولى فى مصر الفرعونية فى ....
٣ كان صغار الموظفين فى مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة ....
٤ تقلدت المرأة فى مصر الفرعونية المناصب العليا فى الدولة مثل ....
٥ احتفل المصريون القدماء بكثير من المناسبات والأعياد مثل عيد .... وعيد ....
٦ مارس المصريون القدماء الألعاب الرياضية مثل .... و................ .
٧ كانت ملابس الملك والأغنياء فى مصر الفرعونية تصنع من .... أو................ .
٨ اعتاد المصرى القديم على استخدام أدوات الزينة مثل .... و................ .

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

المستوى الثانى

١ استقر المصرى القديم وأنشأ مجتمعه فى .... (الهضبة - الوادى - الجبل - المنخفض)
٢ الذين كانوا ينتمون إلى الطبقة الرابعة فى مصر الفرعونية هم ....
(حكام الأقاليم - صغار الموظفين - صغار الحرفيين - قادة الجيش)
٣ كبار الحرفيين فى مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة .... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
٤ اهتم المصرى القديم بالألعاب الرياضية ومنها ألعاب التفكير مثل................ . (السباحة - التحطيب - المصارعة - السنت)
٥ كان عيد ميلاده من الأعياد التى احتفل بها المصرى القديم .... (الملك - الوزير - حاكم الإقليم - كبير الكهنة)
٦ صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر الفرعونية من .... (الكتان - القطن - الحرير - الصوف)
٧ كانت ملابس الملك تصنع من الحرير وتطرز بـ................ . (النحاس - الذهب - الحديد - الخشب)

المستوى الثالث

السؤال الرابع يمثل الشكل التالى طبقات المجتمع المصرى القديم، بالاستعانة به أكمل العبارات التالية:

١ الطبقة .... وتضم ....
٢ الطبقة .... وتضم ....
٣ الطبقة .... وتضم ....
٤ الطبقة .... وتضم ....

١
٢
٣
٤

المستوى الرابع

السؤال الخامس برهن على صحة العبارات الآتية:

١ حصلت المرأة على كافة حقوقها وفقًا لأحكام الدستور. ....
٢ كانت الحياة الأسرية فى مصر القديمة قائمة على المشاركة والتعاون. ....
٣ لعبت المرأة فى مصر الفرعونية دورًا هامًّا فى داخل وخارج المنزل. ....
٤ اهتم المصرى القديم بوجود وسائل التسلية والترفيه. ....
٥ اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. ....
٦ قامت الحضارة المصرية القديمة على التعاون بين الرجل والمرأة. ....

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ استقرار المجتمع وتقدمه فى مصر القديمة. ....
٢ إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياة. ....
٣ وصول المرأة حاليًّا لوظائف الإدارة العليا فى الدولة دون تمييز ضدها. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ...؟

١ كان لكل طبقة دور مهم فى بناء الحضارة المصرية. ....
٢ اهتمام الدولة المصرية بكفالة حقوق المرأة. ....

السؤال الثامن قارن بين:

١ دور المرأة قديمًا و حديثًا.

دور المرأة قديمًا	دور المرأة حديثًا
....	....
....	....

٢ الطبقة الثانية والثالثة الاجتماعية فى مصر الفرعونية.

الطبقة الثانية الاجتماعية فى مصر الفرعونية	الطبقة الثالثة الاجتماعية فى مصر الفرعونية
....	....
....	....

٣- الملابس فى مصر القديمة عند طبقة الأغنياء وطبقة العامة.

ملابس طبقة الأغنياء	ملابس طبقة العامة
....	....
....	....

أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- كانت ملابس عامة الشعب فى مصر القديمة تصنع من .... (دمياط ٢٠٢٣)

٢- تم تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى .... طبقات. (السويس ٢٠٢٣)

٣- من الألعاب الرياضية فى مصر قديمًا .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- صنعت ملابس الملوك والأغنياء فى مصر قديمًا من الكتان و .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- انقسم المجتمع المصرى قديمًا إلى .... طبقات. (ثلاث - أربع - خمس - ست) (دمياط ٢٠٢٣)

٢- صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من .... (القطن - الصوف - الجلد - الحرير) (البحيرة ٢٠٢٣)

٣- أحد أفراد الأسرة من مهامه الإشراف على أعمال المنزل .... (الأب - الابن - الابنة - الأم) (الأقصر ٢٠٢٣)

٤- ضمت الطبقة الأولى فى المجتمع المصرى قديمًا .... (الملك وأسرته - الكهنة - العمال - الفلاحين) (الغربية ٢٠٢٣)

٥- من ألعاب التفكير عند المصريين القدماء .... (المصارعة - التحطيب - السباحة - السنت) (قنا ٢٠٢٣)

٦- كانت ملابس الملك تصنع قديمًا من الحرير وتطرز بـ .... (النحاس - الذهب - الحديد - الخشب) (السويس ٢٠٢٣)

٧- صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من .... (الحرير - الكتان - القطن - الصوف) (الجيزة ٢٠٢٣)

٨- أحد الألعاب الرياضية التى مارسها المصريون القدماء .... (المصارعة - كرة القدم - الغناء - العزف) (المنيا ٢٠٢٣)

٩- المسئول عن رعاية وتوفير الحاجات الأساسية للأسرة .... (الأم - الأب - الابن - الابنة) (القاهرة ٢٠٢٣)

١٠- يأتى على قمة هرم طبقات المجتمع المصرى قديمًا .... (الوزير - الكاتب - الملك - الكاهن) (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان للمرأة المصرية دور سلبى فى المشاركة فى الحياة السياسية قديمًا وحديثًا. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٢- تشابهت طبقات المجتمع فى مصر قديمًا. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

٣- كان المجتمع المصرى القديم ينقسم إلى خمس طبقات. ( ) (سوهاج ٢٠٢٣)

٤- اعتاد المصرى القديم على استخدام العديد من أدوات الزينة مثل العطور والأساور. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٥- صنعت ملابس عامة الشعب المصرى القديم من الحرير. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

٦- تحتل المرأة مكانة كبيرة فى مصر فى الوقت الحاضر. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

٧- صنعت ملابس الملك قديمًا من الحرير والكتان عالى الجودة. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

٨- كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير فى مصر القديمة. ( ) (أسوان ٢٠٢٣)

٩- مارس المصريون القدماء رياضة كرة القدم. ( ) (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

١- صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من القطن. (الأقصر ٢٠٢٣)

٢- الإشراف على الأعمال المتعلقة بالمنزل أحد أدوار الأب. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: أجب عما يلى:

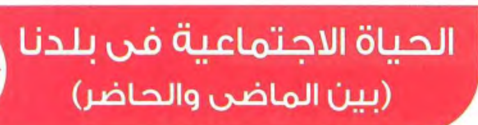
١- بم تفسر: اختلاف الملابس فى مصر القديمة؟ .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٢- دلل على صحة العبارة الآتية: تكون المجتمع المصرى قديمًا من عدة طبقات .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

٣- حدد: اثنتين من أدوات الزينة عند المصريين القدماء .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٤- اكتب دليلًا واحدًا على: اختلاف ملابس المصريين القدماء تبعًا لطبقات المجتمع .... (الغربية ٢٠٢٣)





السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تم تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى .... طبقات.

٢- عملت المرأة فى مجالات متعددة فى مصر القديمة مثل ....و........................ .

٣- صنعت ملابس الأغنياء فى مصر الفرعونية من ....أو........................ .

٤- اهتم المصرى القديم بممارسة الألعاب الرياضية مثل ....و........................ .

٥- من الأعياد المصرية القديمة التى نحتفل بها حتى الآن عيد ....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اعتاد المصريون القدماء على استخدام أدوات الزينة كالأساور والقلائد. ( )

٢- قامت الحضارة المصرية القديمة على عدم التعاون بين كل فئات المجتمع. ( )

٣- كان للمرأة فى مصر الفرعونية الحق فى الميراث والبيع والشراء. ( )

٤- حرص المصرى القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. ( )

٥- كان صغار الحرفيين فى مصر القديمة يصنفون فى الطبقة الاجتماعية الثالثة. ( )

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- صنعت ملابس الأغنياء فى مصر الفرعونية من .... (الجلود - القطن - الحرير - الصوف)

٢- أحد ألعاب التفكير عند قدماء المصريين .... (السباحة - التحطيب - السنت - المصارعة)

٣- حكام الأقاليم فى مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(ب) برهن على صحة العبارتين الآتيتين:

١- اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية.

....

٢- احترام المرأة وتقديرها عند المصريين القدماء.

....





الدرس الخامس
الحياة الدينية فى بلدنا
(بين الماضى والحاضر)



تفاعل

الشعب المصرى دائمًا متمسك بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القِدَم، فما أهم تلك القيم؟ وما أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع؟

تعلم

- الشعب المصرى متدين ومتمسك بالقيم منذ أقدم العصور، كالرحمة والصدق والاحترام والتسامح، ويطبقها فى حياته ليعم الحب والسلام كل شعوب العالم.

ما خصائص الحياة الدينية فى مصر القديمة؟

- اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهى (تعدد الآلهة - السمو إلى التوحيد - الاعتقاد فى البعث والخلود - الاعتقاد فى الحساب بعد الموت).

أولًا: تعدد الآلهة:

١ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة كـ:

الصقر

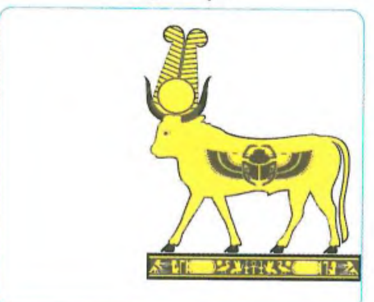


النسر





البقرة



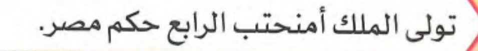
٢ كانت البلاد مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا كان لكل إقليم معبود خاص به.

عندما اتحدت أقاليم مصر فى مملكتين اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها.

٣ أقام المصريون القدماء المعابد لعبادتها.

ثانيًا: السمو إلى التوحيد:

- تولى الملك أمنحتب الرابع حكم مصر.
- دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون)، وكان يُرمزله بقرص الشمس.
- أطلق على نفسه اسم إخناتون؛ أى المخلص لآتون.
- شيد مدينة أخيتاتون كعاصمة للبلاد، ومركزًا لعبادة الإله آتون.



ثالثًا: البعث والخلود:

- اعتقد المصرى القديم فى:

البعــث

هو الحياة مرة
أخرى بعد الموت.



الخلــود

العيش حياة أبدية
لا موت بعدها.

أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط وهو حفظ جسد المتوفى بعد الموت.

كيفية التحنيط:

- تضم عملية التحنيط العديد من الخطوات المعقدة التى كانت تستغرق نحو ٧٠ يومًا:

يتم إزالة أعضاء المتوفى بعناية من خلال شق صغير فى جسمه وتحفظ فى أوانٍ تعرف باسم الأوانى الكانوبية.

يجفف الجسم باستخدام ملح النطرون ويلف بلفائف من الكتان.



يتم نقل المتوفى بعد التحنيط إلى المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية.

تحمل أسرة المتوفى المومياء فى التابوت لدفنها.

س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، مثل ....

٢- أطلق الملك أمنحتب الرابع على نفسه اسم................. .

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

١- التحنيط: ....

٢- البعث: ....

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

- اعتقاد المصرى القديم فى البعث والخلود.

....

رابعًا: الاعتقاد فى الحساب بعد الموت:

- ينتقل المتوفى إلى العالم الآخر بعد الموت ليحاسب على أعماله التى قام بها.
- يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر، ويترأسهم أوزوريس إله الموتى.

يحضر ميزان العدالة ويوضع قلب الميت فى كفة وفى الكفة الثانية توضع ريشة الإلهة (ماعت) إلهة الحق والعدل.



إذا كان القلب أخف من الريشة يكون الشخص صالحًا وسيعيش حياة أبدية فى نعيم.





إذا كان القلب أثقل من الريشة يكون الشخص سيئًا ومصيره العذاب.

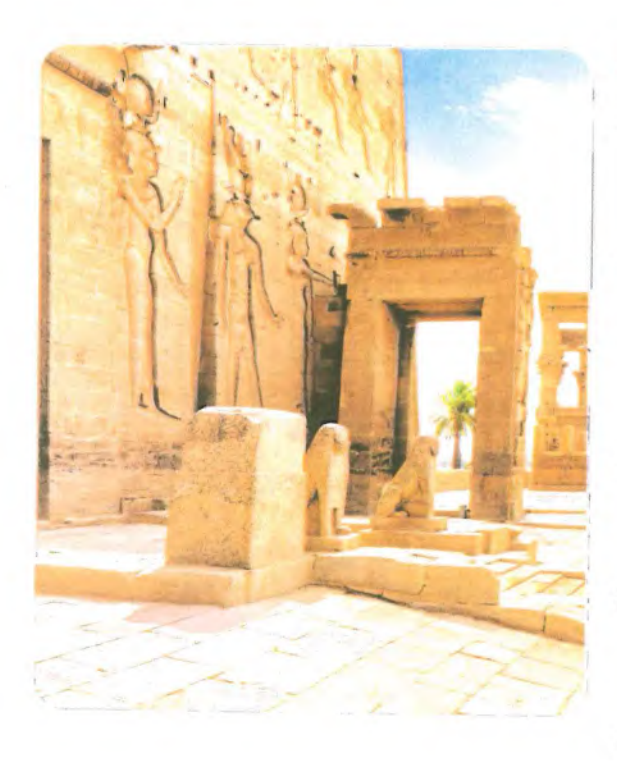
التواصل الدينى بين مصر والحضارات الأخرى

- تأثر العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا بفكرة البعث والخلود التى كانت سائدة عند المصريين القدماء.
- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى مثل:

١ عبادة الإله آمون فى مملكة كوش فى السودان.

٢ عبادة المعبودة إيزيس فى الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.

٣ أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة عشتار من حضارة العراق القديم.



ولا تزال مصر حريصة على التواصل الدينى مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة.



(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان المتوفى فى مصر القديمة يقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. ( )

٢- إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء هى «ماعت». ( )

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

....

افهم وطبق ١

اقرأ وابحث:

(أ) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن:

١- نماذج للتواصل الدينى بين المصريين القدماء وشعوب الحضارات الأخرى. ....

٢- إحدى المؤسسات الدينية التى تلعب دورًا واضحًا فى تحقيق التواصل الدينى بين مصر وشعوب العالم فى العصر الحديث، ثم لخص أهم أدوارها. ....

(ب) اقرأ واستنتج:

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهى (تعدد الآلهة - الاعتقاد فى البعث والخلود - الاعتقاد فى الحساب بعد الموت - السمو إلى التوحيد). أعد قراءة فقرة «لنتعلم» واستنتج ما يدل على خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء. ....

(ج) اقرأ وحلل: **(التكامل مع الإعلام التربوى)**

«إن التمسك بالقيم يساعد على بناء المجتمعات وتنميتها، لذلك تسعى الدولة إلى ترسيخ القيم ونشر الوعى بأهميتها من خلال العديد من المبادرات التى يتم نشرها عبر وسائل الإعلام المتنوعة». تخيل أنك ستشارك فى إحدى تلك المبادرات التى تستهدف ترسيخ القيم لدى أفراد المجتمع، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد القيم التى تستهدف توعية أفراد المجتمع بها. ....

٢- اختر الوسيلة التى سوف تستخدمها لنشر هذه القيم. ....

٣- وضح إجراءات تنفيذ تلك الوسيلة. ....

قيم نفسك

- أتعرف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.
- أعطى أمثلة عن تمسك المصريين بالقيم الأخلاقية قديمًا وحديثًا.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐



اقرأ وابحث:

١- وضح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

....

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مراحل التحنيط عند المصريين القدماء والمواد المستخدمة فى كل مرحلة، ثم لخص ما توصلت إليه، وناقشه مع أحد زملائك.

....

قيم نفسك

• أشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٣

(التفكير الناقد)

(التكامل مع القيم واحترام الآخر)

اقرأ وأجب:

- اقرأ العبارات التالية على لسان المصرى القديم، ثم حدد القيمة التى تشير إليها كل عبارة.

• لا أسىء إلى الحيوانات. ....

• «عندما استطعت، أنقذت الضعيف من أيدى الأقوى منه». ....

• «لقد أطعمت الفقير وسقيت العطشان». ....

• «لم أظلم اليتيم والأرملة والأعمى والأعرج والشيخ المتقدم فى السن». ....

• «احترمت أبى وأرضيت أمى». ....

• لم أخالف نظام الرى ولم أتلف مزروعات أحد. ....

• لم أبع القمح بثمن غالٍ. ....

قيم نفسك

• أعطى أمثلة على تمسك المصريين بالقيم الأخلاقية قديمًا وحديثًا.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

حرص المصرى القديم على التمسك بالقيم وتطبيقها فى كل تعاملاته؛ مما ساعد على قيام حضارة من أعرق الحضارات القديمة. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف من حياة المصرى القديم تدل على تمسكه بالقيم، موضحًا أثر ذلك على حياته.

راجع:

١- فى رأيك، كيف أثر اعتقاد المصريين القدماء فى الحساب بعد الموت فى معاملاتهم اليومية؟

٢- اشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

ملخص الدرس

الدرس الخامس



- اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهى:

تعدد الآلهة

اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة.

مثل الصقر والنسر والبقرة.

فأقاموا المعابد لعبادتها.

عندما كانت البلاد

٤٢ إقليمًا

كان لكل إقليم معبود خاص به



مملكتين

اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها



الاعتقاد فى البعث والخلود ← نتج عنه

ظهور فكرة التحنيط وهو حفظ جسد المتوفى بعد الموت



الاعتقاد فى الحساب بعد الموت

يوضع قلب المتوفى فى كفة ميزان وفى الكفة الأخرى ريشة الإلهة ماعت فإذا:

- كان القلب أخف من الريشة يكون الشخص صالحًا.
- كان القلب أثقل من الريشة يكون الشخص سيئًا.

السمو إلى التوحيد

فى عهد الملك أمنحتب الرابع

- دعا لعبادة إله واحد وهو (آتون).
- أطلق على نفسه اسم (إخناتون).
- شيد مدينة (أخيتاتون) كعاصمة للبلاد.

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ اتسمت الحياة الدينية فى مصر الفرعونية بعدة خصائص منها ....
٢ الحضارة التى تأثرت بفكرة البعث والخلود عند قدماء المصريين هى حضارة ....
٣ كانت الشعائر الدينية فى مصر القديمة تقام على المتوفى فى ....
٤ الرمز الذى يعبر عن الإلهة ماعت إلهة الحق والصدق فى مصر القديمة هو ....
٥ انتشرت عبادة آمون فى مملكة .... فى السودان.
٦ اتخذ المصرى القديم معبوداته من الطبيعة مثل .... و ....
٧ أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة .... من حضارة العراق القديم.
٨ أنشأ أمنحتب الرابع مدينة .... لتكون عاصمة للبلاد.
٩ يقف المتوفى فى مصر الفرعونية أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ الشعب المصرى دائمًا يتمسك بالقيم الدينية والإنسانية. ( )
٢ اتخذت مملكة الشمال معبودًا مختلفًا عن معبود مملكة الجنوب. ( )
٣ انضمت أقاليم مصر فى مملكتين، اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها. ( )
٤ عرف المصريون القدماء كثيرًا من المعبودات التى اتخذوها من الطبيعة. ( )
٥ كان لكل إقليم فى مصر القديمة معبود خاص به. ( )
٦ انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى. ( )
٧ اعتقد المصرى القديم أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. ( )
٨ تأثرت العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة العراق وفينيقيا بفكرة البعث والخلود. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

المستوى الثانى

١ كانت مصر القديمة مقسمة إلى .... إقليمًا. (٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣)
٢ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله .... ورمزله بقرص الشمس. (آمون - آتون - إيزيس - ماعت)
٣ شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة .... واتخذها عاصمة للبلاد. (أون - منف - بوتو - أخيتاتون)
٤ أثناء عملية التحنيط كان يتم لف جسم المتوفى بلفائف مصنوعة من .... (القطن - الكتان - الحرير - الصوف)
٥ انتشرت عبادة الإله .... فى مملكة كوش فى السودان. (آمون - آتون - إيزيس - ماعت)

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

١ يرمز للإله آتون فى مصر الفرعونية بضوء القمر.
٢ دعا الملك أمنحات الأول إلى عبادة إله واحد.
٣ الخلود هو الحياة مرة أخرى بعد الموت .
٤ كان يلف المتوفى فى مصر القديمة أثناء التحنيط بلفائف من القطن.
٥ انتشرت عبادة الإله رع فى مملكة كوش.
٦ انتشرت عبادة المعبودة آمون فى الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.
٧ يوضع فى ميزان العدالة فى محكمة الموتى بمصر القديمة ريشة الإلهة آمون.

السؤال الخامس **اكتب ما تشير إليه العبارات:**

١ تولى حُكم مصر ودعا لعبادة إله واحد وهو (آتون). (..........................)
٢ إلهة الحق والصدق عند المصريين القدماء. (..........................)
٣ إله الموتى عند المصريين القدماء ويترأس محكمة الموتى. (..........................)
٤ معبودة اتخذها المصريون القدماء عن حضارة العراق القديم. (..........................)
٥ أحد الآلهة المصرية القديمة اتخذته ممكلة كوش معبودًا رسميًّا للدولة. (..........................)
٦ أحد الآلهة المصرية القديمة انتشرت عبادتها فى الحضارة اليونانية والرومانية. (..........................)
٧ حفظ جسد المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء. (..........................)
٨ اعتقاد دينى عند المصريين القدماء أن المتوفى سوف يحيا مرة أخرى بعد موته ليعيش حياة أبدية. (..........................)

السؤال السادس **حدد دور كلٍّ من:**

المستوى الثالث

١ الإله أوزوريس ....
٢ الإلهة ماعت ....
٣ الملك أمنحتب الرابع ....

السؤال السابع **بم تفسر ...؟**

المستوى الرابع

١ إنشاء الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون. ....
٢ انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى. ....
٣ اهتمام المصرى القديم بالحفاظ على جسد الميت بعد وفاته. ....
٤ نقل المتوفى بعد التحنيط إلى المعبد. ....
٥ ظهور فكرة التحنيط عند المصريين القدماء. ....

السؤال الثامن **برهن على صحة العبارات الآتية:**

١ تأثرت مملكة كوش بالحضارة المصرية القديمة. ....
٢ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة. ....
٣ حرصت مصر قديمًا على التواصل الدينى مع الدول الأخرى. ....

السؤال التاسع **ما النتائج المترتبة على ...؟**

١ اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود. ....
٢ وجود الحضارة المصرية وسط حضارات العالم القديم. ....

السؤال العاشر **ما العلاقة بين ...؟**

١ البعث والخلود وعملية التحنيط. ....
٢ الطبيعة والحياة الدينية فى مصر القديمة. ....
٣ قلب المتوفى ومحكمة الموتى عند المصريين القدماء. ....

أسئلة امتحانات الإدارات

مجاب عنها

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت مصر القديمة تتكون من ٢٤ إقليمًا. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

٢- يعد أوزوريس إله الموتى عند المصريين القدماء. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

٣- حفظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق التحنيط. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

٤- كان لكل أقاليم مصر معبود واحد. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

٥- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كان يرمز للإله آتون بـ............................ . (البقرة - قرص الشمس - الثعبان - الصقر) (الأقصر ٢٠٢٣)

٢- تعد إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء .... (ماعت - آتون - حورس - أوزوريس) (البحيرة ٢٠٢٣)

٣- كان يتولى رئاسة محكمة الموتى............................ . (ماعت - حورس - إيزيس - أوزوريس) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤- (العيش حياة أبدية بعد الموت). تشير هذه العبارة إلى .... (البعث - الحساب - الخلود - التوحيد) (المنيا ٢٠٢٣)

٥- دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد.

(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - رمسيس الثانى - أمنحتب الرابع) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٦- المدينة التى اتخذها الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون........... .(منف - نخب - أخيتاتون - طيبة) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- رمز الملك أمنحتب الرابع إلى الإله آتون بقرص .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٢- حفظ جسد الإنسان المتوفى بعد الموت يسمى.......................... . (بنى سويف ٢٠٢٣)

٣- اتخذت مملكة كوش الإله .... من الحضارة المصرية. (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: لمن ينسب العمل التالى...؟

- دعا إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس. (..............................) (السويس ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- مدينة اتخذها الملك أمنحتب الرابع مركزًا لعبادة الإله آتون. (..............................) (المنيا ٢٠٢٣)

٢- حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (..............................) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٣- إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء. (..............................) (الجيزة ٢٠٢٣)

٤- الحياة مرة أخرى بعد الموت. (..............................) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: ما المقصود بـ ...؟

- التحنيط.. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال السابع: صوب ما تحته خط:

- حياة أبدية لا موت بعدها البعث. (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال السابع: أجب عما يلى:

١- بم تفسر: قيام المصريين القدماء بعملية التحنيط؟.. (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- بم تفسر: تعدد الآلهة عند المصريين القدماء؟.. (سوهاج ٢٠٢٣)

٣- بم تفسر: شيد إخناتون مدينة أخيتاتون؟.. (قنا ٢٠٢٣)

٤- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود. .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

٥- دلل على صحة العبارة: اعتقاد المصريين القدماء فى الحساب بعد الموت. .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٦- ما العلاقة بين: التحنيط وعقيدة البعث والخلود عند المصريين القدماء؟................................ (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أطلق الملك أمنحتب الثالث على نفسه اسم إخناتون. ( )

٢- البعث هو الحياة مرة أخرى بعد الموت. ( )

٣- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى. ( )

٤- أثناء التحنيط يجفف الجسم ويلف بلفائف من القطن. ( )

٥- لا تزال مصر حريصة على التواصل الدينى مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة. ( )

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- المحكمة التى كان يقف أمامها المتوفى بعد الموت كانت مكونة من .... قاضيًا.
(٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣)

٢- الريشة التى توضع على ميزان العدالة لحساب المتوفى تمثل الإلهة ....
(ماعت - حورس - أوزوريس - رع)

٣- أول من دعا إلى عبادة إله واحد فى مصر القديمة الملك ....
(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - بيبى الثانى)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

....

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- كانت الشعائر الدينية تقام على المتوفى فى ....

٢- شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة .... واتخذها عاصمة للبلاد.

٣- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من ....

٤- أثناء محاكمة الميت فى مصر القديمة توضع الريشة فى كفة وفى الكفة الأخرى يوضع ....

(ب) ما المقصود بـ...؟ التحنيط.

....

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- يشير رقم (١) إلى أعلى مدن مصر كثافة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان ....

٣- يشير رقم (٣) إلى مدينة مزدحمة بالسكان ....

٤- إحدى أكبر المناطق كثافة سكانية .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

٥- محافظة يندر بها السكان .... (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يوجد نوعان من الهجرة هما .... و.................... .

٢- تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان فى الفرق بين عدد .... و.................... .

٣- عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن تكون قاعدة الهرم السكانى ....

٤- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٥- زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة تتسبب فى ظهور مشكلة ....

٦- يحدث النمو السكانى فى أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و.................... . (القاهرة ٢٠٢٣)

٧- صغار الموظفين فى مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة ....

٨- أنشأ أمنحتب الرابع مدينة .... لتكون عاصمة للبلاد.

٩- صنعت ملابس الملوك والأغنياء فى مصر قديمًا من الكتان و.................... . (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ( )

٢- تعمل الدولة المصرية على جذب السكان للسكن فى المدن الجديدة. ( )

٣- يؤدى ارتفاع مستوى الرعاية الصحية فى مصر إلى زيادة عدد الوفيات. ( )

٤- تتساوى قاعدة الهرم السكانى فى مصر مع قمته. ( ) (السويس ٢٠٢٣)

٥- يرتفع النمو السكانى للحضر عن الريف فى مصر. ( )

٦- لم يمارس المصرى القديم أى نوع من أنواع الرياضة. ( )

٧- يعد أوزوريس إله الموتى عند المصريين القدماء. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اتساع قاعدة الهرم السكانى فى مصر يدل على ارتفاع معدل .... (الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)

٢- الفئة التى تصنف على أنها غير منتجة فى الهرم السكانى هى .... (صغار السن - سن العمل - متوسطو السن - الشباب)

٣- أحد العوامل الطبيعية التى أدت لزيادة تركز السكان فى الوادى والدلتا ....
(توفر الخدمات - خصوبة التربة - سهولة المواصلات - وعورة السطح) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة .... (الشيوخ - الأطفال - النساء - الرجال) (الجيزة ٢٠٢٣)

٥- تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على .... (الأفراد - الأنشطة - الموارد - التجارة)

٦- يأتى على قمة هرم طبقات المجتمع المصرى قديمًا .... (الوزير - الكاتب - الملك - الكاهن) (الشرقية ٢٠٢٣)

٧- اهتم المصرى القديم بالألعاب الرياضية ومنها ألعاب التفكير مثل............... . (السباحة - التحطيب - المصارعة - السنت)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

١- تأتى مصر فى المرتبة الثانية إفريقيًا من حيث عدد السكان.

٢- انتقال السكان من محافظة المنيا إلى محافظة القاهرة تعد هجرة خارجية.

٣- كان يلف المتوفى فى مصر القديمة أثناء التحنيط بلفائف من القطن.

٤- دعا الملك أمنمحات الأول إلى عبادة إله واحد.

السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارت التالية:

١- الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة. (..............................)

٢- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها. (..............................) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣- تولى حُكم مصر ودعا لعبادة إله واحد وهو (آتون). (..............................)

٤- حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (..............................) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال السابع: بم تفسر...؟

١- هجرة السكان فى مصر من مكان لآخر..

٢- ظهور العشوائيات فى مصر..

٣- يقل تركز السكان فى محافظات الحدود الصحراوية .... (الغربية ٢٠٢٣)

٤- ارتفاع الكثافة السكانية فى الريف المصرى ....

٥- إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياة ....

٦- اهتمام المصرى القديم بالحفاظ على جسد الميت بعد وفاته ....

٧- اختلاف الملابس فى مصر القديمة .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٨- إنشاء الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون ....

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على ....؟

١- قيام الدولة المصرية بإنشاء المدن الجديدة..

٢- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية..

٣- الزيادة السكانية فى مصر..

٤- كان لكل طبقة دور مهم فى بناء الحضارة المصرية..

٥- وجود الحضارة المصرية وسط حضارات العالم القديم ....

٦- اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود ....

السؤال التاسع: ما العلاقة بين ...؟

١- الرعاية الصحية وعدد الوفيات. .... (الغربية ٢٠٢٣)

٢- الطبيعة والحياة الدينية فى مصر القديمة. ....

٣- قلب المتوفى ومحكمة الموتى عند المصريين القدماء. ....

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ـ من أكثر مدن مصر سكانًا ....

٢ـ محافظة ذات كثافة سكانية منخفضة ....

٣ـ محافظة جاذبة للسكان ....

٤ـ البحر.. .

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

ـ انخفاض عدد الوفيات فى مصر فى السنوات الأخيرة.

....

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية:

١ـ الهرم السكانى ذو القاعدة العريضة يدل على زيادة معدل ....

٢ـ توفر الدولة وسائل تنظيم الأسرة لمواجهة مشكلة ....

٣ـ كان المجتمع المصرى القديم ينقسم إلى .... .طبقات .

٤ـ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى.............................. .

٥ـ يعيش معظم سكان مصر على ضفاف.............................. .

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ تمثل فئة صغار السن فى مصر نحو .... من السكان. (النصف ـ الثلث ـ الربع ـ الخمس)

٢ـ صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر القديمة من.................... . (الصوف ـ الكتان ـ القطن ـ الحرير)

٣ـ دعا الملك ....إلى عبادة إله واحد.

(أمنمحات الأول ـ سنوسرت الثالث ـ رمسيس الثانى ـ أمنحتب الرابع)

٤ـ انخفضت نسبة الوفيات فى مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية ....

(الاجتماعية ـ الثقافية ـ الصحية ـ السياحية)

٥ـ شملت الطبقة الرابعة فى مصر القديمة العاملين بـ.................... . (الوزارة ـ الزراعة ـ الجيش ـ الكتابة)



الوحدة الثانية

لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور.

الدرس الثانى: مصر فى عصرى البطالمة والرومان.

الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا بين الماضى والحاضر.

الدرس الرابع: العلوم والآداب فى بلدنا بين الماضى والحاضر.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثانى - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

المفاهيم الرئيسية:

- المنارة
- المعابد الجنائزية
- معابد الآلهة
- الأدب الدينى
- الأدب القصصى
- الأدب التهذيبى
- أدب المديح

أبرز المواقع والشخصيات:

- مكتبة الإسكندرية
- أهرامات الجيزة
- معابد الكرنك
- معبد الملك رمسيس الثانى
- الملك زوسر
- الملك أحمس
- الملك تحتمس الثالث
- الملك رمسيس الثانى
- الإسكندر الأكبر
- بطلميوس الأول
- كليوباترا السابعة
- الرئيس الراحل محمد أنور السادات



ذاكر

الدرس الأول

انتصارات بلدنا عبر العصور

تفاعل

خاضت مصر عبر تاريخها الطويل الكثير من الحروب للدفاع عن أرضها لتحقيق السلام. فما أهم الحروب التى انتصر فيها الجيش المصرى عبر العصور؟ وما أثرها على المجتمع المصرى؟



تعلم

انتصارات الجيش المصرى عبر العصور

- الجيش المصرى من أقدم الجيوش فى العالم، وقد حقق العديد من الانتصارات على مر العصور.
- فقد تعرضت مصر منذ عصر المصريين القدماء وحتى القرن العشرين للعديد من هجمات الأعداء للاستيلاء على ثرواتها، وكان للجيش المصرى دور هام فى صد هذه الهجمات على مر العصور كالتالى:

أولًا عصر الدولة القديمة

فى بداية الأسرة الثالثة تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية.



فسارع الملك زوسر إلى:

- توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.
- ونجح فى صد هذه الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.

ثانيًا عصر الدولة الوسطى

غزو الهكسوس لمصر

- تعرضت مصر لغزو الهكسوس فى نهاية عصر الدولة الوسطى (فى عصر الضعف الثانى).

بسبب:

- كثرة الصراعات بين الحكام.
- عمت الفوضى فى البلاد.

- وظلوا يحكمون البلاد نحو قرن ونصف القرن.



تحرير مصر من الهكسوس

- تم تحرير مصر فى نهاية عصر الأسرة السابعة عشرة على يد الملك أحمس بتشجيع من والدته الملكة إياح حتب.
- بذلك يعد الملك أحمس:
  - بطل التحرير.
  - طارد الهكسوس.
  - مؤسس عصر الدولة الحديثة.

دور الملكة إياح حتب فى تحرير مصر

- شجعت ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه الأكبر (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.



ثالثا عصر الدولة الحديثة

١ الملك تحتمس الثالث

- قاد (١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.
- لم يهزم خلالها الجيش المصرى، ومن أشهر هذه المعارك معركة «**مجدو**».

معركة مجدو

المكان	الأطراف
مدينة «مجدو» فى فلسطين	- الجيش المصري بقيادة تحتمس الثالث ضد صفوف أمراء آسيا بقيادة **أمير قادش**.

الأحداث

قرر الملك **تحتمس الثالث** مفاجأة العدو بتخطيط عسكرى غير متوقع حيث اختار دخول مدينة « مجدو» من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة عن طريق ممر ضيق لا يسمح إلا بمرور شخص واحد، فأمر:

- الجنود بحمل الأسلحة وفك العربات وحملها.
- قاد الجنود الخيول فى خط واحد وراء الملك.

وقد أدى هذا الهجوم المفاجئ إلى: تفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة **أمير قادش** وهروبهم داخل مدينة مجدو فأمر الملك **تحتمس الثالث** بـ:

- حفر خندق حولها، وحاصرها.

النتائج - استسلم العدو - انتصر الجيش المصرى

- **وبذلك برهن الجيش المصرى أثناء معركة مجدو على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.**



٢ الملك رمسيس الثانى

- خاض الكثير من المعارك ضد **الحيثيين** الذين استولوا على مناطق من الإمبراطورية المصرية، وكان أشهر تلك المعارك:

معركة قادش

المكان	فى سوريا
الأطراف	الجيش المصرى بقيادة رمسيس الثانى ضد الحيثيين
النتائج	- انتهت بتوقيع الملك **رمسيس الثانى** أول معاهدة سلام فى التاريخ مع **ملك الحيثيين**. - **نتائج معاهدة السلام**: ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين



رابعًا القــرن العشــرون

- من أهم الحروب التى خاضتها مصر فى القرن العشرين حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م:

بقيادة	أسبابها
الرئيس الراحل (محمد أنور السادات)	تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى



أحداثها

- روج الإسرائيليون قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م للعالم أسطورة أن جيشهم لا يُقهر.
- وضعوا خططهم لتأمين خط بارليف.
- ولكن استطاع الجيش المصرى بالإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد أن يفاجئ العالم أجمع بعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف فى ٦ ساعات فقط.

نتائجها

- حقق الجيش المصرى نصرًا كبيرًا أذهل العدو.
- هزيمة الجيش الإسرائيلى.

- وفى عام ١٩٧٩ م وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل، واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.
- برهن الجيش المصرى أثناء حرب السادس من أكتوبر على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب عن طريق استخدام الجيش المصرى:
  - اللغة النوبية كشفرة فى الاتصالات اللاسلكية.
  - ونجح فى تدمير خط بارليف؛ ذلك الحصن المنيع، باستخدام خراطيم المياه.
- وعبر الرئيس الراحل أنور السادات عن هذا النصر فى خطابه أمام مجلس الشعب بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م قائلًا: «إن التاريخ العسكرى سوف يتوقف طويلًا بالفحص والدرس أمام عملية يوم ٦ أكتوبر سنة ٧٣».

س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- تعرضت مصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى لغزو.................. .

٢- خاض الملك رمسيس الثالث الكثير من المعارك ضد.................. .

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- برهن الجيش المصرى أثناء حرب السادس من أكتوبر على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.

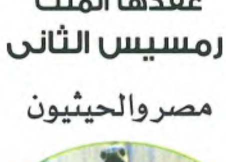
....





تحقيق مصر للسلام عبر العصور

- تحرص مصر على مشاركة دول العالم فى الاحتفال **باليوم الدولى للسلام** الذى يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كل عام.
- فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلا دفاعًا عن أراضيها وحماية أمنها القومى، **والدليل على ذلك** هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات:



عقدها الملك
رمسيس الثانى
مصر والحيثيون



عقدها الرئيس الراحل
محمد أنور السادات
مصر وإسرائيل



- وبفضل السلام استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين؛ بدلًا من إنفاق موارد الدولة على الحروب.



أخلاق الجيش المصرى عبر العصور

- يتميز الجيش المصرى عبر تاريخه الطويل بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة التى ميزته عن أى جيش بالعالم، وفى مقدمتها أنه:

لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير.	بل كان دائمًا قوة داعمة للسلام فى كل دول العالم.

- كما يتميز الجندى المصرى بـ(الشجاعة - الصبر والثبات عند الخطر - الإقدام).





تخليد انتصارات الجيش المصرى عبر العصور

- تم إنشاء متحف **بانوراما حرب أكتوبر** فى مدينة القاهرة؛ تخليدًا لذكرى انتصار مصر فى حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
- **يضم:** العديد من اللوحات الجدارية التى تحكى بطولات الجيش والشعب المصرى العظيم عبر التاريخ دفاعًا عن أرض الوطن.



(أ) صوب ما تحته خط:

١- تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر في مدينة الإسكندرية.

٢- عقد الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة سلام مع الحيثيين.

٣-قاد الرئيس جمال عبد الناصر حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م.

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية تحقيق السلام بالنسبة لمصر.

....

٢- قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

....

افهم وطبق ١

(أ) قارن بين معركة قادش وحرب السادس من أكتوبر مستعينًا بالجدول التالى:

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب السادس من أكتوبر
أطراف الحرب	....	....
أسباب الحرب	....	....
نتائج الحرب	....	....

(التفكير الناقد)

(ب) فكر وأجب:

١- فى رأيك، لماذا فضل كل من الملك رمسيس الثانى والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدو بدلًا من الاستمرار فى الحرب؟

....

٢- ماذا يحدث إذا انتشر السلام الدائم بين الدول؟

....

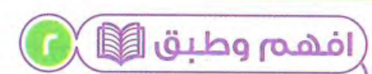
٣- تعاون مع أحد زملائك لتصميم شعار لليوم الدولى للسلام، ثم برر اختيارك لكل رمز من رموز الشعار. (التكامل مع التربية الفنية)

....

قيم نفسك

• أقارن بين دور كل من الملك رمسيس الثانى والرئيس الراحل محمد أنور السادات فى تحقيق السلام.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق ٢

(لنبحث عن المعرفة)

(التكامل مع اللغة العربية)

(ا) فكر وحلل:

١- حدد أهم العوامل التى ساعدت على انتصار الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

....

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب مقالًا عن حرب أكتوبر ١٩٧٣م، موضحًا التحديات التى واجهها الجيش المصرى، وكيف استطاع التغلب عليها.

....

....

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التربية الفنية)

(ب) ابحث وصمم:

بالاستعانة ببنك المعرفة المصرى أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمم ألبومًا مصورًا (ورقيًا / إلكترونيًا) لملابس وأسلحة الجيش المصرى عبر العصور، واكتب تعليقًا أسفل كل صورة.

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(جـ)

١- ما الأفكار الحربية الإبداعية التى ساعدت الجيش المصرى على الانتصار فى الحروب الواردة بالدرس؟ وما أهمية كل منها؟

....

....

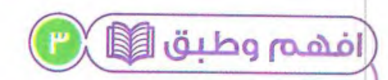
٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أفكارًا إبداعية أخرى لم ترد فى الدرس مكنت الجيش المصرى من تحقيق النصر على أعدائه.

....

....

قيم نفسك

• أتعرف بعض الحروب التى خاضتها مصر عبر العصور.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أدلل على قدرة الجيش المصرى على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



فكر وأكمل الجدول:

١- أظهر المصريون عبر التاريخ قدرتهم على الابتكار والإبداع بخاصة عند مواجهة التحديات. فكر فى ثلاثة تحديات واجهتها، ثم أكمل الجدول التالى:

التحدى	كيف تعاملت معه؟	كيف يمكن تحسين طريقة التعامل مع التحدى فى المستقبل؟

٢- اذكر أحد المواقف التى مررت بها وطبقت فيها بعض القيم الواردة فى الدرس.

....

....

٣- اكتب وصفًا دقيقًا من خلال الدرس عن طبيعة الجندى المصرى العظيم.

....

....

٤- حرص الجيش المصرى على التحلى بالقيم الأخلاقية أوقات الحرب والسلم. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مواقف للجيش المصرى تدل على صدق العبارة.

....

....

٥- فى رأيك، ما أهمية تمسك الجيش المصرى بهذه القيم؟

....

....

٦- اكتب رسالة تعبر فيها عن احترامك وتقديرك لدور الجيش المصرى عبر العصور.

....

....

قيم نفسك

- أعبّر عن اعتزازى بالجيش المصرى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن حروب أخرى انتصر فيها الجيش المصرى على أعدائه، موضحًا أسباب كل حرب ونتائجها.

راجع:

١- «كانت حروب الجيش المصرى عبر العصور من أجل الحفاظ على البلاد وحماية أراضيها». أيِّد صحة هذه العبارة بالأمثلة.

٢- اختر من الدرس إحدى الحروب التى خاضتها مصر، ووضح كيف انتصر الجيش المصرى فيها.

ملخص الدرس

الدرس الأول



حقق الجيش المصرى العديد من الانتصارات على مر العصور حيث:

الملك زوسر

- وحد جيوش الأقاليم.



- صد هجمات القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية وحمى شبه جزيرة سيناء.

الملك أحمس

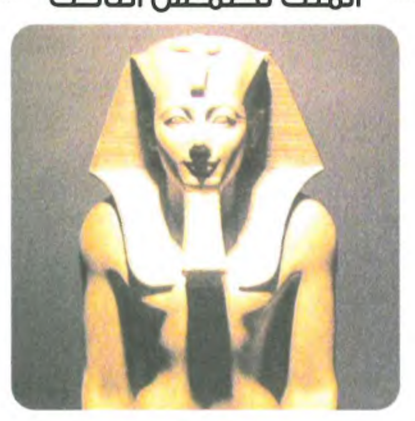
- تم غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى.
- تم تحرير مصر على يد الملك أحمس.



- بذلك يعد بطل التحرير مؤسس عصر الدولة الحديثة.

الملك تحتمس الثالث

- قاد ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.
- من أشهرها معركة «مجدو».
- انتصر فيها على أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.



- للتخطيط الجيد للحرب اختار تحتمس الثالث دخول مدينة مجدو فى فلسطين من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.

الملك رمسيس الثانى

- خاض المعارك ضد الحيثيين فى سوريا.
- أشهرها معركة قادش.
- انتهت بتوقيعه أول معاهدة سلام فى التاريخ .

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

- قام بتحرير سيناء من الاحتلال الإسرائيلى
- استطاع الجيش المصرى أن يعبر قناة السويس ويدمر خط بارليف.
- تمت هزيمة الجيش الإسرائيلى.

وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل، واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.





المستوى الأول

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تصدى الملك زوسر لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. ( )
٢ تم تحرير مصر من غزو الهكسوس على يد الملك تحتمس الثالث. ( )
٣ خاض الملك رمسيس الثانى معارك كثيرة ضد الفرس. ( )
٤ لم يستطع الجيش المصرى تدمير خط بارليف المنيع. ( )
٥ انهزم الملك رمسيس الثانى فى معركة قادش. ( )
٦ استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. ( )
٧ شجعت إياح حتب أحمس على محاربة الهكسوس وتحرير مصر. ( )
٨ دمر الجيش المصرى خط بارليف فى ٦ ساعات. ( )

السؤال الثانى **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ خاضت مصر الكثير من الحروب عبر التاريخ من أجل الدفاع عن ....
٢ أدت صراعات الحكام فى الدولة الوسطى إلى دخول .... مصر.
٣ انتصرت مصر فى حرب أكتوبر على الجيش ....
٤ انتصر أحمس على الهكسوس بتشجيع من الملكة ....
٥ أشهر معارك رمسيس الثانى ضد الحيثيين معركة ....

المستوى الثانى

السؤال الثالث **صوب ما تحته خط:**

١ تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر فى مدينة مطروح. (................................)
٢ فى عصر الدولة القديمة تم توحيد صفوف الجيش على يد الملك خفرع. (................................)
٣ قاد الملك منكاورع ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر. (................................)
٤ قاد الرئيس جمال عبد الناصر حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. (................................)
٥ وقع الرئيس أنور السادات اتفاقية السلام مع إنجلترا. (................................)
٦ انتصر الملك زوسر على الحيثيين فى معركة قادش. (................................)

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ فى عصر الدولة .... تعرضت مصر لهجوم قبائلى على حدودها الشمالية الشرقية.
(الحديثة – الوسطى – القديمة – المعاصرة)
٢ مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك .... (خوفو – كامس – سقنن رع – أحمس)
٣ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (اليرموك – التل الكبير – مجدو – قادش)
٤ أول معاهدة سلام فى التاريخ وقعها الملك ....
(رمسيس الأول – رمسيس الثانى – رمسيس الثالث – تحتمس الثالث)
٥ معركة قادها رمسيس الثانى وانتهت باتفاقية السلام .... (مجدو – قادش – عين جالوت – اليرموك)
٦ تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية فى بداية الأسرة ....
(الثانية – الثالثة – الرابعة – الخامسة)

السؤال الخامس **لمن تنسب الأعمال الآتية...؟**

١ قام بحماية أرض سيناء من القبائل التى هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (..................)
٢ قاموا بغزو مصر فى عصر الضعف الثانى نحو قرن ونصف القرن. (..................)
٣ قامت بتشجيع ابنها على تحرير مصر من الهكسوس. (..................)
٤ مؤسس عصر الدولة الحديثة. (..................)
٥ ملك من عصر الدولة الحديثه قام بقيادة ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر. (..................)
٦ وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ. (..................)

السؤال السادس **رتب المعارك الآتية ترتيبًا تصاعديًا من الأقدم إلى الأحدث:**

(معركة قادش - حرب السادس من أكتوبر - معركة مجدو)

....

السؤال السابع **فسر بذكر السبب:**

المستوى الرابع

١ يعد الملك رمسيس الثانى أول من دعا للسلام فى التاريخ. ....
٢ إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر. ....
٣ قيادة الملك تحتمس الثالث لـ (١٦) حملة عسكرية. ....
٤ قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

السؤال الثامن **اكتب النتائج المترتبة على:**

١ كثرة الصراعات بين الحكام فى نهاية الدولة الوسطى. ....
٢ انتصار مصر فى حرب السادس من أكتوبر. ....
٣ معركة قادش بقيادة رمسيس الثانى. ....
٤ معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث. ....

السؤال التاسع **اذكـــــــر:**

١ سبب تعرض مصر للعديد من الهجمات العسكرية. ....
٢ دور إياح حتب فى تحرير مصر من الهكسوس. ....

السؤال العاشر **دلل على صحة العبارتين الآتيتين:**

١ وقعت مصر أول معاهدة سلام فى التاريخ. ....
٢ امتلك الجيش المصرى قدرة على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب. ....

الحادى عشر **قارن بيـــن:**

- معركتى مجدو وقادش من حيث قائد المعركة ونتائجها.

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة	....	....
نتائجها	....	....

السؤال الاول: أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية : (الأقصر ٢٠٢٣)

١- محافظة بها متحف بانوراما حرب أكتوبر ....

٢- نهر............................ .

٣- البحر........................ .

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- قام بعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ الملك .... (دمياط ٢٠٢٣)

٢- أحد أبرز القادة العسكريين فى مصر الحديثة هو........................ . (البحيرة ٢٠٢٣)

٣- استخدم الجيش المصرى اللغة .... كشفرة أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (السويس ٢٠٢٣)

٤- بطل التحرير وطارد الهكسوس هو........................ . (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- وقع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الحيثيين. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

٢- من أشهر المعارك التى خاضها الملك تحتمس الثالث معركة « مجدو ». ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٣- يعد الجيش المصرى من أقدم جيوش العالم. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٤- نجح الملك تحتمس الثالث فى طرد الهكسوس بتشجيع من أمه الملكة إياح حتب. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

٥- تتضمن بانوراما حرب أكتوبر لوحات جدارية تحكى بطولات الجيش والشعب المصرى. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس الملك .... (خوفو - كامس - أحمس - سقنن رع) (دمياط ٢٠٢٣)

٢- أحد أبرز القادة العسكريين فى عصر الدولة الحديثة.................... .
(محمد أنور السادات - طلعت حرب - أحمس - تحتمس الثالث) (الأقصر ٢٠٢٣)

٣- عقدت معاهدة السلام فى العصر الحديث بين مصر و.............. . (إسرائيل - فرنسا - روسيا - إنجلترا) (قنا ٢٠٢٣)

٤- انتصر المصريون على الحيثيين فى معركة .... (قادش - مجدو - أكتوبر - الريدانية) (أسيوط ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

١- قائد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (........................) (دمياط ٢٠٢٣)

٢- شجعت ابنها على حربه ضد الهكسوس. (........................) (دمياط ٢٠٢٣)

٣- وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ. (........................) (الجيزة ٢٠٢٣)

٤- قام بحماية أرض سيناء من القبائل التى هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (........................) (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط:

١- قائد حرب أكتوبر ١٩٧٣م وبطل الحرب والسلام هو الرئيس الراحل جمال عبد الناصر. (المنيا ٢٠٢٣)

٢- الملك الذى نجح فى توحيد وتنظيم جيوش أقاليم مصر القديمة هو الملك تحتمس الثالث. (بنى سويف ٢٠٢٣)

السؤال السابع: أجب عما يلى:

١- اكتب نتيجة واحدة لـ: معاهدة السلام بين رمسيس الثانى وملك الحيثيين .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٢- اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة: كان للملكة إياح حتب دور فى حرب التحرير........................ . (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- انتصرت مصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م بقيادة الرئيس الراحل ....

٢- قام الجيش المصرى بتدمير خط .... و هزيمة الجيش الإسرائيلى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٣- استخدم الجيش المصرى اللغة .... كشفرة فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٤- خاض رمسيس الثانى العديد من المعارك ضد ....

٥- استعادت مصر أرض .... بموجب اتفاقية السلام ١٩٧٩م.

السؤال الثانى: (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- انتصر على أمراء آسيا فى معركة مجدو. (.....................)

٢- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش. (.....................)

٣- استطاع صد الهجمات على شبه جزيرة سيناء فى عصر الدولة القديمة. (.....................)

٤- وقع اتفاقية السلام مع الإسرائيليين بعد انتصاره عليهم فى حرب أكتوبر. (.....................)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- لعبت المرأة دورًا هامًا فى تحرير البلاد من الهكسوس.

....

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. (   )

٢- شجعت إياح حتب أحمس فى الانتصار على الهكسوس وتحرير مصر. (   )

٣- عبر الجيش المصرى قناة السويس ودمر خط بارليف فى ٦ ساعات. (   )

(ب) قارن بين:

- معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث القائد، والعدو، والنتائج.

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر
القائد	....	....
العدو	....	....
النتائج	....	....





الدرس الثانى

مصر فى عصرى البطالمة والرومان



تفاعل

- هل زرت أحد الآثار البطلمية أو الرومانية فى مصر؟ ما هو؟
- وما أوجه التشابه والاختلاف بينه وبين الآثار المصرية القديمة؟

تعلم

- فى نهاية العصور الفرعونية تعرضت مصر لأخطار عديدة انتهت بدخول الإسكندر الأكبر.

الإسكندر الأكبر فى مصر

- الإسكندر الأكبر قائد يونانى حكم مصر هو وخلفاؤه حوالى ثلاثة قرون من ٣٣٢ ق.م حتى ٣٠ ق.م.

١ أسباب سيطرته على مصر

قرر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر لـ :

- توسيع إمبراطوريته.
- تأمين الغذاء لجيشه باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح فى العالم القديم.



٢ أهم أعماله

- لكى يتقبل المصريون حكمه : (أظهر احترامه للديانة المصرية - زار معبد الإله آمون فى واحة سيوة)
- شرع فى التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية؛ لتكون عاصمة للبلاد.

- توفى الإسكندر عام ٣٢٣ ق.م.

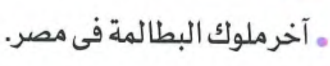
عصر البطالمة فى مصر

- **البطالمة:** هم خلفاء الإسكندر الأكبر.
- **نظام حكم البطالمة فى مصر:** كان نظام الحكم نظامًا ملكيًا مطلقًا، حيث كان: **الملك البطلمى هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسيًا واجتماعيًا ودينيًا، ولم يكن للمصريين دور فى حكم بلادهم**، ومن أشهرهم:

١ بطلميوس الأول

- تولى بطلميوس الأول بعد وفاة الإسكندر **وأسس لحكم دولة البطالمة.**
- استكمل بناء مدينة الإسكندرية.





٢ كليوباترا السابعة

- آخر ملوك البطالمة فى مصر.
- تحولت مصر بعد هزيمتها فى معركة أكتيوم البحرية لولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.



أهم أعمال البطالمة فى مصر

- تعددت أعمال البطالمة فى مصر وشملت مجالات عديدة:

١ الجيش

- اهتم البطالمة فى بداية حكمهم بإنشاء جيش وأسطول قويين.

٢ الصناعة

- ازدهرت بعض الصناعات مثل صناعة (الزيوت، المنسوجات، الزجاج، العطور).

٣ الزراعة

- قاموا بحفر الترع والقنوات.
- أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية.
- تم استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

٤ التجارة

- أنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن فى البحر.
- فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.

٥ التعليم والثقافة

- بنوا جامعة الإسكندرية التى ازدهرت فيها العلوم التى كانت معروفة فى ذلك العصر مثل (الرياضيات، الطب، الأدب، التاريخ، الجغرافيا، الفلك).
- أسسوا مكتبة الإسكندرية التى ضمت الكثير من الكتب فى مختلف فروع المعرفة، وكانت أكثر المكتبات شهرة فى العالم قديمًا.

أسباب سقوط دولة البطالمة فى مصر

- تعرضت دولة البطالمة للضعف بسبب:

- ثورات الشعب المصرى ضدهم
- ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث.
- تدخل روما فى شئون مصر الداخلية.
- هزيمة الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة فى مصر على يد الرومان فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

- تحولت مصر من دولة البطالمة إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

أهم الآثار البطلمية فى مصر

معبد إدفو



منارة الإسكندرية



حكم الرومان فى مصر

حرم الرومان المصريين من الاشتراك فى حكم بلادهم.

خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الرومانى الذى كان يتحكم فى كافة شئونها.

أهم أعمال الرومان فى مصر

- استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما، حيث:

١ الزراعة

- اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

٢ الصناعة

- اهتموا ببعض الصناعات، مثل صناعة (ورق البردى، الزيوت، الأدوية، الزجاج).

٣ التجارة

- اهتموا بالتجارة؛ حيث أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.

٤ الثقافة

- احتلت الإسكندرية **المركز الثانى** ثقافيًا بعد روما، وأنشأ الرومان فيها:
  - المسارح، مثل: المسرح الرومانى.
  - المعابد، مثل: معبد رأس السوداء فى الإسكندرية.

اضطهاد الرومان للمسيحيين فى مصر



- زاد الاضطهاد الرومانى للمصريين بعد دخول المسيحية مصر.
- دخلت المسيحية مصر على يد القديس **مرقس** فى منتصف القرن الأول الميلادى.
- وصل الاضطهاد لأقصى درجاته فى عهد الإمبراطور الرومانى **دقلديانوس**؛ حيث:
  - قتل الكثير من المسيحيين.
  - أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم.
  - سُمِّى عصره **بعصر الشهداء**.

نشأة الرهبنة فى مصر



- نشـأت الرهبنة فـى العصـر الرومانى، وهى تقـوم على العبـادة والتأمـل والزهد والتقشف.
- يقيـم الرهبـان داخل الأديرة فـى الصحراء، ومن أقـدم الأديرة فى مصـر دير الأنبا أنطونيوس بمحافظة البحر الأحمر.



أسباب سقوط دولة الرومان فى مصر

- عانى المصريون من ظلم الحكم الرومانى.
- بعـد ظهور المسـيحية أقبـل المصريون علـى اعتناق هذا الدين الجديد لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء.

مما أدى إلى

- زيـادة الاضطهـاد الرومانـى لهم؛ لذلك رحـب المصريـون بالفتح العربى الإسـلامى لمصر عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.



أهـم الآثـار الرومانيـة فـى مصـر



المسرح الرومانى

معبد رأس السوداء بالإسكندرية

حصن بابليون



(أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

١- مؤسس دولة البطالمة فى مصر. (...)

٢- دخلت المسيحية مصر على يده. (...)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- قامت روما باستغلال مصر زراعيًا.

....



افهم وطبق



(التكامل مع الإعلام التربوى)

(أ) ابحث وأجب:

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات وتصميم ملصق إعلانى عن منارة الإسكندرية ودورها فى ازدهار حركة التجارة فى عصر البطالمة.

....

....

(ب) اقرأ وأجب:

١- استنتج من الفقرة الخاصة بـ (اضطهاد الرومان للمسيحيين فى مصر) بعض القيم التى أكسبتها الرهبنة للمسيحيين.

....

....

٢- مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أشهر الأديرة فى مصر، واكتب فقرة عنها موضحًا دورها فى السياحة.

....

....

(لنبحث عن المعرفة)

(جـ) ابحث وأجب:

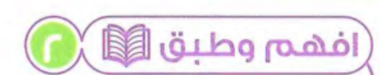
- باستخدام موقع وزارة السياحة والآثار المصرية وموقع بنك المعرفة المصرى، أكمل البيانات تحت كل صورة.

معبد إدفو	حصن بابليون	معبد رأس السوداء	عمود السوارى
الفترة التى بنى فيها:	الفترة التى بنى فيها:	الفترة التى بنى فيها:	الفترة التى بنى فيها: ....
مظاهر الجمال فيه:	مظاهر الجمال فيه:	مظاهر الجمال فيه:	مظاهر الجمال فيه: ....

قيم نفسك

- أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية فى مصر فى عصرى البطالمة والرومان.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق ٢

(أ) اقرأ وقارن:

١- أعد قراءة الدرس، ثم قارن بين حكم كل من البطالمة والرومان فى مصر فى الجدول التالى:

أوجه المقارنة	حكم البطالمة	حكم الرومان
نظام الحكم	....	....
مظاهر الحياة الاقتصادية	....	....
مظاهر الحياة الثقافية	....	....

٢- من خلال دراستك للأحداث السابقة، ما رأيك فى السياسة التى اتبعها كل من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟

٣- ما الأساليب التى كان من الممكن أن تلجأ إليها دولة الرومان لسد العجز لديها فى بعض الموارد بدلًا من السيطرة على موارد مصر ونهب خيراتها؟ ....

(ب) لاحظ واستنتج:

- لاحظ الخط الزمنى الذى يوضح بعض الأحداث فى فترة حكم كل من البطالمة والرومان لمصر، ثم أكمل النقاط الفارغة.

- ٣٣٢ ق.م سيطر الإسكندر الأكبر على مصر
- ٣٣١ ق.م خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة ....
- ٣٢٣ ق.م توفى الإسكندر الأكبر وتولى بعده .... حكم مصر
- ٥١ ق.م حكمت الملكة كليوباترا السابعة مصر
- ٣١ ق.م معركة .... بين البطالمة والرومان
- ٣٠ ق.م تحولت مصر إلى ولاية ....
- ٦٤١ م الفتح .... لمصر

(جـ) اختر واكتب: (التكامل مع التربية المسرحية)

اختَر إحدى الشخصيات التاريخية التى وردت فى الدرس، واجمع معلومات عنها، ولخصها، ثم مثل دور الشخصية أمام زملائك، واحك لهم عن الفترة التى حكمت فيها، والصعوبات التى واجهتك، وأهم الأعمال التى قمت بها.

قيم نفسك

• ألخص خصائص نظام الحكم فى مصر فى عصرى البطالمة والرومان.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية فى مصر تحت حكم كل من البطالمة و الرومان.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف: باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضِّح العلاقة بين موارد مصر وبين استغلال البطالمة والرومان لها، ثم اقترح أساليب يمكن للدول اتباعها للحفاظ على ثرواتها من سوء استغلال بعض الدول الطامعة بها.

راجع:

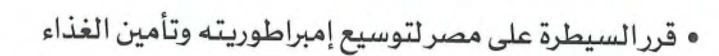
١- لماذا أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؟ وماذا فعل لكسب تأييد المصريين؟

٢- دلِّل على اهتمام البطالمة بالزراعة.

ملخص الدرس

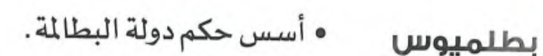
الدرس الثانى





الإسكندر الأكبر

- قرر السيطرة على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
- أظهر احترامه للديانة المصرية القديمة.
- شرع فى بناء مدينة الإسكندرية كعاصمة للبلاد.



بطلميوس الأول

- أسس حكم دولة البطالمة.
- استكمل بناء مدينة الإسكندرية.



كليوباترا السابعة

- آخر ملوك البطالمة.
- تحولت مصر بعد هزيمتها فى معركة أكتيوم البحرية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ق.م.

أهم أعمال البطالمة فى مصر

أنشئوا جيشًا وأسطولًا قويًا.	بنوا جامعة ومكتبة الإسكندرية.	اهتموا بالزراعة، فقاموا بحفر الترع والقنوات.	ازدهرت الصناعة، مثل: صناعة الزيوت والمنسوجات.	اهتموا بالتجارة فأنشئوا منارة الإسكندرية.

أهم أعمال الرومان فى مصر

اهتموا بالثقافة واحتلت الإسكندرية المركز الثانى ثقافيًا بعد روما.	اهتموا بالتجارة، فأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.	اهتموا ببعض الصناعات، مثل: صناعة ورق البردى.	اهتموا بزراعة القمح لتزويد روما به.

◀ عانى المصريون من ظلم الحكم الرومانى بعد ظهور المسيحية.

مظاهر الاضطهاد الرومانى للمصريين

قتل الكثير من المسيحيين.	حرق كتبهم المقدسة وتدمير كنائسهم.

◀ رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١ م للتخلص من حكم الرومان.





الدرس الثانى — مجاب عنها

مصر فى عصرى البطالمة والرومان

المستوى الأول

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ كانت مصر أثناء الحكم الرومانى أكبر مصدر لإنتاج .... فى العالم.
٢ زار الإسكندر الأكبر معبد الإله .... بمصر.
٣ قام الإسكندر الأكبر بالتخطيط لبناء مدينة .... لتكون عاصمة للبلاد.
٤ اهتم الرومان فى مصر بصناعة .... و ....
٥ قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية بعد وفاة الإسكندر القائد ....
٦ سُمِّى عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر........................ .
٧ رحب المصريون بالفتح .... للتخلص من اضطهاد الرومان لهم.
٨ هُزمت كليوباترا السابعة فى معركة ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ حكم خلفاء الإسكندر الأكبر مصر حوالى ٣٠٠ عام. ( )
٢ كان المصريون يشاركون فى حكم بلادهم أثناء حكم البطالمة. ( )
٣ تدهورت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. ( )
٤ ازدهرت الأنشطة الاقتصادية فى مصر أثناء الحكم البطلمى. ( )
٥ خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الرومانى بشكل مباشر. ( )

المستوى الثانى

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ زار الإسكندر معبد آمون الموجود فى واحة .... بمصر. (الداخلة – سيوة – الفرافرة – الخارجة)
٢ كان حكم بطلميوس الأول لمصر بداية للعصر........................ . (الفرعونى – البطلمى – الرومانى – الأيوبى)
٣ كان البطالمة يحكمون مصر حكمًا .... (مطلقًا – برلمانيًّا – قبليًّا – انتخابيًّا)
٤ الملكة كليوباترا السابعة هى آخر ملوك .... (الرومان – البطالمة – الفراعنة – الإخشيد)
٥ دخلت المسيحية مصر على يد القديس .... فى منتصف القرن الأول الميلادى. (يوليوس – بولس – مرقس – أنطونيوس)

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

١ ضعفت دولة البطالمة بعد حكم بطلميوس الأول.
٢ الملكة حتشبسوت كانت آخر ملوك دولة البطالمة.
٣ زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة.
٤ احتلت القاهرة المركز الثانى ثقافيًّا فى العصر الرومانى.
٥ دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الثانى الميلادى.

المستوى الثالث

السؤال الخامس **لمن تنسب الأعمال الآتية...؟**

١ قام بزيارة معبد الإله آمون. (..............................)
٢ مؤسس الدولة البطلمية. (..............................)
٣ آخر ملوك دولة البطالمة فى مصر. (..............................)
٤ أدخل المسيحية إلى مصر. (..............................)
٥ إمبراطور أطلق على عهده عصر الشهداء. (..............................)

السؤال السادس رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

– (تولية كليوباترا السابعة الحكم – وفاة الإسكندر الأكبر – بناء مدينة الإسكندرية – معركة أكتيوم البحرية).

....

المستوى الرابع

السؤال السابع قـــارن بين:

– أعمال البطالمة والرومان فى مصر فى مجالى الزراعة والصناعة:

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
الزراعة	....	....
الصناعة	....	....

السؤال الثامن فسر بذكر السبب:

١ رغبة الإسكندر فى السيطرة على مصر. ....

٢ تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. ....

٣ تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. ....

٤ سقوط دولة البطالمة فى مصر. ....

٥ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. ....

٦ سقوط دولة الرومان فى مصر. ....

٧ ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر. ....

السؤال التاسع اكتب النتائج المترتبة على:

١ تولى الإمبراطور الرومانى دقلديانوس الحكم. ....

٢ هزيمة الملكة كليوبترا السابعة عام ٣١ ق.م. ....

٣ وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ق.م. ....

٤ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات الآتية:

١ اهتمام البطالمة بالزراعة فى مصر. ....

٢ اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر. ....

٣ حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين. ....

٤ زاد اهتمام البطالمة بالعلوم الثقافية فى مصر. ....

السؤال الحادى عشر أجب عن الأسئلة الآتية:

١ **ماذا كان يحدث إذا:** لم يقدم الإسكندر الأكبر الاحترام للديانة المصرية؟ ....

٢ وضح مظاهر استغلال الرومان لمصر من الناحية الاقتصادية. ....

أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :

١- يشير رقم (١) إلى مدينة استكمل بناءها بطلميوس الأول............ . (قنا ٢٠٢٣)

٢- معبد زاره الإسكندر الأكبر.. . (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- شارك الرومان المصريين فى حكم بلادهم. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

٢- اهتم البطالمة بالتجارة فأنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن فى البحر. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٣- خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية . ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

٤- انتصرت الملكة كليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق . م. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- استغل الرومان أرض مصر لزراعة محصول .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٢- يرجع معبد الرأس السوداء فى مصر إلى العصر........................ . (السويس ٢٠٢٣)

٣- آخر ملوك البطالمة فى مصر هى الملكة .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٤- مؤسس دولة البطالمة فى مصر هو .... (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أسس البطالمة مكتبة........................ . (القاهرة - الإسكندرية - حلوان - المنصورة) (أسيوط ٢٠٢٣)

٢- استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة........................ . (الإسكندرية - الجيزة - القاهرة - الفيوم) (السويس ٢٠٢٣)

٣- تنسب منارة الإسكندرية القديمة إلى عصر............ . (الرومان - البطالمة - الفرس - الهكسوس) (المنوفية ٢٠٢٣)

٤- مدينة مصرية اتخذها البطالمة عاصمة لهم............ . (بلبيس - العريش - الإسكندرية - الفرما) (القاهرة ٢٠٢٣)

٥- إحدى الآلات الزراعية التى أدخلها البطالمة فى مصر........................ . (الطنبور - المنجل - الساقية - الشادوف) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط:

١- آخر ملوك البطالمة فى مصر <u>بطلميوس الأول</u>. (بورسعيد ٢٠٢٣)

٢- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله <u>رع</u> بواحة سيوة. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: بم تفسر ...؟

١- رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى عام ٦٤١م .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية .... (الأقصر ٢٠٢٣)

٣- رغبة الإسكندر الأكبر فى السيطرة على مصر .... (أسيوط ٢٠٢٣)

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.. . (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- إقبال المصريين على اعتناق المسيحية .... (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثامن : اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية:

١- استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية.. . (الشرقية ٢٠٢٣)

٢- اهتمام البطالمة بالزراعة فى مصر.. . (القاهرة ٢٠٢٣)

٣- حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين .... (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال التاسع: ماذا يحدث إذا...؟

- لم تنهزم كليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية . ... (أسوان ٢٠٢٣)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يرجع معبد رأس السوداء فى مصر إلى العصر.................

(الرومانى - البطلمى - الفرعونى - الطولونى)

٢- قام البطالمة بإنشاء ....

(المسرح الرومانى - معبد حتشبسوت - منارة الإسكندرية - معبد رأس السوداء)

٣- أدخل البطالمة أدوات زراعية جديدة مثل ....

(الشادوف - الطنبور - الساقية - المحراث)

٤- ترتب على هزيمة البطالمة عام ٣١ ق .م تحول مصر إلى ولاية ....

(يونانية - رومانية - فارسية - فرعونية)

٥- أول دير تم بناؤه فى مصر هو دير الأنبا ....

(بيشوى - أنطونيوس - سمعان - بخوم)

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- اهتم البطالمة فى بداية حكمهم بإنشاء .... و..................

٢- تحولت مصر إلى ولاية رومانية بعد هزيمة الملكة ....

٣- كان نظام الحكم الرومانى خاضعًا لإشراف ....

٤- دخلت المسيحية مصر على يد القديس ....

(ب) فسر:

- تقدم الزراعة أثناء حكم البطالمة . ...

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سيطر الإمبراطور الرومانى على جميع جوانب الحكم فى مصر. (   )

٢- انهارت الدولة البطلمية نتيجة ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث. (   )

٣- أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط فى عهد الرومان. (   )

(ب) قارن بين:

- أهم الآثار فى عصرى البطالمة والرومان.

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
الآثار	....	....



الدرس الثالث

العمارة والفنون فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)





ترك لنا أجدادنا المصريون العديد من المعالم الأثرية فى محافظات مصر المختلفة والتى تظهر براعتهم فى العمارة والرسم والنحت، فما أهم تلك المعالم فى محافظتك؟ وما مظاهر الجمال فيها؟

براعة المصريين القدماء فى العمارة والفنون

- برع المصريون القدماء فى فنون العمارة والرسم والنحت.

أولًا العمارة

- تميز المصريون القدماء فى العمارة مستمدين أفكارهم من البيئة المصرية مثل تصميم :

أ الأعمدة تم تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل:





نبات البردى



النخيل



- كما اعتمد المصريون القدماء فى العمارة بجميع أشكالها على الموارد الطبيعية فى مصر مثل (الطوب اللبن – الجرانيت – الحجر الجيرى والرملى).

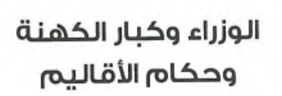
ب المنازل

- كان المصريون القدماء يبنون منازلهم فى الوادى من الطوب اللبن.
- اختلفت مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع، كما يلى:

١ **الملك** — كان يعيش فى القصر الذى يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه.



٢ **الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم** — كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب.



٣ **العمال** — كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين.



ج المقـابـــر

- اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر.
- موقعـــها: فى الصحراء غرب نهر النيل. السبب: لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.
- بنيت من: الحـــجـــر. السبب: حفاظًا على جسد المتوفى وضمان تأمينها من اللصوص.

مـراحـل تطـــور شـــكل المـــقابـــر:



١ مصطبة واحدة

كـانت المقابـر تبـنـى مــن مـصـطـبة واحـــدة.

ثم تطورت إلى

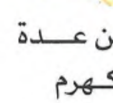


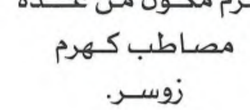
٢ عدة مصاطب

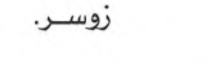
هـرم مكـون من عـــدة مصاطب كـهرم زوسـر.

ثم







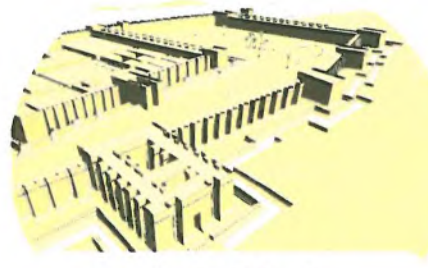


٣ أهرامات كاملة

مثل أهـــرامـات الجيزة التى برع المصريون القدماء فى تصميمها وتنفيذها.

- يقف العقل البشرى حائرًا فى كيفية بناء أهرامات الجيزة.

د المبانـى العسكريـة



الهدف منها:

- حماية البلاد والدفاع عنها.
- تأمين السكن للجنود مثل الحصون.

تم بناؤها من:

- الطوب اللبن والحجر.

من أشهرها:

- حصـن بوهين علـى الحدود الجنوبية لمصر.

هـ المبانـى الدينيـــة

- هناك مبانٍ أنشئت لأغراض دينية مثل:

المعابـد الجنائزيـة

الهدف منها:

- كانت تقام فيها طقـوس الجنازة للملك.

مثل: معبد حتشبسوت (الدير البحرى).

معابـد الآلهـة



الهدف منها:

- كانت تقام فيها الطقوس اليومية للإله.

مثل: معبد الأقصر.

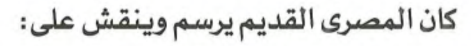
ثانيًا الفنــــون

١ الرســم والنقــش

- يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التى تميزت بها الحضارة المصرية القديمة :

تأثــر فن الرسم بالبيئة المصرية الطبيعية القديمة.

تمــيزت رسوماته بدقتها وألوانها الزاهية.





عبر المصرى القديم من خلال رسوماته عن:

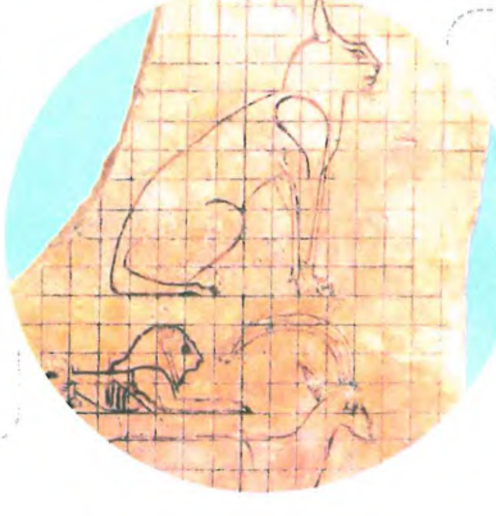
- الأحـداث السياسيــة والاجتماعيــة والعســكرية والدينية.
- بعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعــة والتجارة.

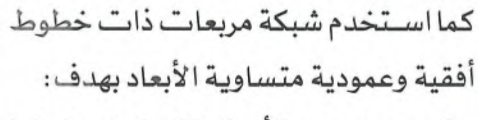
كان المصرى القديم يرسم وينقش على:

- (جـدران المعابـد - المقابـر - الفخـار - الأقمشـة - العاج).
- سـاعد مناخ مصـرعلى حفـظ الرسـوم والنقوش حتى وقتنا الحالى.

خطــوات الرســم عند المصــريين القــدماء:

كــان المــصرى القديــم يقــوم برســم تجريبــى لمــا يرغــب فى رســمه مرة واثنتين حتى يصــل إلى مســتوى متــقــدم ودقيق.





كما اسـتخدم شبكة مربعات ذات خطوط أفقية وعمودية متساوية الأبعاد بهدف :

- تحديـد نسـب الأجـزاء التى يتكـون منها الشكل المراد رسمه.
- اسـتخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.

ب النحـــت

- ظهرت براعة المصريين القدماء فى فن النحت، مثل: نحت التماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس.

من أشهر التماثيل المنحوتة


تمثال أبو الهول


تمثال الكاتب المصرى

ج المســلات المصريــة

- نحت المصرى القديم المسلات، وتعد علامة بارزة فى الفن المعمارى المصرى القديم، وهى:

من أشهر المسلات المصرية:

- مسـلة حتشبسوت فى معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.

- عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب.
- تنتهى بشكل هرمـى صغيـر.
- تنقش جوانبها الأربعة برسوم ونصوص تسـجل أهم أعمال الملك.
- الغرض منها:
  - تزيين مداخل المعابد.
  - تخليد ذكرى الملك.



س سؤال؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بنى المصريون القدماء المقابر من الطوب اللبن. (   )

٢- أنشئ حصن بوهين لحماية حدود مصر الشرقية. (   )

(ب) وضح: - الغرض من إنشاء المصريين القدماء المسلات.

....

الدليل على عبقرية المصرى القديم فى الفلك والعمارة

الهـــرم الأكبـــر

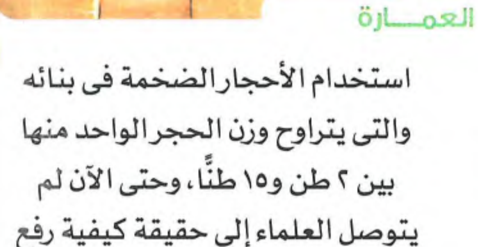
- إن كلمـة (هـرم) مشـتقة مـن الكلمـة المصريـة القديمـة (بـر-إم- أوس)، وتعنـى مبنـى منحـدر الجوانـب، ومنها أُخذت الكلمة فى اللغات الأجنبية (pyramid).
- يعد الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصريين القدماء فى الفلك والعمارة، والدليل على ذلك:



علم الفلك

أن جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة.





العمـــارة

ارتفاع الهرم الأكبر الذى كان يصل إلى ١٤٨ مترًا تقريبًا، وهو ما يوازى ارتفاع ناطحة سحاب نحو ٥٠ طابقًا.

استخدام الأحجار الضخمة فى بنائه والتى يتراوح وزن الحجر الواحد منها بين ٢ طن و١٥ طنًا، وحتى الآن لم يتوصل العلماء إلى حقيقة كيفية رفع هذه الأحجار وبناء الهرم الأكبر.

مراحـــل بنـــاء الأهرامات:

١ مرحـلـة التخطـيـط

- اختيـــار الموقـــع والمهنـدس الـذى يصمـم الهرم ويشرف على بنائه.



٢ إعـداد الموقـع

- تجهيــز الطــرق وإزالــة الحصى والرمال وتسـوية الأرض فى منطقة الهرم.



٣ توفير مستلزمات ومساكن للعمال

- بناء منازل صغيرة للعمال فى الموقـع وتوفير الطعام لهم وتنظيـم عملهــم بالتناوب.



٤ تجهيز المـواد الخـــام

- قطـــع وتجهيـــز الحجـــارة مـــن المحاجـــر وتعديل شكلها.



٥ نقـــل الحـــجارة

- نقـل الحجـارة إلـى الموقـع؛ حيــث يقـــوم البنــــاءون بتســـويتها ووضعهـــا فـــى أماكنها فى البناء .



إبداع المصرى حديثًا

- اسـتمر إبداع المصـرى فى مجال العمارة والفنون على مر العصور، وتعكـس العاصمة الإداريـة صـور الإبـداع المعمـارى المصـرى من خـلال مجموعـة مـن المبانـى المتميزة بتصاميمها المبهرة التى تنافس مثيلاتها فى الدول المتقدمة، مثل:
  (البرج الأيقونى - مركز مصر الثقافى الإسلامى - مدينة الفنون والثقافة وغيرها).







س سؤال ؟

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- مبنى منحدر الجوانب مشتق من الكلمة المصرية القديمة (بر - إم - أوس). (..............................)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية: - تظهر براعة المصريين القدماء الفلكية فى بناء الهرم الأكبر.

....

افهم وطبق ١

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(لنبحث عن المعرفة)

(أ) ابحث وصمم:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول أدوات البناء عند المصريين القدماء وكيف كان يتم استخدامها، وما الأدوات التى حلت محلها فى عصرنا الحالى، ثم صَمِّمْ عرضًا تقديميًّا يلخص ما توصلت إليه.

....

(ب) لاحظ الصور التالية، ثم أجب عن الأسئلة:







١- صف الأثر فى كل صورة والغرض منه. ....

٢- ما أهمية العمل الجماعى فى بناء مبانٍ ضخمة مثل المعابد أو الأهرامات؟

....

(جـ) اقرأ وأجب:

١- فى رأيك، ما أهمية شبكة المربعات التى كان يستخدمها المصرى القديم فى رسم لوحاته؟

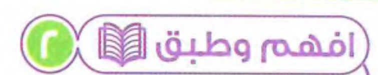
٢- تعاون مع زملائك لتكبير صورة أو خريطة باستخدام شبكة المربعات، وصف تجربتك محددًا الصعوبات التى واجهتها وكيف تغلبت عليها.

٣- اكتب رسالة قصيرة للفنان المصرى القديم الذى اخترع شبكة المربعات عند رسم اللوحات.

٤- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن أشهر الفنّانين المصريين فى مجال الرسم والنحت، واكتب ملخّصًا عن أحد أعمالهم ومظاهر الإبداع فيه.

قيم نفسك

• أدلل على تنوع الفنون عند القدماء المصريين.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أميز بين أنواع المبانى والغرض منها عند المصريين القدماء.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق ٢

(أ) فكر وأجب:

يمتلك الفنان المصرى العديد من المهارات التى ساعدته على الإبداع فى تصميم المبانى عبر العصور.

١- فى رأيك: ما أبرز مظاهر إبداع المصريين القدماء فى مجال العمارة؟

٢- اذكر بعض الجهود التى تبذلها الدولة لحماية العمارة المصرية القديمة والاستفادة منها.

٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن أشهر المبانى المعمارية الحديثة وصِف مظاهر الإبداع الفنى فيها.

(ب) اقرأ وأجب: **(التكامل مع التربية الفنية)**

١- وضح، لماذا قام المصريون القدماء بإنشاء المسلات؟

٢- من خلال ملاحظة صورة المسلة التى أمامك، صف مظاهر الجمال فيها، واستنتج أهم المهارات التى تميز بها الفنان المصرى القديم.

(التفكير الناقد)

(جـ) لاحظ وأجب:

ادرس مراحل بناء الأهرامات، ثم أجب:

١- لماذا يعتبر التخطيط والإعداد من الخطوات الأساسية فى أى مشروع؟

٢- فى رأيك إلى أى مدى اجتهد المصريون القدماء فى بناء الأهرامات؟

٣- اذكر بعض جهود الدولة فى تطوير منطقة الأهرامات وأثر ذلك على تنمية السياحة فى مصر.

(د) اقرأ وأجب:

١- استنتج أهم المهارات التى تميز بها المشاركون فى إنجاز هذا العمل العظيم (بناء الأهرامات) سواء كانوا (مهندسين أو عمالًا)، وكيف يمكن الإفادة من هذه المهارات الآن.

٢- مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حدد مظاهر إبداع المصرى القديم فى بناء أهرامات الجيزة.

قيم نفسك

- أشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن نماذج من العمارة المصرية، وحدِّد فى أى فترة زمنية تم بناؤها، ولأى سبب، موضحًا أهم ملامحها ومظاهر الإبداع فيها.

راجع:

١- قارن بين أشكال المنازل عند المصريين القدماء.

٢- فسر سبب بناء المصرى القديم للمقابر فى الصحراء غرب النيل.

٣- ما الفرق بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء؟



ملخص الدرس

الدرس الثالث



برع المصريون القدماء فى العمارة والرسم والنحت:

١ العمارة

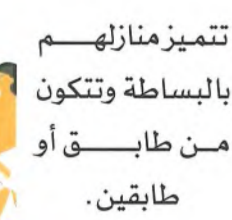
المنازل	المبانى الدينية	المبانى العسكرية	المقابر

المنازل

- كانت تختلف مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع، حيث:

الملك	الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم	العمال
يعيش فى قصر يتميز باتساعه وجماله وزينته وزخارفه.	يعيشون فى منازل كبيرة متعددة الحجرات وبها مخزن للحبوب.	تتميز منازلهم بالبساطة وتتكون من طابق أو طابقين.







المبانى الدينية

- هناك مبانٍ أنشئت لأغراض دينية، مثل:

المعابد الجنائزية

الهدف منها:
- تقام فيها طقوس الجنازة للملك.

مثل: معبد حتشبسوت.



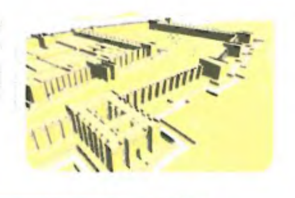
معابد الآلهة

الهدف منها:
- تقام فيها الطقوس اليومية للإله.

مثل: معبد الأقصر.

المبانى العسكرية

الهدف منها:
- حماية البلاد والدفاع عنها.
- تأمين السكن للجنود.



المقابر

- اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر من الحجر.



٢ الفنون

الرسم والنقش

تميزت رسوماته بدقتها وألوانها الزاهية.



النحت

نحت تماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس، ونحت المسلات.



العمارة والفنون فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)



السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ اعتمدت فنون العمارة عند المصريين القدماء على الموارد الطبيعية مثل ....

٢ كان المصرى القديم يقوم بالرسم والنقش على جدران ....

٣ برع المصرى القديم فى تصميم أعمدة المعابد على شكل زهرة ....

٤ اشتهر المصرى القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تمثال ....

٥ تعد المسلات علامة بارزة فى الفن المعمارى المصرى القديم ومن أشهرها ....

٦ يعد الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصرى القديم فى علوم ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ توجد مسلة حتشبسوت فى معبد الأقصر. ( )

٢ بنى المصريون القدماء مقابرهم من الطوب اللبن حفاظًا على جسد المتوفى. ( )

٣ كانت منازل العمال فى مصر القديمة ملحقة بمخازن الحبوب. ( )

٤ اعتمدت فنون العمارة فى مصر الفرعونية على الموارد الطبيعية لمصر. ( )

٥ يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التى تميزت بها الحضارة المصرية القديمة. ( )

٦ بنى المصرى القديم معابد الآلهة ومنها معبد حتشبسوت. ( )

٧ تأثر فن الرسم عند المصريين القدماء بالبيئة المصرية الطبيعية. ( )

٨ استطاع العلماء فى العصر الحديث التوصل لحقيقة كيفية بناء الأهرامات. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

المستوى الثانى

١ بنى المصريون القدماء منازلهم من .... (الطوب الأحمر - الطوب اللبن - الحجارة - البوص)

٢ بنى المصرى القديم .... لأغراض دينية. (الحصون - المعابد - الأهرامات - القصور)

٣ ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالى ....

(موقع مصر - موارد مصر - مناخ مصر - تضاريس مصر)

٤ بنى المصرى القديم معابد جنائزية، منها معبد .... (حتشبسوت - الأقصر - الكرنك - إدفو)

٥ يدل بناء الأهرامات على براعة المصرى القديم فى علم ....

(الكيمياء - التاريخ - الأحياء - الفلك)

٦ كانت مخازن الحبوب فى مصر القديمة توجد فى منازل ....

(الملك - حكام الأقاليم - عمال الزراعة - عمال الصناعة)

السؤال الرابع **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ أشهر الحصون عند المصريين القدماء على الحدود الجنوبية لمصر. (..........................)
٢ عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهى بشكل هرمى صغير. (..........................)
٣ مبانٍ بنيت لتقام فيها طقوس الجنازة للملك فى مصر القديمة. (..........................)
٤ مبانٍ بنيت لتقام فيها الطقوس اليومية للإله فى مصر القديمة. (..........................)
٥ يعتبر المرحلة الثانية من مراحل تطور بناء المقابر فى مصر الفرعونية. (..........................)

السؤال الخامس **أجب عن الأسئلة التالية:**

(أ) أمامك أحد أشكال فنون العمارة القديمة، ادرسه ثم أجب:

١ يشير الشكل المقابل إلى إحدى علامات الفن المعمارى المصرى القديم، فما هى؟
....
٢ مم صنع المصرى القديم تلك الأشكال؟
....
٣ اذكر أشهر هذه الأشكال التى ما زالت موجودة حتى الآن.
....

(ب) أمامك صورة لأحد الآثار المصرية القديمة:

١ ما اسم الأثر الموجود فى الصورة المقابلة؟ ....
٢ ما سبب بناء المصريين القدماء لهذا الأثر؟ وإلى أى نوع من المبانى ينتمى؟
....
٣ اذكر مراحل تطور بناء هذا الأثر ليصل إلى هذا الشكل.
....

المستوى الثالث

السؤال السادس **بم تفسر...؟**

١ بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر. ....
٢ بناء المصريين القدماء للحصون. ....
٣ قيام المصريين القدماء بإنشاء المسلات. ....
٤ أهمية شبكة المربعات التى استخدمها المصرى القديم فى رسم لوحاته. ....
٥ يعد الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصرى القديم فى الفلك. ....
٦ سبب بقاء الرسوم والنقوش المصرية القديمة حتى وقتنا الحالى. ....

المستوى الرابع

السؤال السابع **برهن على صحة العبارات الآتية:**

١ تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء. ....
٢ اهتمام المصريين القدماء بالمبانى العسكرية. ....
٣ اختلفت منازل المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. ....
٤ أهمية الرسوم والنقوش التى خلفتها الحضارة المصرية القديمة. ....
٥ تعد المسلات علامة بارزة فى الفن المعمارى المصرى القديم. ....
٦ أهمية إنشاء المصرى القديم للمعابد الجنائزية. ....



أسئلة امتحانات الإدارات — مجاب عنها

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :

١- محافظة بها الأهرامات الثلاثة .... (المنيا ٢٠٢٣)

٢- وادى.. . (المنيا ٢٠٢٣)

٣- بنى المصريون القدماء مقابرهم فى الصحراء................ . (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- تمثال أبو الهول مثال واضح لبراعة المصريين القدماء فى فن .... (دمياط ٢٠٢٣)

٢- استخدم المصرى القديم الموارد الطبيعية كالجرانيت و......................... . (أسيوط ٢٠٢٣)

٣- منزل متعدد الحجرات و به مخازن للحبوب، هذا الوصف لمنزل......................... . (البحيرة ٢٠٢٣)

٤- كان المصريون القدماء يبنون منازلهم فى الوادى من الطوب......................... . (قنا ٢٠٢٣)

٥- من أشهر الحصون التى أنشئت قديمًا حصن بوهين ويقع......................... مصر. (القاهرة ٢٠٢٣)

٦- إحدى المقابر المصرية القديمة ويتكون من عدة مصاطب......................... . (بنى سويف ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بنى المصرى القديم المنازل من .... (الطوب اللبن – الحجر الجيرى – النحاس – الجرانيت) (الأقصر ٢٠٢٣)

٢- يقع حصن بوهين على الحدود المصرية............... . (الجنوبية – الشرقية – الشمالية – الغربية) (قنا ٢٠٢٣)

٣- معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى هو معبد......................... . (حتشبسوت – الأقصر – إيزيس – الكرنك) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٤- أبنية أنشأها المصريون القدماء للحفاظ على جسد المتوفى هى......... . (المعابد – الحصون – الأهرامات – القصور) (القاهرة ٢٠٢٣)

٥- توجد مسلة الملكة حتشبسوت فى معبد............... . (رأس السوداء – فيلة – الكرنك – إدفو) (سوهاج ٢٠٢٣)

٦- استخدم المصرى القديم شبكة .... لرسم الأجزاء بدقة. (المثلثات – المربعات – الدوائر – المخروطات) (أسوان ٢٠٢٣)

السؤال الرابع : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمثل هرم زوسر المرحلة الثانية فى بناء المقابر المصرية القديمة. (   ) (البحيرة ٢٠٢٣)

٢- يقع حصن بوهين على الحدود المصرية الغربية. (   ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٣- بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر قديمًا من عدة مصاطب. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٤- بنى المصريون القدماء المقابر من الطوب اللبن. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط

١- بنى المصرى القديم الحصون لأغراض دينية. (دمياط ٢٠٢٣)

٢- بنى المصريون القدماء بيوتهم من الطوب الأحمر. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس : أجب عما يلى:

١- لماذا اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر فى الصحراء غرب نهر النيل ؟ .... (السويس ٢٠٢٣)

٢- حدد سببًا واحدًا لـ : بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر......................... . (أسيوط ٢٠٢٣)

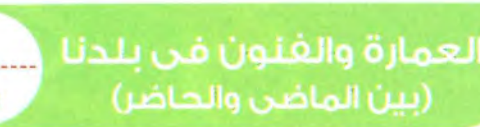
٣- حدد سببًا واحدًا لـ : اختلاف مساحة منازل المصريين وعدد حجراتها . ... (المنيا ٢٠٢٣)

٤- اكتب دليلًا واحدًا على: تطور شكل بناء المقابر عند المصريين القدماء. .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٥- اكتب دليلًا واحدًا على: براعة المصريين القدماء فى النحت. .... (السويس ٢٠٢٣)

٦- بم تفسر...؟ حرص المصريين القدماء على بناء الحصون. .... (الجيزة ٢٠٢٣)





السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- برع المصريون القدماء فى جميع الفنون المعمارية والهندسية. ( )

٢- المصريون القدماء لم يهتموا ببناء المقابر. ( )

٣- أشهر الحصون لدى المصريين القدماء كان حصن بوهين على الحدود الشرقية. ( )

٤- مسلة حتشبسوت من أشهر المسلات الموجودة فى معبد آمون. ( )

٥- توصل العلماء إلى معرفة كيف تم بناء الهرم الأكبر. ( )

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- قام المصريون القدماء ببناء منازلهم باستخدام الطوب ....

(الأسمنتى - الحرارى - اللبن - الزجاجى)

٢- الطبقة التى كانت تتميز منازلها بالبساطة وتكونت من طابق أو طابقين طبقة ....

(الوزراء - كبار الكهنة - حكام الأقاليم - العمال)

٣- استخدم المصرى القديم شبكة .... لرسم الأجزاء بدقة.

(المثلثات - المربعات - الدوائر - المخروطات)

٤- يعد الهرم الأكبر دليلًا على عبقرية المصرى القديم فى مجال ....

(الزراعة - العمارة - الطب - الصناعة)

(ب) فسر السبب:

- اختلفت بيوت المصريين القدماء من حيث مساحتها وعدد حجراتها.

....

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١- معبد أنشئ للآلهة المصرية القديمة، معبد ....

٢- بنيت المعابد الجنائزية لأغراض ....

٣- أشهر تماثيل المصريين القدماء تمثال ....

٤- بناء تميز بأنه عمود حجرى له أربعة جوانب ويعد علامة بارزة فى فن العمارة هو ....

٥- حصن أنشئ لحماية حدود مصر الجنوبية فى مصر القديمة حصن ....









الدرس الرابع

العلوم والآداب فى بلدنا
(بين الماضى والحاضر)



تفاعل

أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم والتعليم فى بناء الحضارة؛ فاخترعوا الكتابة وشيدوا المدارس والجامعات والمكتبات ورفعوا من شأن العلماء وكانوا ينظرون إليهم نظرة احترام وتقدير، كما برعوا فى كثير من العلوم. فى رأيك، ما دور العلم والعلماء فى بناء الحضارة المصرية القديمة؟



تعلم

• برع المصريون القدماء فى العديد من العلوم و الآداب، وعرفوا الكتابة بكل أنواعها.



الكتابات المصرية القديمة وأدواتها



• اخترع المصرى القديم الكتابة **ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين**:

أنواع الكتابة عند المصريين القدماء

الكتابة الهيروغليفية

- اختار فى البداية مجموعة من الصور والرسوم.
- كانت تستخدم فى تسجيل أحداث حياته على جدران المعابد.
- كانت تعد الخط الرسمى للدولة.



الكتابة الهيراطيقية

- استخدمها: رجال الدين (الكهنة) للكتابة على ورق البردى وقطع الخشب.

الكتابة الديموطيقية

- استخدمها: أفراد الشعب فى جميع نواحى الحياة العامة.

الأدوات المستخدمة فى الكتابة:

• استخدم المصرى القديم فى الكتابة أقلامًا من البوص، وحبرًا أسود وأحمر، وأوراق البردى.

وظيفة الكاتب فى الحضارة المصرية القديمة

الأعمال

كان يقوم بتسجيل كل نواحى الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردى.



الأهمية

كانت مهنة الكاتب من أهمِّ المهن فى الحضارة المصرية.

كانت تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا فى الدولة.

• قال الحكيم آنى: (إذا كنت ماهرًا فى الكتابة، فإن الناس أجمعين يفعلون كل ما تقوله).

أنواع الأدب عند المصريين القدماء

- أبدع المصريون القدماء فى الأدب وتركوا لنا كتابات متنوعة، منها:

الأدب الدينى

- يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

مثل:

- نصوص الأهرام: (سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى).

الأدب القصصى

- يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية.

مثل:

- قصة الملاح الغريق.
- قصة سنوحى.

الأدب التهذيبى

- يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.

من أشهر الحكماء:

- بتاح حتب.
- آنى.



أدب المديح

- ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

- بفضل هذه الكتابات استطعنا معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.

أهم العلوم عند المصريين القدماء

أولًا الطب



١ استخدموا بعض النباتات فى العلاج، وسجلوا ذلك على ورق البردى.

٢ عرفوا الكثير من التخصصات الطبية؛ كالعيون والأسنان والجراحة.

٣ اكتشفوا الكثير من الأمراض والوصفات الطبية لعلاجها.

٤ وساعدتهم براعتهم فى تشريح جثث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التى تصيبها.

٥ استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمها الآن كالمشرط والملقاط.

ثانيًا الفلك

- برع المصريون القدماء فى علم الفلك؛ حيث عرفوا:
  - مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
  - التقويم الشمسى وقاموا بـ:

تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا ← كل شهر منها ٣٠ يومًا ← الخمسة أيام الأخيرة أيام أعياد وبعدها يبدأ العام الجديد

حساب الوقت عند القدماء المصريين:

- قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ساعة نهارًا ، ١٢ ساعة ليلًا).
- ابتكر المصريون العديد من (الاختراعات - الابتكارات) التى تساعدهم فى حساب الوقت.

أثنـاء النهـار

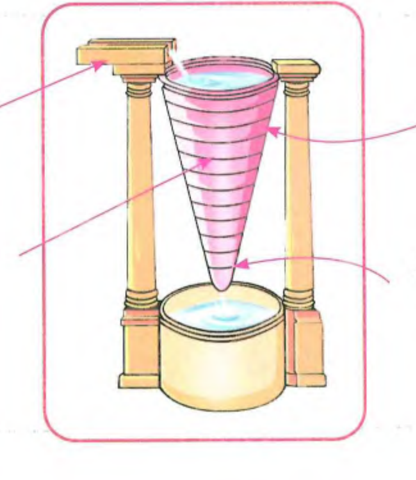
استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل.

أثنـاء الليـل

استخدموا ساعات مائية على شكل مزهريات.

الساعة المائية:

- حددت الساعة المائية الوقت بدقة:



كانت على شكل مزهريات.

كانت الساعة تملأ بالماء.

وكان يتم تصريف الماء من خلال ثقب فى القاع، وتستغرق هذه العملية ١٢ ساعة بالضبط.

توفرت علامات داخل الساعة تبين الوقت أثناء انخفاض مستوى المياه.

س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارة التالية بما يناسبها من كلمات:

١- استخدم المصريون القدماء الساعة المائية أثناء ....

٢- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما نستخدمها الآن مثل .... و ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- براعة المصريين القدماء فى علم الفلك.

....

ثالثًا الهندسة والحساب:

• برع المصريون القدماء فى علوم الهندسة والحساب، فعرفوا (الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور)، وساعدهم ذلك على:

الهندسة	تخطيط المدن	عرفوا الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل	حفر الترع وبناء الأهرامات
الحساب	حساب مساحة الأرض الزراعية	تسجيل رواتب الجنود	تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل

• كان لبراعة المصريين وتقدمهم فى علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم فى بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك أنهم قاموا ببناء معبد الملك رمسيس الثانى (معبد أبو سمبل) فى أسوان.

بشكل يتيح لأشعة الشمس إضاءة وجه الملك رمسيس الثانى ووجه آمون رع لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين فى العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

ويحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويًا للمشاركة فى الاحتفال بهذا الحدث الفريد.

ما هو عيد العلم؟

تحتفل مصر يوم ١٧ أغسطس من كل عام بعيد العلم إيمانًا منها بـ:

• أهمية العلم ودور العلماء فى تنمية المجتمع المصرى، يتم فى هذا اليوم تكريم عدد من العلماء المتميزين فى المجالات المختلفة (العلوم والفنون والآداب).



اقرأ وأجب:

١- ما العلاقة بين السياحة وتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى؟

....

٢- قدم بعض المقترحات لجذب عدد أكبر من السياح للمشاركة فى الاحتفال بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى.

....

٣- اكتب دعوة بإحدى اللغات الأجنبية لأحد أصدقائك فى الخارج لزيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى. **(التكامل مع اللغات الأجنبية)**

....

قيم نفسك

• أستنتج العلاقة بين التقدم العلمى وتطور الحضارة المصرية القديمة.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

(التفكير الناقد)

(أ) طابق واستنتج:

لاحظ الصور، ثم اكتب أسفل كل صورة رقم الوصف المناسب لها، ثم استنتج مجال العلم الذى تشير إليه:

١ تم بناء المعبد بحيث يضىء نور الشمس وجه الملك ووجه آمون رع مرتين فى العام.

٢ وثيقة كتبت فى عصر المصريين القدماء واشتملت على مسائل حسابية وأشكال هندسية واستفادوا منها فى مجالات عديدة مثل العمارة.

٣ عملية برع فيها المصريون القدماء لاعتقادهم فى البعث والخلود بعد الموت.

٤ علم برع فيه المصريون القدماء لمساعدة الناس فى حياتهم الدنيوية.



إحدى مراحل حفظ جسد الميت

....



طبيب يعالج مريضًا

....



بردية ريند الرياضية

....



معبد الملك رمسيس الثانى فى أسوان

....

(التفكير الناقد)

(ب) اقرأ وحلل:

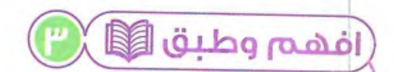
١- قارن بين أنواع الأدب عند المصريين القدماء فى الجدول التالى:

الأدب الدينى	الأدب القصصى	الأدب التهذيبى	أدب المديح

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن قصتى «الملاح الغريق» و«سنوحى» وحدد أيهما قصة حقيقية وأيهما قصة خيالية، ثم اكتب القيم المستفادة من كل منهما.

٣- انسب كل عبارة من العبارات التالية لنوع الأدب المصرى القديم الذى تنتمى إليه:

- لا تكونن متكبرًا بسبب معرفتك؛ لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها ....
- الثناء لك يا صقرنا المقدس؛ الذى يحمى الأرض ويمد حدودها، ويجعل الناس ينامون فى أمان................ .
- إلى إله الشمس: استيقظ بسلام أنت أيها الواحد المطهر............................ .



افهم وطبق ٣

(أ) اقرأ وحلل:

١- دلل على براعة المصريين فى حساب الوقت ....

٢- وضح كيف ساعدت معرفة المصريين القدماء بحساب الوقت على تقدّم حضارتهم ....

(ب) اقرأ وأجب:

١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن علماء وأدباء وفنانى مصر الذين تم تكريمهم فى عيد العلم خلال العام الماضى، موضحًا سبب تكريمهم والمجالات التى نبغوا فيها.

....

٢- دلل على صحة العبارة: (تهتم مصر بالعلم والعلماء).

....

٣- اكتب برقية شكر لأحد علماء مصر على إسهاماته فى تنمية المجتمع المصرى.

....

(جـ)

١- تخيل ما الذى كان سيحدث لو لم يخترع المصريون القدماء الكتابة. ....

٢- قارن بين أنواع الكتابة عند المصريين القدماء. ....

٣- بالتعاون مع زميلك، قارن بين أدوات الكتابة التى استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا. ....

قيم نفسك

• أستنتج العلاقة بين التقدم العلمى وتطور الحضارة المصرية القديمة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التى اهتم بها المصريون القدماء.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أستنتج أهمية مهنة الكاتب عند المصريين القدماء.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

اختر أحد العلوم التى برع فيها المصريون القدماء، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن هذا العلم، ووضح كيف ساعد على تقدم الحضارة المصرية القديمة، ثم قدِّم أدلة على إنجازات المصريين فى هذا العلم حديثًا.

راجع:

١- استنتج أثر اهتمام المصريين القدماء بالعلم والأدب على بناء حضارتهم العريقة.

٢- دلل على صحة العبارة التالية: «برع المصريون القدماء فى علمى الهندسة والحساب».





أنواع الكتابة عند المصريين القدماء

الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيراطيقية	الكتابة الديموطيقية
(الخط الرسمى للدولة)	يستخدمها: رجال الدين	يستخدمها: أفراد الشعب فى جميع نواحى الحياة العامة.

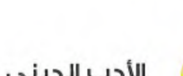
وظيفة الكاتب

أهم أعماله

تسجيل كل نواحى الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردى.

أهميتها

كانت تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا بالدولة.



أنواع الأدب

1. **الأدب الدينى** يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
2. **الأدب القصصى** يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء.
3. **الأدب التهذيبى** يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.
4. **أدب المديح** ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

أهم العلوم عند المصريين القدماء

الطب

- استخدموا النباتات فى العلاج.
- عرفوا التخصصات الطبية.
- اكتشفوا الكثير من الأمراض.
- برعوا فى تشريح الجثث ومعرفة أجهزة جسم الإنسان.
- استخدموا الأدوات الطبية.

الفلك

- عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- عرفوا التقويم الشمسى.
- قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة.
- استخدموا المسلات كساعات شمسية (نهارًا).
- استخدموا ساعات مائية (ليلًا).

الهندسة والحساب

برعوا فى:

- الجمع، الطرح، القسمة، الكسور.
- عرفوا الأشكال الهندسية، تخطيط المدن، وبناء الأهرامات.
- حساب مساحة الأرض الزراعية وحفر الترع.
- تسجيل رواتب الجند.
- تحديد قيمة الضرائب.



الدرس الرابع

مجاب عنها

العلوم والآداب فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)



السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ كان الكاتب المصرى القديم يقوم بتسجيل كل نواحى الحياة المصرية على .... و ....

٢ استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن مثل ....

٣ الخط الرسمى للدولة فى مصر الفرعونية هو ....

٤ تتعامد الشمس على وجه رمسيس الثانى فى معبد .... يوم مولده.

٥ عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية مثل .... و ....

٦ الكتابة التى استخدمها عامة الشعب هى الكتابة ....

٧ تعددت الأدوات التى استخدمها المصرى القديم فى الكتابة ومنها .... و ....

٨ استخدم رجال الدين فى مصر الفرعونية الكتابة .... بينما أفراد الشعب استخدموا الكتابة ....

٩ أشهر الحكماء فى مصر القديمة .... و ....

١٠ أشهر القصص عند المصريين القدماء قصة .... وقصة ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ لعب العلم والعلماء دورًا مهمًا فى بناء الحضارة المصرية قديمًا وحديثًا. (   )

٢ ترك لنا المصريون القدماء كتابات متنوعة فى الأدب. (   )

٣ قسم المصرى القديم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا. (   )

٤ اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. (   )

٥ عرف المصريون القدماء التخصصات الطبية المختلفة مثل العيون والأسنان والجراحة. (   )

٦ كان لبراعة المصريين القدماء فى علم الكتابة أثره العظيم فى بناء المعابد. (   )

٧ استخدم الكهنة فى مصر الفرعونية الكتابة الهيروغليفية. (   )

٨ كان أفراد الشعب فى مصر القديمة يستخدمون الكتابة الديموطيقية. (   )

٩ تعتبر قصة الملاح الغريق وقصة سنوحى من الأدب الدينى عند المصريين القدماء. (   )

١٠ يعكس الأدب التهذيبى حياة المصريين القدماء السياسية والاقتصادية. (   )

السؤال الثالث **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

المستوى الثانى

١ تقويم مصرى قديم قسم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة على ١٢ شهرًا. (......................)

٢ سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى. (......................)

٣ أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. (......................)

٤ أدب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. (......................)

٥ أدب يتناول الحكم والنصائح التى يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه. (......................)

٦ أدب ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون). (......................)

السؤال الرابع **أمامك صورة لإحدى أهم المهن فى الحضارة المصرية القديمة وضح:**

المستوى الثالث

١ ما هى هذه المهنة ؟ ....

٢ أهمية هذه المهنة لصاحبها. ....

السؤال الخامس **برهن على صحة العبارات الآتية:**

المستوى الرابع

١ أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم فى بناء الحضارة. ....

٢ كانت مهنة الكاتب من أهم المهن فى الحضارة المصرية القديمة. ....

٣ عرف المصريون القدماء الكثير من التخصصات الطبية. ....

٤ برع المصريون القدماء فى علم الفلك. ....

٥ برع المصريون القدماء فى علم الحساب. ....

٦ ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التى تساعدهم على حساب الوقت. ....

٧ تعددت أشكال الأدب عند المصريين القدماء. ....

السؤال السادس **بم تفسر ...؟**

١ اختراع المصرى القديم الكتابة. ....

٢ معرفة المصرى القديم مواقع الكثير من النجوم والكواكب. ....

٣ يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثانى سنويًا. ....

٤ سجلت نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل. ....

٥ استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب. ....

٦ تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى مرتين فى العام. ....

السؤال السابع **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ تقدم المصرى القديم فى فن الكتابة. ....

٢ براعة المصريين القدماء فى تشريح جثث موتاهم. ....

٣ تقدم المصريين القدماء فى علم الحساب. ....

٤ براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة. ....

السؤال الثامن **ما العلاقة بين...؟**

١ المسلات الفرعونية وحساب الوقت. ....

٢ تقدم المصريين فى علوم الفلك والهندسة وبناء المعابد والأهرامات. ....

٣ السياحة وظاهرة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى. ....

٤ حساب الوقت وتقدم الحضارة المصرية القديمة. ....

السؤال التاسع **قارن بين:**

١ الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية.

الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيراطيقية
....	....

٢ الأدب التهذيبى وأدب المديح.

الأدب التهذيبى	أدب المديح
....	....

أسئلة امتحانات الإدارات
مجاب عنها

(القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- البحر.......................... .
٢- منطقة تزداد بها كثافة السكان......................... .
٣- الصحراء.......................... .
٤- بحيرة.......................... .
٥- محافظة يقل بها السكان......................... .
٦- البحر.......................... .

(المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني : أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- محافظة نادرة السكان.......................... .
٢- واحة زارها الإسكندر الأكبر.......................... .
٣- محافظة بها معابد الآلهة.......................... .
٤- الصحراء.......................... .
٥- البحر.......................... .

(بني سويف ٢٠٢٣)

السؤال الثالث : أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- البحر.......................... .
٢- محافظة نادرة السكان.......................... .
٣- مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم.......................... .

(الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع : أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

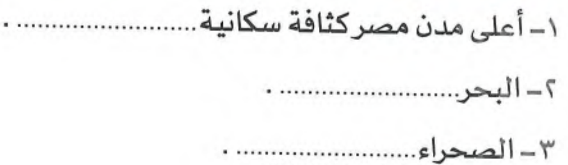
١- محافظة بها أشهر مكتبة قديمًا وحديثًا ....
٢- محافظة جاذبة للسكان.......................... .
٣- محافظة يقل بها عدد السكان ....
٤- البحر.......................... .

(أسوان ٢٠٢٣)

السؤال الخامس : أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- أعلى مدن مصر كثافة سكانية.......................... .



٢- البحر.......................... .
٣- الصحراء.......................... .
٤- قناة.......................... .

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تتعامد الشمس فى معبدى أبو سمبل كل عام مرتين على وجه الملك................. .

(أمنحتب الرابع - رمسيس الثانى - منتوحتب الثانى - أمنمحات الثالث)

٢- كانت تعد الخط الرسمى للدولة فى مصر القديمة: الكتابة................. .

(الهيروغليفية - الديموطيقية - الهيراطيقية - القبطية)

٣- عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود نتيجة براعتهم فى علم................. .

(الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)

٤- تعد قصة «الملاح الغريق» وقصة «سنوحى» من أشكال الأدب................. .

(الدينى - القصصى - التهذيبى - المديح)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتضمن الأدب القصصى قصصًا حقيقية وخيالية تعكس حياة المصريين القدماء. (   )

٢- كانت وظيفة الكاتب المصرى القديم تساعد على الوصول للمناصب العليا بالدولة. (   )

٣- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية المناسبة لعلاجها. (   )

٤- استفاد المصريون القدماء من علم الهندسة فى حساب مساحة الأرض الزراعية. (   )

٥- ركز أدب التهذيب على تمجيد أعمال الملك (الفرعون). (   )

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- استخدم .... فى مصر القديمة الكتابة الهيراطيقية.

٢- استخدم المصريون القدماء لحساب الوقت بدقة................. .

٣- يزور السياح معبدى أبو سمبل كل عام لمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك ....

(ب) برهن على صحة العبارات الآتية:

١- ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التى تساعدهم على حساب الوقت.

....

٢- كانت الآداب عند المصريين القدماء متنوعة.

....



شخصيات مصرية مؤثرة



الملك رمسيس الثانى

• يُعدُّ الملك رمسيس الثانى هو ابن الملك سيتى الأول، تولى الحكم وهو فى العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديمًا.



أهم أعماله:

• خاض الملك رمسيس الثانى **معركة قادش** ضد الحيثيين فى العام الخامس من حكمه وحقق نصرًا عليهم؛ لذلك اضطر ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب إلى الملك رمسيس الثانى يطلب فيه الصلح، فوافق على هذا الطلب.

• عقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين سنة ١٢٨٠ق.م، وتُعد هذه المعاهدة أقدم معاهدة فى التاريخ.

• شيَّدَ فى عهده العديد من المنشآت الضخمة فى مناطق عديدة مثل معبدى «أبو سمبل» فى أسوان.

معبدا « أبو سمبل »

• على مدخل المعبد الكبير من اليمين تمثالان هائلان لرمسيس الثانى جالسان، يبلغ ارتفاع كل منهما عشرين مترًا.

• أما المعبد الصغير فيُعرف بمعبد نفرتارى، ويقع على مسافة نحو ١٥٠ مترًا من شمال المعبد الكبير.

• يزين واجهة هذا المعبد ستة تماثيل؛ أربعة منها للملك رمسيس الثانى، والاثنان الآخران لزوجته الملكة نفرتارى.

(أ) التفكير الناقد:

١- ما أهم إنجازات الملك رمسيس الثانى من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

٢- تنوعت أعمال الملك رمسيس الثانى ما بين حربية ومدنية، دلل على صحة هذه العبارة.

(ب) تجربة شخصية:

١- إذا كنت مكان رمسيس الثانى، ماذا سيكون موقفك من طلب الصلح الذى قدمه ملك الحيثيين؟

٢- اسرد أحد المواقف التى تسامحت فيها مع زميلك، وصف شعورك وقتها.

شخصيات مصرية مؤثرة

الرئيس الراحل
محمد أنور السادات

مولده: ولد محمد أنور السادات في الخامس والعشرين من ديسمبر عام ١٩١٨م في محافظة المنوفية.



أهم أعماله:

- التحق بالكلية الحربية.
- شارك في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وألقى بيانها.
- أصبح رئيسًا للجمهورية عام ١٩٧٠م.
- اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر عام ١٩٧٣م، والتي انتهت بانتصار الجيش المصري.

بعد النصر العظيم:

- نادى بالسلام، ودعا العالم كله إلى دعم السلام الدائم في الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة.

معاهدة السلام عام ١٩٧٩م:

- تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م، واستعادت مصر أراضي سيناء كاملة عام ١٩٨٩م.

بطل الحرب والسلام:

- نال الرئيس الراحل محمد أنور السادات جائزة نوبل للسلام، ولذلك استحق لقب بطل الحرب والسلام بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام. ومن أقواله: «إن الأمة العربية كلها تقف اليوم للدفاع عن مقدساتها، وإن من حقها أن تشترك في صنع سلام حقيقي لا يفرض عليها بقوة السلاح».

(أ) التفكير الناقد:

١- في رأيك، ما أهم إنجازات الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟ ولماذا؟

٢- كيف نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق التوازن بين الحرب والسلام؟ وما أهمية ذلك من وجهة نظرك؟

(ب) تجربة شخصية:

١- حدد الصفات التي أعجبتك في شخصية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، والصفات التي ترغب في اكتسابها.

٢- صف شعورك عندما تسمع عن بطولات المصريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٣- وجه رسالة للرئيس الراحل محمد أنور السادات تعبر فيها عن تقديرك لجهوده في الحرب والسلام.

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- أدت صراعات الحكام فى الدولة الوسطى إلى دخول .... مصر.

٢- انتصرت مصر فى حرب أكتوبر على الجيش ....

٣- منزل متعدد الحجرات و به مخازن للحبوب هذا الوصف لمنزل .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٤- سُمِّى عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر.................... .

٥- آخر ملوك البطالمة فى مصر هى الملكة............................ . (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٦- تعد المسلات علامة بارزة فى الفن المعمارى المصرى القديم ومن أشهرها مسلة ....

٧- يعد الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصرى القديم فى علوم ....

٨- اشتهر المصرى القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تمثال .... (دمياط ٢٠٢٣)

٩- الخط الرسمى للدولة فى مصر الفرعونية هو............................ .

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

٢- تصدى الملك زوسر لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. ( )

٣- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. ( )

٤- تدهورت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. ( )

٥- كانت منازل العمال فى مصر القديمة ملحقة بمخازن الحبوب. ( )

٦- بنى المصرى القديم معابد الآلهة ومنها معبد حتشبسوت. ( )

٧- بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر قديمًا من عدة مصاطب. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٨- تتضمن بانوراما حرب أكتوبر لوحات جدارية تحكى بطولات الجيش والشعب المصرى. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٩- تعتبر قصة الملاح الغريق وقصة سنوحى من الأدب الدينى عند المصريين القدماء. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)

٢- تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية فى بداية الأسرة ....
(الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)

٣- تم توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ فى عهد الملك ....
(أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثانى - زوسر) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- زار الإسكندر معبد آمون الموجود فى واحة .... بمصر. (الداخلة - سيوة - الفرافرة - الخارجة)

٥- دخلت المسيحية مصر على يد القديس .... فى منتصف القرن الأول الميلادى.
(يوليوس - بولس - مرقس - أنطونيوس)

٦- أول دير تم بناؤه فى مصر هو دير الأنبا .... (بيشوى - أنطونيوس - سمعان - بخوم)

٧- أبنية أنشأها المصريون القدماء للحفاظ على جسد المتوفى هى ....
(المعابد - الحصون - الأهرامات - القصور) (القاهرة ٢٠٢٣)

٨- تنسب منارة الإسكندرية القديمة إلى عصر .... (الرومان - البطالمة - الفرس - الهكسوس) (المنوفية ٢٠٢٣)

٩- بنى المصرى القديم معابد جنائزية منها معبد .... (حتشبسوت - الأقصر - الكرنك - إدفو)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- أشهر الحصون عند المصريين القدماء على الحدود الجنوبية لمصر. (.................................)

٢- عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهى بشكل هرمى صغير. (.................................)

٣- مبانٍ بنيت ليقام فيها الطقوس اليومية للإله فى مصر القديمة. (.................................)

٤- أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. (.................................)

٥- أدب ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون). (.................................)

السؤال الخامس: لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

١- قامت بتشجيع ابنها على تحرير مصر من الهكسوس. (.................................)

٢- قام بحماية أرض سيناء من القبائل التى هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (.................................) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٣- قاموا بغزو مصر فى عصر الضعف الثانى نحو قرن ونصف القرن. (.................................)

٤- قام بزيارة معبد الإله آمون. (.................................)

٥- إمبراطور أطلق على عهده عصر الشهداء. (.................................) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط:

١- إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر فى مدينة مطروح.

٢- قاد الرئيس جمال عبد الناصر حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

٣- انتصر الملك زوسر على الحيثيين فى معركة قادش.

٤- ضعفت دولة البطالمة بعد حكم بطلميوس الأول.

٥- احتلت القاهرة المركز الثانى ثقافيًا فى العصر الرومانى.

السؤال السابع: بم تفسر...؟

١- قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م...

٢- انهيار حكم البطالمة فى مصر... (الشرقية ٢٠٢٣)

٣- سقوط دولة الرومان فى مصر...

٤- ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر...

٥- تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء...

٦- أهمية شبكة المربعات التى استخدمها المصرى القديم فى رسم لوحاته...

٧- يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثانى سنويًا...

٨- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب...

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على ....؟

١- معركة قادش بقيادة رمسيس الثانى...

٢- معاهدة السلام بين رمسيس الثانى وملك الحيثيين... (البحيرة ٢٠٢٣)

٣- معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م... (الجيزة ٢٠٢٣)

٤- براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة...

السؤال التاسع: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- وقعت مصر أول معاهدة سلام فى التاريخ...

٢- كان للملكة إياح حتب دور فى حرب التحرير... (القاهرة ٢٠٢٣)

٣- اهتمام البطالمة بالزراعة فى مصر...

٤- اختلفت منازل المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع...

٥- ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التى تساعدهم على حساب الوقت...

٦- كانت مهنة الكاتب من أهم المهن فى الحضارة المصرية القديمة...

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب اللبن. ( )

٢- غزا الهكسوس مصر فى نهاية الدولة القديمة. ( )

٣- استخدمت الكتابة الديموطيقية فى تسجيل نواحى الحياة العامة. ( )

٤- البطالمة هم خلفاء الإسكندر الأكبر. ( )

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- حرص العديد من السياح على زيارة معبدى أبو سمبل سنويًا.

....

السؤال الثانى : أكمل العبارات الآتية:

١- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية مثل ....

٢- تميز قصر الملك فى مصر قديمًا بـ...................... .

٣- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله .... بواحة سيوة.

٤- استطاع الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م أن يفاجئ العالم بتدمير خط...................... .

٥- أدخل البطالمة أدوات جديدة فى الزراعة مثل ....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من أهم الآثار البطلمية فى مصر معبد...................... . (حتشبسوت - آمون - إدفو - الأقصر)

٢- تقابل جوانب الهرم الأكبر مع الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة دليل على تقدم المصرى القديم فى علم............ .

(العمارة - الفلك - النحت - الطب)

٣- كانت مدينة .... فى العصر الرومانى أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.

(هليوبوليس - طيبة - نخب - الإسكندرية)

(ب) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد الآثار البطلمية فى مصر، وضح :

١- اسم هذا الأثر: ....

٢- الهدف من إنشائه ....

المفردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلى، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

١- الزيادة الطبيعية والهجرة. ....

٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية. ....

٣- التركيب النوعى والتركيب العمرى. ....

٤- المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة. ....

٥- البعث والخلود. ....

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) اقرأ وأجب: حدد على الخريطة:

١- محافظتين تتسمان بالكثافة السكانية المرتفعة.

....

٢- محافظتين تتسمان بندرة السكان.

....

٣- فسر سبب تركز السكان فى الوادى والدلتا.

....

٤- اكتب مقترحاتك لحل مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.

....

التفكير الناقد

(جـ) فكر وأجب:

١- فسر اختلاف توزيع السكان بين محافظات مصر. ....

٢- ما النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية؟ ....

٣- دلل على صحة العبارة التالية: «اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية». ....

٤- فسر اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم. ....

٥- دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر. ....

٦- قارن بين معركتى مجدو وقادش من حيث (الأطراف والنتائج). ....

٧- أثبت صحة العبارة التالية: «كان للملكة إياح دورفى طرد الهكسوس من مصر». ....

٨- اشرح مراحل تطوربناء المقابرعند المصريين القدماء. ....

٩- وضح العلاقة بين تقدم المصريين فى علم الحساب والزراعة. ....

١٠- قارن بين مكانة المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا وحديثًا. ....

السؤال الرئيسى

(د) ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية مما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

....

نشاط

(هـ) اخترأحد المجالات التى برع فيها المصريون القدماء، واجمع معلومات عنه، ثم صمم مجلة إلكترونية أو ورقية تتضمن أبرزإبداعات المصريين القدماء فى هذا المجال.

....

المحور الرابع **الحضارات والتواصل**

علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر

الوحدة الثالثة



الدرس الأول: **التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم.**

الدرس الثانى: **التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم.**

الدرس الثالث: **التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم .**

الدرس الرابع: **البورصة المصرية .**

هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى: **مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية).**

المفاهيم الرئيسية :

- وزارة الخارجية
- سفارة
- الكوميسا
- البورصة
- السند
- السهم

أبرز المواقع والشخصيات:

- مكتبة الإسكندرية
- المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية)
- الملك تحتمس الثالث
- الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر
- الملك سنفرو
- الملكة حتشبسوت
- الملك نخاو الثانى

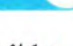


الدرس الأول
التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم





- تحرص مصر على إقامة علاقات سياسية قوية مع كثير من دول العالم. فى رأيك، ما أثر ذلك على مصر وشعوب العالم؟

علاقات مصر السياسية والعسكرية مع الدول عبر التاريخ

- كانت لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل تمثلت فى:

عقد المعاهدات

لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

الاتفاقيات

إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب، وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.



قديمًا

- كانت علاقات مصر السياسية والعسكرية قديمًا تتمثل فى:

مشاركة فى الحروب



اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو التى تم من خلالها:
- تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية.
- تدعيم النفوذ المصرى فى آسيا.

معاهدات



كما وقعت مصر قديمًا معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الحيثيين.

دفاعات حربية



- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا) لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.
- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس العربات الحربية.

حديثًا

◀ **من أشكال التواصل المصرى السياسى والعسكرى:**

(١) على مستوى دول العالم





- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن فى كافة أنحاء العالم من خلال:
  - المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلًا عاليًا فى بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.
  - قيام مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.



تعد مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم، وقد أشادت الأمم المتحدة بالمشاركة المصرية فى قوات حفظ الأمن.

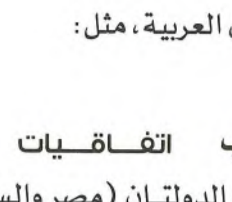
٢ على مستوى دول القارة الإفريقية



- مشاركة مصر فى بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام لدول إفريقيا لدعم الأمن والاستقرار داخل القارة الإفريقية.

٣ على مستـــوى الـــدول العـــربيـــة





- هناك علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والدول العربية، مثل:

أ مساعدة

قدمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا فى حرب أكتوبر ١٩٧٣.

ب اتفـــاقـــيات

وقعــت الدولتــان (مصر والســودان) اتفاقيات للدفاع المشترك.



العــلاقات بين مصـــر والســـودان:

- حققت مصر تواصلًا ناجحًا مع جمهورية السودان؛ فقد وقعت الدولتان:

اتفاقـــيات للدفـــاع المشـــترك

- تــم توقيــعــهــا فى مارس ٢٠٢١م.
- تعد اتفاقًا فى مجال التعاون العسكرى.
- تدل على التعاون العسكرى بين الدولتين.

هدفها:

- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان فى كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية.
- بناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومى للبلدين.



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أخذ المصريون القدماء العجلات الحربية عن .... (الحيثيين - الفينيقيين - الهكسوس - الأشوريين)

٢- تعد مصر من ضمن الدول .... الأولى الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام.
(الخمس - العشر - العشرين - الثلاثين)

(ب) بم تفسر..؟

- عقد مصر اتفاقية للدفاع المشترك مع جمهورية السودان.

....



تواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى فى وقتنا الحالى

- تتواصل مصر حاليًّا مع الدول الأخرى عن طريق:

وزارة الخارجية:

وهى المسئولة عن:

- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين فى الخارج.

سفارات مصر بالخارج:

- توجد لكل دولة سفارات فى الدول الأخرى **لتعميق العلاقات بين الدول.**
- توجد لدى مصر سفارات فى معظم بلدان العالم، حيث **تساعد على التواصل مع جميع دول العالم.**

- يوجد فى السفارات العديد من الموظفين الذين يعملون من أجل مصر، مثل:

السفير	الملحق الثقافى	الملحق العسكرى	الملحق السياسى
- يمثل الدولة المصرية.	- يروج للثقافة المصرية. - مسئول عن ملف التعليم والبعثات.	- مسئول عن الشئون العسكرية. - يقوم بتبادل الخبرات فى مجال التدريب والأسلحة.	- يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات. - يقوم بدعم تحقيق السلام.

ما مهارات التواصل السياسى؟

- يوجد العديد من المهارات التى يجب أن تتوافر فى وزراء الخارجية والسفراء وغيرهم ممن يعمل فى الوظائف الخاصة بمجال العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول، منها:



1. حسن الاستماع والإنصات وعدم مقاطعة الطرف الآخر.
2. احترام المفاوض الآخر والإقناع.
3. التحلى بالهدوء وضبط النفس.





افهم وطبق ١

اقرأ وأجب:

١- ما رأيك فى الأهداف التى نص عليها الاتفاق بين مصر والسودان؟

....

٢- توقع النتائج المترتبة على نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان.

....

٣- ما أهمية التعاون العسكرى والسياسى بين مصر وغيرها من الدول؟

....

٤- اقترح طرقًا أخرى من شأنها تعزيز علاقات مصر مع دول العالم.

....

قيم نفسك

- أقدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

(التفكير الناقد)

(ا) اقرأ وحلل:

١- فى رأيك: ما أهمية وجود سفارة لكل دولة فى دول العالم؟

....

....

٢ - «كل مواطن سفير لبلاده». كيف يمكن للمصريين تطبيق ذلك فى حياتهم اليومية؟

....

....

(المهارات الحياتية)

(ب) اقرأ واستنتج:

- هل تمتلك إحدى مهارات التواصل السياسى؟ وكيف استفدت من امتلاكك لهذه المهارة؟

....

....

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(جـ) تخيل وأجب: فى ضوء متابعتك للأحداث العالمية:

١- بمساعدة معلمك: حدد الدول التى ترى أنه من المهم عقد معاهدات سلام بينها فى الوقت الحالى، ولماذا؟

....

....

٢- ما الوسائل التى تقترحها لوقف النزاعات بين الدول؟

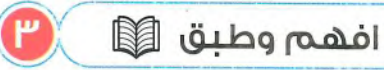
....

....

قيم نفسك

- أوضح أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أستنتج دور وزارة الخارجية فى دعم التواصل السياسى بين الدول. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر






افهم وطبق ٣

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

اقرأ وابحث:

١- إلام يشير تصنيف مصر ضمن الدول العشر الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم؟

....

....

٢- استخدم موقع الهيئة العامة للاستعلامات، وابحث عن نماذج لمشاركات مصر فى قوات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة فى دول قارتنا الإفريقية والدور الذى قامت به، ثم لخصها واعرضها على معلمك.

....

....

قيم نفسك

- أستنتج دور وزارة الخارجية فى دعم التواصل السياسى بين الدول.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

تخيل أنك رُشِّحت للعمل كسفير فى إحدى السفارات المصرية فى دولة إفريقية. استخدم الموقع الإلكترونى (مصر وإفريقيا) وقدم مقترحات لدعم التعاون السياسى والعسكرى بين مصر وتلك الدولة، ثم وضح أهمية ذلك التعاون فى تنمية مصر وقارتنا الإفريقية.

راجع:

١- قدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديمًا وحديثًا.

٢- فسر أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم.

ملخص الدرس

الدرس الأول



أسباب علاقات مصر السياسية والعسكرية عبر التاريخ

١ حماية حدودها وحفظ الأمن.

٢ إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية.

قديمًا

المشاركة فى الحروب مثلما شارك الفينيقيون مع تحتمس الثالث فى معركة مجدو.
عقد المعاهدات مثل معاهدة السلام بين رمسيس الثانى والحيثيين.

دفاعات حربية كبناء القلاع والحصون وأخذ العربات الحربية عن الهكسوس.

حديثًا

مشاركة مصر فى بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام فى إفريقيا.

دعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

العلاقات بين مصر والدول العربية

مساندة الدول العربية لمصر وسوريا فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

توقيع اتفاقية دفاع مشترك بين مصر والسودان.

تواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى فى وقتنا الحالى

وزارة الخارجية

- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين فى الخارج.



سفارات مصر الخارجية

- تساعد على التواصل الحضارى مع جميع دول العالم.
- وجود العديد من الموظفين الذين يعملون من أجل مصر مثل (السفير).

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

المستوى الأول

١ كان لمصر دور مهم فى دعم الأمن والاستقرار داخل قارة أوربا. ( )

٢ لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل. ( )

٣ وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقًا فى مجال التعاون العسكرى فى مارس ٢٠٢١م. ( )

٤ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بونت. ( )

٥ سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو. ( )

٦ يهتم الملحق السياسى بالسفارة بملف التعليم والبعثات. ( )

٧ يتمتع وزراء الخارجية والسفراء ببعض المهارات مثل الإقناع وضبط النفس. ( )

السؤال الثانى **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

المستوى الثانى

١ نجح الملك تحتمس الثالث فى تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية بعد معركة ....

(مجدو - قادش - أكتيوم - رفح)

٢ سعى الملك تحتمس الثالث بعد تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية لتدعيم النفوذ المصرى فى قارة.................. .

(إفريقيا - آسيا - أوربا - أستراليا)

٣ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن .... (الحيثيين - الهكسوس - الفينيقيين - الأشوريين)

٤ وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة .... (المغرب - الجزائر - تونس - السودان)

٥ تعمل مصر على التواصل السياسى مع الدول الأخرى من خلال وزارة ....

(الداخلية - الخارجية - الاستثمار - العدل)

٦ عقد الملك رمسيس الثانى معاهدة سلام مع .... بعد معركة قادش .

(الأشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - اليونانيين)

٧ يوجد لمصر فى كل سفارة مسئول عن ملف التعليم والبعثات هو الملحق ....

(العسكرى - السياسى - الثقافى - الاقتصادى)

السؤال الثالث **صوب ما تحته خط:**

١ أخذ المصريون القدماء عن الحيثيين العربات الحربية.

٢ يعد المسئول عن الاهتمام بعلاقات التعاون لحل المشكلات داخل كل سفارة هو الملحق العسكرى.

٣ ساندت الدول العربية مصر والسودان فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٤ الموظف المسئول عن تمثيل مصر فى سفاراتها المختلفة فى العالم هو الوزير.

٥ تعد مصر ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة للحفاظ على الصحة.

المستوى الثالث

السؤال الرابع حدد دور كل من:

١ السفارة ....

٢ السفير ....

٣ الملحق الثقافى ....

٤ الملحق العسكرى ....

٥ الملحق السياسى ....

المستوى الرابع

السؤال الخامس دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تسعى مصر لتحقيق التواصل السياسى والعسكرى مع دول القارة الإفريقية ....

٢ نجاح علاقات التواصل المصرى العسكرى والسياسى مع الدول الأخرى عبر التاريخ ....

٣ حققت مصر التواصل السياسى والعسكرى مع الدول الأخرى قديمًا ....

٤ قدمت بعض الدول الدعم السياسى والعسكرى لمصر عام ١٩٧٣م ....

٥ تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن فى كافة أنحاء العالم ....

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم ....

٢ عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى ....

٣ مشاركة مصر فى بعثة الأمم المتحدة فى إفريقيا ....

٤ إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون ....

٥ إقامة مصر علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور ....

٦ أهمية التعاون العسكرى والسياسى بين مصر والسودان ....

٧ أهمية وجود سفارات لدى مصر فى معظم بلدان العالم ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على....؟

١ سعى مصر للتواصل السياسى مع الدول الأخرى ....

٢ وجود سفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم ....

٣ نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان ....

معلومة من يونيسف



اختيارك مكانًا مريحًا وهادئًا للمذاكرة، سيجعلك أكثر تركيزًا وأسرع فى الفهم.

أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية: (القاهرة ٢٠٢٣)

١- خليج ....

٢- الصحراء ....

٣- دولة وقعت معها مصر اتفاقية الدفاع المشترك ....

٤- البحر................................. .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حققت مصر تواصلًا سياسيًا مع دول العالم عبر العصور. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

٢- توجد لدى مصر سفارات تساعدها على التواصل مع الدول. ( ) (السويس ٢٠٢٣)

٣- نقل المصريون القدماء العربات الحربية عن الهكسوس. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

٤- تساهم السفارات المصرية فى تعميق علاقاتها السياسية مع دول العالم. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٥- ساندت الدول العربية مصر وسوريا فى حرب ١٩٧٣م . ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٦- وزارة الخارجية هى المسئولة عن تطوير العلاقات بين مصر والدول الأخرى. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٧- نقل المصريون القدماء العربات الحربية من الفينيقيين. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٣)

٨- وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع جمهورية السودان. ( ) (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الوزارة المسئولة عن تواصل مصر السياسى مع الدول وزارة........ . (الداخلية - الخارجية - الزراعة - التجارة) (دمياط ٢٠٢٣)

٢- وقعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية .... (العراق - فلسطين - موريتانيا - السودان) (أسيوط ٢٠٢٣)

٣- حماية مصالح المواطن فى الخارج مسئولية وزارة .... (الإعلام - الخارجية - الداخلية - الدفاع) (البحيرة ٢٠٢٣)

٤- عمل الملك تحتمس الثالث على مواجهة الأخطار التى تهدد مصر من جهة ....
(الجنوب - الشمال الشرقى - الغرب - الجنوب الشرقى) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- شاركت مصر فى بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام فى قارة .... (دمياط ٢٠٢٣)

٢- عقدت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية .... (قنا ٢٠٢٣)

٣- رعاية مصالح المواطنين فى الخارج مسئولية وزارة .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٤- استخدم المصريون القدماء العربات الحربية نقلًا عن .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٥- أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (أسوان ٢٠٢٣)

٦- تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة .... (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١- الوزارة المسئولة عن التواصل السياسى مع الدول الأخرى. (.........................) (قنا ٢٠٢٣)

٢- دعم نفوذ مصر فى آسيا وانتصر بمعركة مجدو. (.........................) (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط:

١- تعميق العلاقات بين مصر والدول من مهام وزارة <u>الداخلية</u>. (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- حماية مصالح المصريين فى الخارج من مهام وزارة <u>السياحة</u>. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال السابع: اكتب نتيجة واحدة لـ:

- وجود وزارة الخارجية فى مصر.. . (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- سعى الملك تحتمس الثالث لتدعيم النفوذ المصرى فى قارة آسيا بعد تأمين الحدود............................ لمصر.

٢- شاركت مصر فى بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام فى دول إفريقيا لدعم ....

٣- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس ....

٤- المسئول فى السفارة عن تبادل الخبرات فى مجال التدريب والأسلحة هو الملحق.................. .

(ب) بم تفسر...؟ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون.

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور. ( )

٢- قدمت بعض الدول العربية الدعم السياسى والعسكرى لمصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٣- وقع تحتمس الثالث معاهدة سلام مع الحيثيين فى أعقاب معركة مجدو. ( )

٤- مصر لديها سفارات فى القليل من دول العالم يعمل بها العديد من الموظفين. ( )

٥- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن فى كافة أنحاء العالم. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يعد الملحق .... هو المسئول عن الاهتمام بعلاقات التعاون لحل المشكلات داخل كل سفارة .

(السياسى - العسكرى - الثقافى - الاقتصادى)

٢- وقعت مصر اتفاق تعاون عسكرى مع دولة ....فى مارس ٢٠٢١م.

(المغرب - الجزائر - السودان - اليمن)

٣- تعد مصر ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة لـ.................. .

(حفظ السلام - توصيل الغذاء - حفظ الصحة - تطوير التعليم)

٤- عقد الملك رمسيس الثانى معاهدة سلام مع .... بعد معركة قادش.

(الأشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - اليونانيين)

٥- ساندت الدول العربية كلًا من .... فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

(مصر والمغرب - مصر والسودان - مصر والعراق - مصر وسوريا)




الدرس الثانى
التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم



تعد البعثات العلمية للطلاب فى الخارج أحد أشكال التواصل بين مصر ودول العالم، فهل تعرف أشكالاً أخرى للتواصل العلمى والثقافى بين مصر وجيرانها قديمًا وحديثًا؟ وكيف يسهم التواصل العلمى والثقافى فى دعم السلام وتحقيق التنمية لشعوب العالم؟



أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم عبر العصور

- حرصت مصر منذ القدم على التواصل العلمى والثقافى مع غيرها من الحضارات، والدليل على ذلك:

أولاً فى عهد المصريين القدماء

تواصل مصر والدول الأخرى

- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر.
ليشبُّوا على حبها والولاء لها؛ حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم.
وذلك لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العمارة والفنون.

تأثير وتأثر

تأثير الحضارة المصرية على الحضارات الأخرى

بلاد العراق القديم

أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

اليونان والرومان

تأثر كل منهما بالطراز المصرى فى بناء المعابد، خاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

تأثر الحضارة المصرية بالحضارات الأخرى

أخذت مصر عن بلاد العراق القديم:
- رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة.
- استخدام الأختام.



اخترع المصريــون القدمــاء الكثير من الأدوات التى أخذتها عنهم كل دول العالم، ولا تزال موجـودة حتـى اليــوم، مثل:

- الساعة لتحديد الوقت.
- الحبر الأسود.
- الأطراف الصناعية.



ثانيًا في عصر البطالمة

- كان لبناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية فى عصر البطالمة دور كبير فى تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم، خاصة بلاد اليونان، حيث:



إقليــــدس
فى الهندسة



تخرج فى جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، كما ضمت عددًا من العلماء مثل:



مــانيتــون
فـى التاريـخ

ثالثًا في عصر الرومان

- قام الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر بـ:



استخدام التقويم الشمسى المصرى.

إضافة السنة الكبيسة (٣٦٦ يومًا) كل أربع سنوات.

إلا أنه أعطى أسماءً رومانية لشهور السنة.

ولا يزال هذا التقويم يستخدم حتى الآن فى كل دول العالم.

س سؤال؟

(أ) صوب ما تحته خط:

١- أخذت بلاد اليونان عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

٢- بنيت مكتبة الإسكندرية فى عصر الرومان.

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: - تأثر المصريين بحضارة بلاد العراق القديم.

رابعًا في العصر الحالى

- يوجد حاليًّا تواصل علمى وثقافى بين مصر ودول العالم، ويأخذ أشكالًا متعددة:

المعـــارض الدوليـــة

المهرجانـات الفنيـة والثقافيـة

مثل

المؤتمرات العلمية

تعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمى والثقافى بين شعوب العالم؛ حيث:

- تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

المراكز الثقافية

البعثات العلمية والمنح الدراسية

- تساعد المنح الدراسية الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.
- بالإضافة إلى تعرف ثقافات الشعوب الأخرى.

جهود الدولة فى تشجيع التواصل العلمى والثقافى:

تشجع مصر أبناءها على اكتساب المعرفة من خلال:

- تقديم البعثات العلمية والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها، مما يسهم فى تبادل الأفكار العلمية والثقافية.

لذلك على الطلاب العمل والاجتهاد من أجل إفادة بلدهم.



تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول شرق آسيا لدراسة اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين.

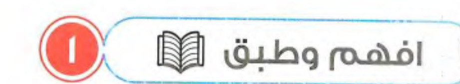
أهمية التواصل:

- يساعد على تطور العلم وتقدُّم الدول وتنميتها.

اليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية

- يحتفل العالم باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية فى ١٠ نوفمبر من كل عام، وذلك لـ:
  - توعية الشعوب بأهمية العلم ودوره فى بناء المجتمعات وتنميتها.

١٠ نوفمبر
اليوم العالمى من أجل السلام والتنمية



(أ) اقرأ وعبر:

١- وضح العلاقة بين العلم وتحقيق السلام والتنمية.

....

٢- اشرح أهمية الاحتفال باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية.

....

(التكامل مع التربية الفنية)

٣- صمم شعارًا لليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية لعام ٢٠٢٣ م، موضحًا مدلول كل رمز فى الشعار.

....

(ب) ابحث وسجل:

تزخر مصر بالعديد من العلماء والأدباء المبدعين الذين أفادوا البشرية بعلمهم.

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن الشخصيات التالية، وحدد المجال الذى تميزت فيه وأهم إنجازاتها.

نجيب محفوظ | أحمد زويل | سميرة موسى | عائشة عبد الرحمن

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(جـ) اقرأ وأجب:

١- كيف تعتبر البعثات العلمية والمنح الدراسية وسيلة للحفاظ على التواصل الثقافى والعلمى بين مصر والدول الأخرى؟

....

٢- فى رأيك، كيف يساعد طلاب البعثات والمنح على تقدم مصر وتنميتها؟

....

٣- من أى بلد تريد أن تحصل على منحة دراسية؟ ولماذا؟

....

٤- وضح كيف ستستفيد من المنحة، وكيف تفيد بلدك؟

....



• أوضح أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.	جيد جدًا ☐	جيد ☐	بحاجة إلى مجهود أكبر ☐
• أقدم نماذج للتواصل الثقافى والعلمى بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.	جيد جدًا ☐	جيد ☐	بحاجة إلى مجهود أكبر ☐



افهم وطبق ٢

(التفكير الناقد)

(أ) ابحث واقترح:

١- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أمثلة للمؤتمرات التى شاركت فيها مصر، ثم وضح دور هذه المؤتمرات فى تحقيق التواصل بين الدول.

....

٢- ما مقترحاتك لزيادة التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم؟

....

(ب) لاحظ وقارن:

لاحظ الصور التالية، ثم حدد اسم الحضارة أو الدولة التى تنتمى إليها كل صورة، واشرح مدى تأثير وتأثر الحضارات القديمة ببعضها البعض.



هرم زوسر المدرج ينتمى إلى الحضارة ....

زاقورة (معبد) أور ينتمى إلى الحضارة ....

علاقات التأثير والتأثر..



معبد البارثينون ينتمى إلى الحضارة ....



معبد الأقصر ينتمى إلى الحضارة ....

علاقات التأثير والتأثر:

....

قيم نفسك

• أعبر عن تقديرى لجهود مصر فى دعم التواصل العلمى والثقافى.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف: «تلعب الوسائل التكنولوجية الحديثة دورًا مهمًا فى تعزيز التواصل العلمى والثقافى بين دول العالم».

فى ضوء العبارة السابقة وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أمثلة للتواصل العلمى والثقافى باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

راجع:

١- قدم نماذج للتواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا.

٢- اشرح أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.

٣-فى رأيك، كيف كانت مكتبة الإسكندرية وجامعتها منارة للعلم فى العالم قديمًا؟

٤-اذكر أمثلة لأشهر علماء جامعة الإسكندرية فى العصر البطلمى والعلوم التى نبغوا فيها.



ملخص الدرس

الدرس الثانى

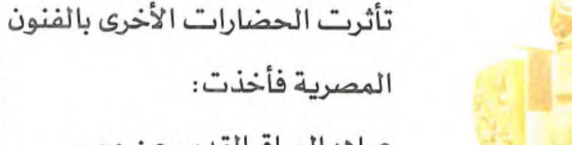
◀ يساعد التواصل العلمى والثقافى على تطور العلوم ونشر الثقافات المختلفة وتقدم الدول وتنميتها؛ حيث:

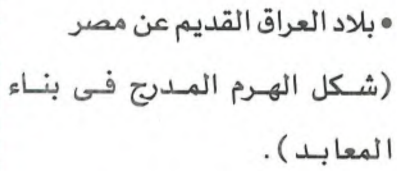
استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر ليشبُّوا على حبها والولاء لها.



وفد العلماء والطلاب من دول العالم لطلب العلم فى مصر لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة.

تأثرت مصر بفنون الحضارات الأخرى، فأخذت عن بلاد العراق القديم (رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام).





تأثرت الحضارات الأخرى بالفنون المصرية فأخذت:

- بلاد العراق القديم عن مصر (شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد).
- اليونان والرومان عن مصر (بناء الأعمدة بواجهة المعبد).

اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات، مثل: الساعة لتحديد الوقت - الحبر الأسود - الأطراف الصناعية.



فى عصر البطالمة

- كان لبناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية دور كبير فى تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم وبخاصة بلاد اليونان.
- تخرج فى جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، وضمت عددًا من العلماء مثل إقليدس ومانيتون.

فى عصر الرومان

- استخدم الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر التقويم الشمسى المصرى، وأعطى الشهور أسماء رومانية.

من طرق التواصل العلمى والثقافى فى العصر الحالى

- المراكز الثقافية
- المعارض الدولية
- المؤتمرات العلمية
- البعثات العلمية
- المنح الدراسية
- المهرجانات الفنية والثقافية

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد .... للدراسة فى مصر.

٢ من الاختراعات المصرية القديمة التى ما زالت تستخدم حتى الآن .... و................. .

٣ التواصل الحضارى بين الدول يساعد على ....

٤ نتيجة لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة وفد إليها الكثير من طلاب العلم و........... .

٥ تأثر الفن فى عهد المصريين القدماء ببلاد ....

٦ تقديم الدولة البعثات والمنح الدراسية يسهم فى .... الأفكار العلمية.

٧ أخذ المصريون القدماء من الحضارة العراقية رسم ....

٨ من طرق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم فى العصر الحالى ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

المستوى الثانى

١ ظهرت براعة المصريين القدماء فى علم الطب والعمارة. ( )

٢ التواصل العلمى بين الدول يساعد على تأخرها. ( )

٣ لا تزال دول العالم إلى الآن تستخدم نفس التقويم الذى اعتمده الإمبراطور يوليوس قيصر. ( )

٤ أحضر الملك رمسيس الثانى أبناء أمراء البلاد الإفريقية إلى مصر. ( )

٥ لم تؤثر مصر ثقافيًا وعلميًا على حضارات البلاد الأخرى. ( )

٦ واجهات المعابد المصرية القديمة مأخوذة من الطراز اليونانى والرومانى. ( )

٧ السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية فى عصر الرومان كانت تأتى كل أربع سنوات. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أحضر الملك .... أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر.
(أمنمحات الأول – رمسيس الثانى – تحتمس الثالث – أحمس الأول)

٢ من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول .... (الصراعات – المعاهدات – الحروب – المؤتمرات)

٣ استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد .... (اليونان – فارس – العراق – كوش)

٤ تأثر شكل بناء المعابد فى بلاد العراق القديم بالفنون المصرية، مثل ....
(الهرم الأكبر – معبد حتشبسوت – معبد الكرنك – الهرم المدرج)

٥ من أشهر مؤرخى العصر البطلمى .... (إقليدس – مانيتون – أرشميدس – أرسطو)

٦ تستقبل مصر العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق .... (آسيا – أوربا – أمريكا – أستراليا)

٧ اعتمد الإمبراطور الرومانى .... على التقويم الشمسى المصرى.
(قسطنطين – يوليوس – هادريان – جستينيان)

السؤال الرابع **صنف وسائل التواصل الآتية إلى العصور التى تنتمى إليها:**

(دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر - إرسال البعثات العلمية - دراسة الطلاب فى جامعة الإسكندرية القديمة - إقامة المؤتمرات العلمية - إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة - استخدام الأختام)

فى عصر المصريين القدماء	فى عصر البطالمة	فى العصر الحالى
....	....	....
....	....	....

السؤال الخامس **حدد دورًا أو عملًا واحدًا لكل من:**

١ المراكز الثقافية. ....

٢ المؤتمرات العلمية. ....

٣ المنح الدراسية. ....

السؤال السادس **بم تفسر...؟**

١ حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر. ....

٢ تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم. ....

٣ احتفال العالم باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية. ....

٤ مجىء الكثير من طلاب العلم إلى مصر فى عهد المصريين القدماء. ....

السؤال السابع **ما النتائج المترتبة على...؟**

١ تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية. ....

٢ حرص الحكومة المصرية على اكتساب أبنائها للمعرفة وتبادل الأفكار الثقافية. ....

٣ تأثر حضارة بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة ....

٤ إنشاء جامعة الإسكندرية فى العصر البطلمى..

السؤال الثامن **دلل على صحة العبارات التالية:**

١ كان لبناء مكتبة الإسكندرية دور فى تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر واليونان.

....

٢ حرصت مصر منذ عصر المصريين القدماء على التواصل العلمى والثقافى بين الحضارات.

....

٣ حرص الملك تحتمس الثالث على تحقيق التواصل بين مصر والدول الأخرى.

....

أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التواصل العلمى بين الدول يساعد على تأخرها. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

٢- تساعد المنح الدراسية الطلاب على تعرف ثقافات الشعوب الأخرى. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣- قسم المصريون القدماء السنة إلى ١٠ شهور. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٤- تأثرت بلاد العراق القديم بشكل هرم زوسر المدرج فى بناء المعابد. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٥- اخترع المصرى القديم الأطراف الصناعية. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٣)

٦- يعد إقليدس من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة. ( ) (سوهاج ٢٠٢٣)

٧- اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد الوقت. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٨- أخذت مصر القديمة الأختام عن بلاد اليونان. ( ) (الغربية ٢٠٢٣)

٩- تعد المعارض الدولية أحد أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول. ( ) (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- أخذت بلاد العراق عن مصر فى بناء المعابد شكل الهرم .... (دمياط ٢٠٢٣)

٢- كان إقليدس أحد علماء جامعة الإسكندرية فى مجال .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٣- أخذت مصر استخدام الأختام عن بلاد .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤- من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٥- كانت مكتبة الإسكندرية منارة العلم والمعرفة فى العصر........................ . (قنا ٢٠٢٣)

٦- اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد .... (قنا ٢٠٢٣)

٧- من أشهر مؤرخى العصر البطلمى .... (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- نقل المصريون القدماء استخدام الأختام من بلاد .... (بونت - فينيقيا - الإغريق - العراق قديمًا) (السويس ٢٠٢٣)

٢- أسماء شهور السنة الميلادية تعود فى الأصل إلى.............. . (الفينيقيين - الرومان - البطالمة - الأشوريين) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٣- استقدم الملك .... أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر.

(رمسيس الثانى - زوسر - أمنحتب الرابع - تحتمس الثالث) (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: لمن ينسب العمل التالى...؟

- إضافة أسماء شهور السنة إلى التقويم الشمسى المصرى. (................................) (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

١- أخذت مصر الأختام عن بلاد اليونان. (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- اشتهر مانيتون ببراعته فى علم الهندسة. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: أجب عما يلى:

١- بم تفسر...؟ أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية. (البحيرة ٢٠٢٣)

٢- ما النتائج المترتبة على...؟ بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية فى عصر البطالمة. (بورسعيد ٢٠٢٣)

٣- اكتب دليلًا واحدًا على: تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية ثقافيًا. (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: تأثر المصريين القدماء بحضارة بلاد العراق القديم. (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أول من اخترع الساعة لتحديد الوقت هم ....

٢- تحرص الدول على نشر ثقافتها فى الدول الأخرى عن طريق إنشاء.............................. .

٣- زاد تأثير مصر ثقافيًا على العالم فى العصر البطلمى بعد بناء ....

٤- من أشكال التواصل العلمى بين دول العالم اليوم ....

٥- ظل ولاء الأمراء الآسيويين لمصر قديمًا بسبب .... بها.

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط :

١- اشتهر <u>مانيتون</u> ببراعته فى علم الهندسة.

٢- ترحب مصر بالطلاب من شرق <u>أوربا</u> لدراسة اللغة والفلسفة.

٣- أعطى الإمبراطور <u>دقلديانوس</u> لشهور السنة أسماء رومانية.

(ب) وضح مثالاً واحدًا لتأثير الفن المصرى على الحضارات الأخرى.

....

....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الحضارات التى تأثرت بالفنون المصرية القديمة ....

(العراق واليونان - اليونان والصين - العراق والصين - اليونان وبيرو)

٢- يحتفل العالم باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية فى ١٠ .... من كل عام.

(يوليو - أكتوبر - ديسمبر - نوفمبر)

٣- أخذت مصر عن الحضارة العراقية ....

(الأهرامات المدرجة - أعمدة المعابد - الحيوانات المجنحة - الحبر الأسود)

٤- تساعد .... الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.

(المعاهدات - الصراعات - الحروب - المنح الدراسية)

٥- ليعتاد أمراء البلاد الآسيوية على الحب والولاء لمصر قام الملك .... بدعوتهم للدراسة بها.

(أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثانى - منتوحتب الرابع)

ذاكر

الدرس الثالث

التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم





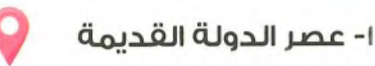
تفاعل

حرصت مصر على مر العصور على إقامة علاقات تجارية مع دول العالم المختلفة. فهل تعرف أهم هذه الدول؟ وكيف أثر ذلك على الاقتصاد المصرى؟

تعلم

العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا

• بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم:



١- عصر الدولة القديمة

قام الملك سنفرو بإرسال:

• بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية.

• أسطول بحرى يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة السفن والأثاث.



٢- عصر الدولة الوسطى

زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث(*) لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل.



٣- عصر الدولة الحديثة

• أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

• قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول إفريقيا التى استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٤- العصر المتأخر

• أقام ملوك الأسرة الـ٢٦ (مدينة نقراطيس) بالقرب من إيتاى البارود فى البحيرة حاليًّا (للتجار والرعايا اليونانيين).

• أصبحت مدينة نقراطيس مركزًا صناعيًّا وتجاريًّا؛ حيث انتشرت بها صناعة الخزف.

٥- عصر دولة البطالمة

اهتموا فى بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجارى:

• أنشئوا العديد من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

• صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا.

• استوردوا المعادن والفيلة التى استخدموها فى تسليح الجيش المصرى.

(*) معلومة تمت دراستها فى الصف الرابع.

العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى حديثًا

تعمل مصر حاليًا على:

- دعم التواصل الاقتصادى مع دول العالم من خلال الانضمام إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل : **منظمة التجارة العالمية والكوميسا** (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا).
- وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

علاقات مصر بإفريقيا

حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارتنا الإفريقية، وامتدت هذه العلاقات للعصر الحديث؛ حيث أقامت الكثير من المشروعات التنموية فى العديد من دول القارة.

وقد قامت مصر بالبدء فى تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

هدف المشروع

- توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنه إلى الدول الأوربية.



أهمية المشروع

- المساهمة فى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

س سؤال ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أرسل الملك .... أسطولًا بحريًا مكونًا من أربعين سفينة إلى فينيقيا. (خوفو - سنفرو - نخاو - سنوسرت الثالث)

٢- قام الملك نخاو الثانى برحلة استكشافية حول .... استمرت ثلاث سنوات. (آسيا - أوربا - إفريقيا - أستراليا)

(ب) حدد:

- الهدف من إنشاء مشروع ربط ملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.

....

دور مصر الريادى فى أوقات الأزمات قديمًا وحديثًا

• قدمت مصر العديد من المساعدات إلى العالم عبر التاريخ، حيث:

قديمًا

عصر المصريين القدماء:

(١) فسَّر سيدنا يوسف رؤيا ملك مصر، وقال إن مصر سوف تصاب بالجفاف الشديد لمدة سبع سنوات؛ لذلك وضع خطة لمواجهة هذه الأزمة.

(٢) وعندما حل الجفاف عانى كثير من شعوب الدول المجاورة من الجوع، ولكن مصر كان لديها ما يكفيها من الغذاء لفترة طويلة، فقدمت المساعدات الغذائية لتلك الدول.

حديثًا

فى العصر الحالى:

(١) عندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكثير من دول العالم مثل: الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق.

(٢) كما أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السودانى أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م.

(٣) أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢م لمواجهة وباء الكوليرا.

(٤) كما تقدم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطينى.

افهم وطبق ١

(لنتعمَّق فى الفهم)

(ا) اقرأ وأجب: (دور مصر الريادى وقت الأزمات قديمًا وحديثًا)

١- اشرح أهمية مساعدة مصر للدول الأخرى وقت الأزمات.

٢- تُعتبر المساعدات الإنسانية نوعًا من التواصل الاقتصادى بين الدول. وضِّح ذلك.

٣- بم تشعر عندما تعلم أن مصر تساعد الدول التى تمر بأزمات؟

٤- باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن بعض الأزمات التى تعرضت لها مصر وموقف دول العالم منها.

(لنبحث عن المعرفة)

(ب) ابحث واقترح :

١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) سجِّل أسماء بعض المشروعات الاقتصادية التى تقوم بها مصر فى القارة الإفريقية والدولة التى يتم تنفيذ المشروع فيها والهدف منه.

٢- اقترح أفكارًا تساعد على تعزيز التواصل الاقتصادى بين مصر ودول قارتنا الإفريقية.



• أعبر عن تقديرى لموقف مصر الداعم للعديد من الدول فى أوقات الأزمات.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• أعطى أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق ٢

(المهارات الحياتية)

(التكامل مع التربية والمهارات المهنية)

تخيل وابتكر:

تخيل أنك رائد أعمال وتريد ابتكار منتج جديد يجعل حياة الناس أكثر رفاهية ويحقق مزيدًا من التواصل الاقتصادى بينهم.

١- اكتب اسمًا لمنتجك.................... ٢- صف منتجك....................

٣- حدد الفئات العمرية التى تحتاج إلى منتجك....................

٤- حدد كيف يخدم منتجك المجتمع /البيئة........................

٥- ما الدول التى ستصدر إليها منتجك؟ ولماذا؟....................

٦- ما مهارات التواصل التى ستساعدك على تسويق منتجك؟ فسر إجابتك.

٧- صمِّم علامة تجارية للترويج لمنتجك.

قيم نفسك • أشرح أثر التواصل الاقتصادى على اقتصاد الدول. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق ٣

(لنعمل على الخريطة)

فكر وأجب:

ساهمت قناة السويس فى تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام ١٨٦٩م حتى الآن، واتضحت أهمية القناة للعالم عندما توقفت حركة الملاحة فى القناة نتيجة جنوح السفينة (إيفرجيفين) عام ٢٠٢١م.

١- حدد على الخريطة التى أمامك موقع قناة السويس.

٢- ارسم على الخريطة قناة سيزوستريس وحدد فى عهد أى ملك تم حفرها.

٣- وضح أهمية قناة السويس فى دعم التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم.

٤- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، كيف تعاملت مصر مع هذه الأزمة؟

قيم نفسك • أشرح أثر التواصل الاقتصادى على اقتصاد الدولة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بعض المنظمات الاقتصادية التى انضمت إليها مصر، ثم وضح كيف سيساعد ذلك فى دعم الاقتصاد المصرى.

راجع:

١- قدم أمثلة للعلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.

٢- اشرح أهمية التواصل الاقتصادى بين مصر ودول العالم حديثًا.



ملخص الدرس

الدرس الثالث



علاقات مصر الاقتصادية بالدول الأخرى

قديمًا

- بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم: دول إفريقيا، الحضارات القديمة فى آسيا، دول أوربا.

حديثًا

- حرصت على علاقتها الاقتصادية بقارة إفريقيا.
- نفذت الكثير من المشروعات التنموية.
- بدأت فى تنفيذ مشروع «الربط الملاحى».

مراحل تطور العلاقات التجارية بين مصر والدول الأخرى

١ عصر الدولة القديمة: الملك سنفرو أرسل:

- بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا.
- أسطولًا بحريًا يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا.

٢ عصر الدولة الوسطى:

- زاد النشاط التجارى خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث.

٣ عصر الدولة الحديثة:

- أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.
- قام نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.

٤ العصر المتأخر:

- أصبحت مدينة نقراطيس مركزًا صناعيًا وتجاريًا.

٥ عصر دولة البطالمة:

- اهتموا فى بداية حكمهم بزيادة النشاط التجارى وأنشئوا العديد من الموانى.
- صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية.
- استوردوا المعادن والفيلة وأدخلوا إليها بعض المحاصيل الزراعية.

٦ فى العصر الحالى:

- تعمل مصر على دعم تواصلها من خلال الانضمام إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا؛ للاستفادة من التجارب الناجحة.

علاقات مصر الاقتصادية مع الدول الأخرى

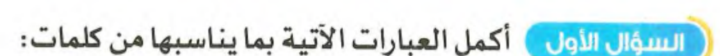
قديمًا

عصر المصريين القدماء:

- فسر سيدنا يوسف رؤيا ملك مصر والتى تشير إلى إصابة مصر بالجفاف الشديد ووضع خطة لمواجهة هذه الأزمة.
- عندما حل الجفاف عانت الشعوب عدا مصر، حيث كان لديها ما يكفيها من الغذاء؛ فقدمت المساعدات الغذائية لتلك الدول.

حديثًا

- عندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية لكثير من دول العالم.
- أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السودانى أثناء السيول.
- أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا.
- كما قدمت المساعدات الغذائية لشعب فلسطين.



السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان عادت محملة بـ.......................... .
٢ مشروع الربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط سوف يساعد على التبادل التجارى بين مصر ودول قارة ....
٣ زاد النشاط التجارى فى عصر الدولة الوسطى بعد حفر قناة ....
٤ أرسل الملك سنفرو أسطولًا يضم ٤٠ سفينة إلى ....
٥ قناة سيزوستريس تم حفرها لربط البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق نهر.......................... .
٦ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لبلاد ....
٧ فسر سيدنا يوسف رؤيا ملك مصر بأن مصر ستصاب بالجفاف لمدة .... سنوات.
٨ ساعدت مصر الشعب السودانى أثناء تعرضه لكارثة .... عام٢٠٢٢م.

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ بدأت مصر بمشروع يربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر الأحمر. ( )
٢ أقامت مصر علاقات تجارية مع الحضارات القديمة فى آسيا. ( )
٣ زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث. ( )
٤ قامت مصر بإرسال المساعدت الطبية للصين وإيطاليا فى وقت اجتياح فيروس كورونا العالم. ( )
٥ أهمل البطالمة النشاط التجارى فى بداية حكمهم. ( )
٦ تشارك مصر فى المنظمات الاقتصادية مثل الكوميسا. ( )
٧ استمرت رحلة الملك نخاو الثانى للدوران حول إفريقيا لمدة أربع سنوات. ( )

السؤال الثالث **صوِّب ما تحته خط فى العبارات الآتية:**

المستوى الثانى

١ بدأت تونس فى تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.
٢ قل التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا بسبب موقعها الجغرافى.
٣ ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق فى الدولة القديمة.
٤ فى عام ٢٠٢٢م أرسلت مصر إلى لبنان المساعدات الطبية لمواجهة وباء كورونا.
٥ استمر المطر فى مصر سبع سنوات فى عصر المصريين القدماء.
٦ منظمة اليونسكو هى اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.
٧ استورد الرومان المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصرى.
٨ أرسل سنوسرت الثالث رحلة استكشافية حول إفريقيا.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ بدأت مصر فى تنفيذ مشـروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر................... .
(عطبرة – شبيلى – جوبا – النيل)

٢ قامت مصر بعلاقات تجارية مع الحضارات القديمة لقارة آسيا مثل بلاد .... (اليونان – فينيقيا – النوبة – الصومال)

٣ أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ مدينة نقراطيس للتجار والرعايا اليونانيين فى ....
(عصر الدولة الوسطى – عصر الدولة القديمة – عصر الدولة الحديثة – العصر المتأخر)

٤ اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا، هو .... (اليونسكو – الفاو – الكوميسا – اليونسيف)

٥ أرسل الملك ....أسطولًا بحريًا إلى بلاد فينيقيا لإحضار خشب الأرز. (سنفرو – زوسر – خفرع – سنوسرت)

السؤال الخامس رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

المستوى الثالث

١ إرسال مصر بعثات إلى السودان فى كارثة السيول – إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية لشمال السودان – إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت.

٢ استيراد مصر المعادن والفيلة فى العصر البطلمى – إرسال مصر المستلزمات الطبية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا – قيام الملك «نخاو» برحلة استكشافية حول إفريقيا.

السؤال السادس دلل على العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ وجود علاقات تجارية بين مصر ودول العالم القديم ....

٢ دور مصر الريادى فى أوقات الأزمات حديثًا ....

٣ زيادة النشاط التجارى فى عصر الدولة الوسطى ....

٤ تعمل مصر على دعم تواصلها الاقتصادى مع دول العالم ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ حفر قناة سيزوستريس ....

٢ اهتمام مصر بالنشاط التجارى فى عصر البطالمة ....

السؤال الثامن أجب عن السؤالين التاليين:

١ فسر: أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط ....

٢ حدد: الهدف من إنشاء مشروع ربط ملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط ....

السؤال التاسع قارن بين:

– قناة سيزوستريس وقناة السويس من حيث الوصف والعصر الذى تم حفرها فيه.

وجه المقارنة	قناة سيزوستريس	قناة السويس
الوصف	....	....
العصر الذى تم حفرها فيه	....	....

أسئلة امتحانات الإدارات
مجاب عنها

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- أقامت مصر فى العصر المتأخر للرعايا اليونانيين مدينة .... (دمياط ٢٠٢٣)

٢- تم حفر قناة سيزوستريس فى عهد الملك .... (المنيا ٢٠٢٣)

٣- أرسل الملك سنفرو أسطولًا يضم ٤٠ سفينة إلى بلاد .... (دمياط ٢٠٢٣)

٤- اشتهرت مدينة نقراطيس بانتشار صناعة .... (قنا ٢٠٢٣)

٥- الكوميسا هى سوق مشتركة تجمع بين دول شرق وجنوب قارة .... (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة .... (الأثاث - السفن - الخزف - الملابس) (أسيوط ٢٠٢٣)

٢- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا .... (اليونسكو - الفاو - الكوميسا - اليونسيف) (السويس ٢٠٢٣)

٣- قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة ....
(الليبيين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين) (قنا ٢٠٢٣)

٤- الملك الذى أرسل بعثات تجارية محملة بالعسل إلى النوبة وليبيا ....
(تحتمس الثالث - سنفرو - سنوسرت الثالث - أحمس) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٥- بدأت مصر تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر.............. .
(عطبرة - النيل - جوبا - شبيلى) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة الحديثة. (   ) (دمياط ٢٠٢٣)

٢- هدف مشروع الربط الملاحى إلى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول آسيا. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣- الكوميسا هى السوق المشتركة لشرق وجنوب أمريكا. (   ) (قنا ٢٠٢٣)

٤- أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا لجلب أخشاب الأرز. (   ) (المنيا ٢٠٢٣)

٥- أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى فينيقيا. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو الفاو. (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:

١- السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا. (........................) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢- قناة مائية تم حفرها فى عهد الملك سنوسرت الثالث. (........................) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- قام بإرسال رحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت ثلاث سنوات. (........................) (بنى سويف ٢٠٢٣)

٢- ملكة أرسلت رحلات تجارية لبلاد بونت لجلب البخور. (........................) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣- أرسل أسطولًا بحريًا من أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز. (........................) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال السابع: أجب عما يلى:

١- **اكتب دليلًا واحدًا على:** اهتمام البطالمة بالتجارة .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٢- **اكتب دليلًا واحدًا على:** حرص مصر حاليًا على دعم التواصل الاقتصادى مع دول العالم .... (قنا ٢٠٢٣)

٣- **اكتب سببًا واحدًا لـ:** اهتمام البطالمة بإنشاء موانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط. .... (المنيا ٢٠٢٣)

٤- **بم تفسر:** إرسال حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت؟ .... (بنى سويف ٢٠٢٣)



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- من المشروعات التنموية التى تقوم بها مصر الربط بين البحر المتوسط و بحيرة ....

٢- اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة ....

٣- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

استمرار نمو العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم فى عصر الدولة الحديثة.

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- منظمة التجارة العالمية من المنظمات الاقتصادية التى تشترك فيها مصر. ( )

٢- أهمل البطالمة النشاط التجارى فى بداية حكمهم. ( )

٣- قل النشاط التجارى بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس. ( )

٤- ساندت مصر شعوب الدول المجاورة عندما حل الجفاف فى عصر المصريين القدماء. ( )

٥- قدمت مصر العديد من المساعدات الغذائية لشعب فلسطين. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أحضر الملك سنفرو خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة ....

(السفن - الورق - العطور - الحُلى)

٢- فى عام ٢٠٢٢م أرسلت مصر المستلزمات الطبية للشعب .... لتعرضه لكارثة السيول.

(العراقى - الليبى - السودانى - الأردنى)

٣- قام الملك نخاو الثانى بمساعدة البحارة الفينيقيين بالدوران حول قارة.......................... .

(آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوربا)

٤- فى العصر المتأخر أقام ملوك الأسرة الـ٢٦ مدينة ....

(أخيتاتون - أون - بوتو - نقراطيس)

٥- أرسلت الملكة .... رحلتها التجارية لبلاد بونت.

(إياح حتب - حتشبسوت - نفرتيتى -توسرت)





الدرس الرابع

البورصة المصرية

تفاعل

- هل تعرف كيف يمكنك إقامة أو تطوير شركة أو مصنع على الرغم من أنك لا تمتلك الأموال الكافية لذلك؟

تعلم

- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار فى أى مجال.

المقصود بالبورصة

- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

تاريخ البورصة المصرية

أنشئت أول بورصة فى مصر بمحافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣م.

بعدها تم إنشاء بورصة فى محافظة القاهرة عام ١٩٠٣م.

ثم أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمًّى واحد وهو **البورصة المصرية**.

البورصة المصرية
The Egyptian Exchange

الفرق بين الأسهم والسندات

- إذا أردنا الاستثمار فى البورصة يمكننا شراء الأسهم أو السندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

الأسهم	السندات
	
• **يقصد بها:** أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.	• **يقصد بها:** أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.
• **أصحاب الأسهم** يكون لهم الحق فى أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.	• **صاحب المشروع** يكون مدينًا لأصحاب السندات. ويدفع لهم فائدة ثابتة (عائدًا ماديًّا) محددة مسبقًا طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.
• **الأرباح** ليست ثابتة من عام إلى آخر فقد يحدث خسائر للمشروع، وفى هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.	• كما تُرد **قيمة السندات** إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها، وهى أقل مخاطرة من الأسهم.



الاستثمار فى البورصة

- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار فى أى مجال، فإذا كنت ترغب فى الاستثمار، يمكنك:

البدء بالبحث عن شركات مختلفة.

راقب ما إذا كانت قيمة أسهمهم ترتفع خلال فترة زمنية محددة، ثم اختر الشركة التى تود الاستثمار فيها.



- شراء الأسهم والسندات يحقق أرباحًا وفوائد، ولكن يحتاج إلى متخصصين.
- **سماسرة البورصة هم:** أشخاص يقدمون المشورة لك، ويساعدونك فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.



أهمية البورصة بالنسبة إلى الاقتصاد المصرى

- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى:





زيادة الإنتاج



زيادة الاستثمارات



تشغيل العمالة



ازدهار الاقتصاد المصرى



(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. (   )

٢- للاستثمار فى شركة ما فى البورصة علينا مراقبة أسهمها. (   )

(ب) بم تفسر...؟ – أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصرى.



(التفكير الناقد)

فكر وأجب:

رتب العبارات التالية ترتيبًا منطقيًا لعمل البورصة:

١- تزداد رءوس أموال الشركات والمصانع. (..........)

٢- تحتاج الشركات والمصانع إلى رأس مال لتحقيق توسعات. (..........)

٣- تحصل الشركات والمصانع على التمويل اللازم. (..........)

٤- يحصل أصحاب الأسهم على أرباح وأصحاب السندات على فوائد. (..........)

٥- يتقدم المستثمرون لشراء الأسهم والسندات. (..........)

قيم نفسك

• أستنتج المقصود بالبورصة.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
• أحدد الفرق بين الأسهم والسندات.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

(لنتعمَّق في الفهم)

(أ) اقرأ وأجب:

١- أخبر أحد أفراد الأسرة عن المقصود بالبورصة ودورها فى الاقتصاد المصرى.

٢- حدد أهمية البورصة بالنسبة إليك فى الحالتين التاليتين:

- امتلاكك أموالًا وليس لديك وقت لإقامة مشروع. ....

- لديك مشروع وترغب فى تطويره وليس لديك أموال كافية. ....

٣- اختر أحد المجالات الذى تريد الاستثمار فيه بالبورصة المصرية، ثم حدد الخطوات التى يجب أن تتبعها لتحقيق الربح بهذا المجال ....

(ب) اقرأ وأجب:

١- اكتب رسالة إلى صديق لك تعبر فيها عن اعتزازك بمكانة البورصة المصرية.

....

٢- ما الخدمات التى يمكن أن يقدمها إليك سمسار البورصة لاستثمار أموالك بشكل جيد؟

....

قيم نفسك

• أوضح أهمية البورصة للاقتصاد المصرى.	☐ جيد جدًا	☐ جيد	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

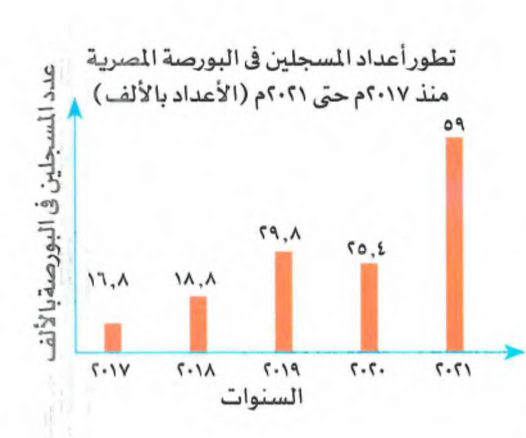


(التفكير الناقد)

لاحظ وقارن:

لاحظ الشكلين البيانيين، ثم أجب:

الشكل (أ)



١- أعلى عدد مسجلين بالبورصة كان عام: ....

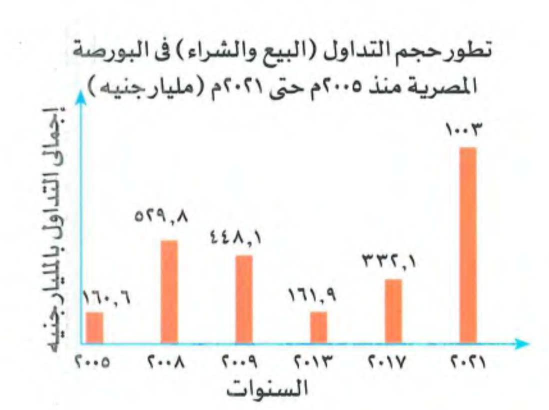
٢- أقل عدد مسجلين بالبورصة كان عام: ....

٣- الفرق بين عدد المسجلين بالبورصة عام ٢٠١٧ وعام ٢٠٢١ بلغ ....

٤- ما توقعاتك لعدد المسجلين بالبورصة بعد خمس سنوات؟

٥- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن سبب انخفاض عدد المسجلين بالبورصة المصرية عام ٢٠٢٠م.

الشكل (ب)



١- أعلى تداولات للبورصة (البيع والشراء) كان عام: ....

٢- أقل تداولات للبورصة المصرية كان عام: ....

٣- الفرق بين التداولات عام ٢٠٠٥م وعام ٢٠٢١م بلغ ....

٤- ما توقعاتك لحجم التداولات بالبورصة المصرية بعد خمس سنوات؟

قيم نفسك

• أوضح أهمية البورصة للاقتصاد المصرى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

انضمت البورصة المصرية إلى «مبادرة البورصات ذات التنمية المستدامة والمسئولية المجتمعية» فى عام ٢٠٠٩ م، وتهدف هذه المبادرة إلى التزام الشركات المدرجة بالبورصة بالمحافظة على البيئة. استخدم موقع البورصة المصرية، وابحث عن جهودها فى مجال التنمية المستدامة.

راجع:

١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الأسهم والسندات.

٢- ما النتائج المترتبة على إنشاء البورصة المصرية؟

ملخص الدرس

الدرس الرابع



البورصـــة • سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

تـاريخ البورصـة المصـرية

أنشئت أول بورصة فى مصرفى محافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣م.

بعدها تم إنشاء بورصة فى محافظة القاهرة عام ١٩٠٣م.

ثم أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمًى واحد وهو البورصة المصرية.

البـورصــة المصــريـة
The Egyptian Exchange

الأسهـــم

أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع.

الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر.



أصحاب الأسهم يكون لهم الحق فى أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.

الســنـدات

أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

تُرد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها.



صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات. ويدفع لهم فائدة ثابتة (عائدًا ماديًا) محددة مسبقًا، وهى أقل مخاطرة من الأسهم.

أهمـيـة البورصــة للاقتـصـاد المـصـرى

• توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى إلى:

- تشغيل العمالة
- زيادة الإنتــاج
- زيادة الاستثمارات
- ازدهـار الاقتصـاد المصــرى

• الأشخاص الذين يقدمون المشورة ويساعدون فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة يطلق عليهم **سماسرة البورصة**.



الدرس الرابع

البورصة المصرية

مجاب عنه



السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ تسمح البورصة للمواطنين بـ..................

٢ تم إنشاء أول بورصة مصرية فى محافظة ....

٣ تم دمج بورصة الإسكندرية وبورصة القاهرة وأطلق عليهما.................. .

٤ الاستثمار فى البورصة يتم عن طريق شراء ....و.................. .

٥ أنشأت مصر ثانى بورصة فى محافظة ....

٦ يعتبر صاحب الأسهم شريكًا فى المشروع حسب عدد الأسهم التى ....من البورصة.

٧ تتميز السندات عن الأسهم بأن لها .... محددة.

٨ صاحب السندات يمكن أن يمتلكها لمدة تتراوح بين ....إلى ....سنوات أو أكثر.

٩ تعتبر السندات قرضًا على ....

١٠ تسهم البورصة فى ....الاقتصاد المصرى.

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

المستوى الثانى

١ أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. ( )

٢ يجب البحث عن الشركات التى تريد الاستثمار بها فى البورصة. ( )

٣ يدفع صاحب المشروع لأصحاب السندات فائدة ثابتة فى المكسب والخسارة. ( )

٤ لا ترد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها. ( )

٥ للاستثمار فى شركة ما فى البورصة علينا مراقبة أسهمها. ( )

٦ تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. ( )

٧ تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ( )

٨ أقصى مدة زمنية لامتلاك السندات هى خمس سنوات. ( )

٩ تم إنشاء البورصة فى محافظة القاهرة قبل إنشاء البورصة فى محافظة الإسكندرية. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات.................. . (المكاتب المالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)

٢ تم دمج كل من بورصة الإسكندرية وبورصة ....تحت مسمى البورصة المصرية.
(الشرقية - السويس - القاهرة - الجيزة)

٣ الأوراق المالية التى يكون صاحبها شريكًا فى المشروع هى ....(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)

٤ أول بورصة مصرية كانت فى محافظة .... (السويس - الإسكندرية - القاهرة - الغربية)

٥ أوراق مالية يقدم صاحبها قرضًا لصاحب المشروع وهى محددة بمدة زمنية ....
(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)

٦ صاحب ....يكون مدينًا لأصحاب السندات. (الأسهم - المنزل - المشروع - البنك)

٧ يدفع صاحب المشروع عائدًا.................. لأصحاب السندات. (ماديًا - معنويًا - حسيًا - روحيًا)

٨ يتحمل أصحاب ....حجم الخسائر للمشروع. (السندات - المشروعات - الأسهم - المنازل)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ متخصصون يقدمون المشورة للمواطنين لشراء وبيع الأسهم فى البورصة. (.........................)
٢ توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. (.........................)
٣ أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع. (.........................)
٤ تتيح للمواطنين الاستثمار فى أى مجال. (.........................)
٥ أشخاص لهم الحق فى أرباح المشروع. (.........................)
٦ أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة. (.........................)
٧ سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات. (.........................)

السؤال الخامس رتب تاريخ إنشاء البورصة المصرية:

١ إطلاق مسمى البورصة المصرية على بورصتى القاهرة والإسكندرية. (.......)
٢ إنشاء بورصة لمصر فى محافظة الإسكندرية. (.......)
٣ إنشاء بورصة فى محافظة القاهرة. (.......)

السؤال السادس قارن بين: الأسهم والسندات من حيث التعريف:

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	....	....

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ عدم حصول أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر...
٢ أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصرى...
٣ أهمية سماسرة البورصة للمواطنين...

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات...
٢ عدم ثبات أرباح الأسهم من عام إلى آخر...
٣ إصدار البورصة للأسهم والسندات...

السؤال التاسع ما العلاقة بين ...؟

١ البورصة وتشغيل العمالة...
٢ صاحب المشروع وصاحب السند...
٣ البورصة المصرية والاقتصاد المصرى...
٤ البورصة المصرية والمواطنين...

أسئلة امتحانات الإدارات مجاب عنها

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: (القاهرة ٢٠٢٣)

١- خليج ....

٢- بنى المصريون مقابرهم فى الصحراء ....

٣- محافظة بها أحد معابد الآلهة ....

٤- البحر.. .

٥- دولة وقعت معها مصر اتفاقية الدفاع المشترك ....

السؤال الثانى: أمامك خريطة صماء لمصر اختر مدلول الأرقام الموقعة عليها: (الإسكندرية ٢٠٢٣)



١- البحر.. . (الأحمر - المتوسط)

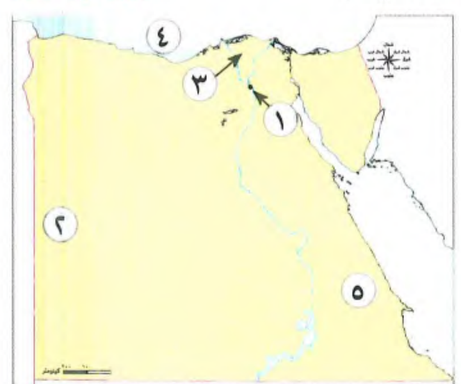
٢- محافظة يندر بها السكان .... (الفيوم - الوادى الجديد)

٣- بحيرة .... (البرلس - ناصر)

٤- نهر... . (النيل - الفرات)

٥- خليج .... (السويس - العقبة)

السؤال الثالث: أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها: (بورسعيد ٢٠٢٣)



١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة جاذبة للسكان ....

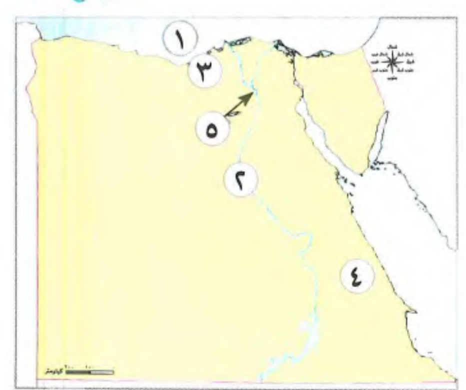
٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة نادرة السكان ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى إحدى أكبر المناطق كثافة سكانية ....

٤- يشير رقم (٤) إلى البحر... .

٥- يشير رقم (٥) إلى الصحراء ....

السؤال الرابع: لاحظ الخريطة، ثم أجب: (سوهاج ٢٠٢٣)



١- البحر.............................. .

٢- صواب أم خطأ: يشير الرقم (٢) إلى محافظة يندر بها السكان. (   )

٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة بها مكتبة شهيرة هى ....

٤- صوب : يشير رقم (٤) إلى محافظة السويس. (......................)

٥- يشير رقم (٥) لمدينة مزدحمة بالسكان هى ....

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- الأشخاص الذين لهم الحق فى أرباح المشروع حسب عدد الأسهم ....

٢- تسمح البورصة المصرية لـ........................ الاستثمار فى أى مجال.

٣- يحصل صاحب السندات على عائد .... ثابت.

٤- يقدم سماسرة البورصة مشورة للأشخاص فى .... و........................ الأسهم.

٥- أولى خطوات الاستثمار فى البورصة البحث عن .... مختلفة.

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط:

١- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هى البنوك.

٢- أنشأت مصر ثانى بورصة فى محافظة الإسكندرية.

٣- الأسهم أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

(ب) حدد سببًا واحدًا لـ: أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصرى.

....

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- نتج عن توفير البورصة التمويل لأصحاب المشروعات زيادة ....

(الاستثمارات - الصادرات - الواردات - النفقات)

٢- يتحمل أصحاب .... حجم الخسائر الخاصة بالمشروع.

(الودائع - الأسهم - القروض - السندات)

٣- تختلف كل من الأسهم والسندات فى تحمل أصحابها ....

(المكسب - الأرباح - الفائدة - الخسارة)

(ب) وضح الفرق بين الأسهم والسندات.

....

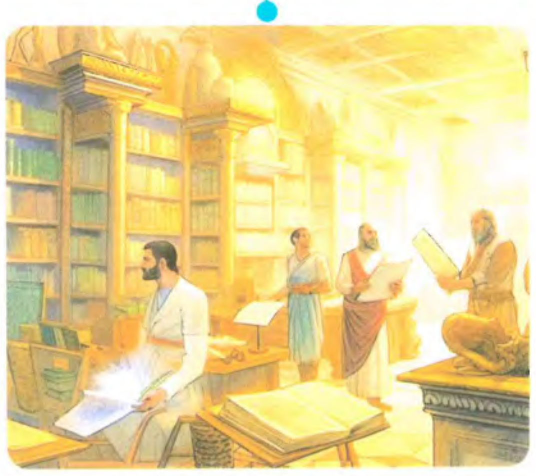
....



هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى



شيدت مكتبة الإسكندرية فى عصر البطالمة، واعتبرت منارة العلم والمعرفة فى العالم القديم، وكانت تحتوى على حوالى نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء فى ذلك الوقت؛ منهم أفلاطون وأرسطو وهيرودوت، وشهدت المكتبة نهضة وازدهارًا ثقافيًّا كبيرًا، ولكنها احترقت.



وقد تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة فى نفس المكان الذى كانت تشغله المكتبة القديمة إحياءً لذكراها، وافتتحت عام ٢٠٠٢ م، وهى ليست مجرّد مكتبة، وإنما مجمع ثقافى يضم الآلاف من الكتب والخرائط النادرة، وتحتوى المكتبة على ست مكتبات متخصصة، منها:

١- مكتبة الطفل، ومكتبة المواد السمعية والبصرية، ومكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر.

٢- كما تضم عدة متاحف، منها متحف تاريخ العلوم ومتحف الآثار، بالإضافة إلى العديد من المراكز البحثية.

- تنظم المكتبة أنشطة كثيرة للأطفال والشباب، وذوى الاحتياجات مثل ورش العمل والبرامج الصيفية ومشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات والمعارض والندوات.

(أ) التفكير الناقد:

١- وضِّح دور مكتبة الإسكندرية الجديدة فى نشر العلم والثقافة.

....

٢- يعد إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة إحياءً لدور المكتبة القديمة، دلِّل على صحة هذه العبارة.

....

(ب) تجربة شخصية:

١- استخدم الموقع الإلكترونى لمكتبة الإسكندرية، وحدِّد أى نشاط من أنشطة المكتبة ترغب فى الاشتراك فيه.

....

٢- ما الأنشطة التى تشارك فيها فى مكتبة مدرستك؟ وما الأنشطة التى ترغب فى توفرها؟

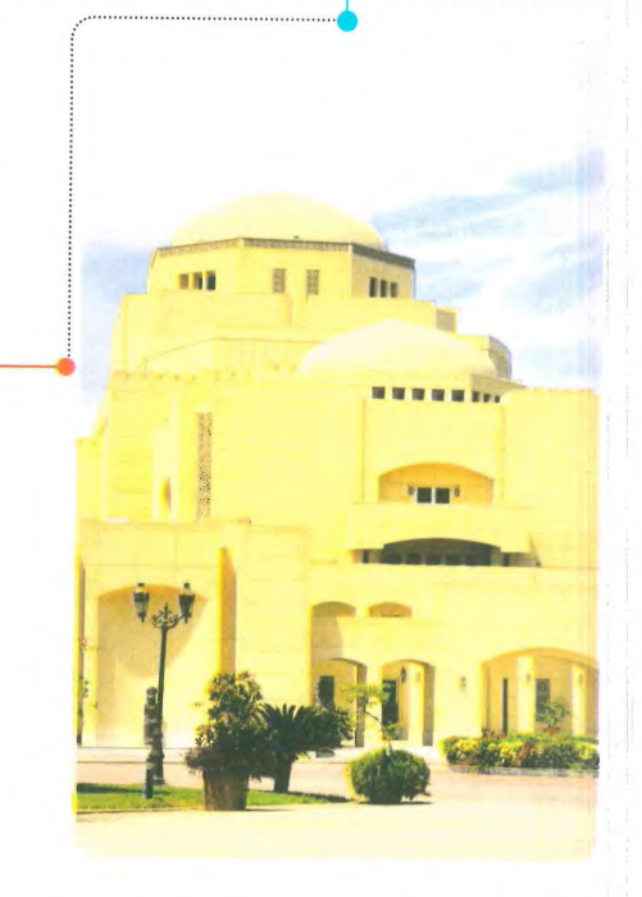
....

هيئات مؤثرة فى المجتمع المصرى



المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية)

يقع المركز الثقافى القومى المتعارف عليه باسم (دار الأوبرا المصرية) فى القاهرة، وقد افتُتح فى عام ١٩٨٨م، ويعد هذا الصرح الثقافى الكبير هو البديل عن دار الأوبرا التى بُنيت فى عهد الخديو إسماعيل فى حى الأزبكية بوسط القاهرة عام ١٨٦٩م.



وأصبح المركز الثقافى القومى أحد أهم المنارات الثقافية فى مصر، حيث:

- يقدم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية.
- يعمل على استمرار التواصل الثقافى القومى والعالمى، فيجمع بين العروض العالمية وبين الفن الشعبى والتراثى.
- يضم المركز الثقافى القومى عددًا من المسارح، بالإضافة إلى مكتبة تحتوى على كتب عربية وأجنبية فى مجالات مختلفة والكثير من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية.
- كما أقيم متحف للمركز الثقافى القومى ليضم الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن.
- واستمرارًا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع تم إنشاء دار الأوبرا فى مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة، والتى تعد من أكبر المشاريع الثقافية فى مصر والشرق الأوسط.

(أ) التفكير الناقد:

١- وضح الدور الذى تقوم به دار الأوبرا المصرية فى نشر الثقافة والفنون.

....

٢- فسر سبب اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مر التاريخ.

....

(ب) تجربة شخصية:

١- هل حضرت عرضًا فنيًا فى دار الأوبرا، أو شاهدت أحد عروضها فى التليفزيون؟ صف شعورك وقتها.

....

٢- ما الأنشطة الفنية التى تمارسها؟ وما الأنشطة الفنية التى ترغب فى ممارستها؟

....



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- سعى الملك تحتمس الثالث لتدعيم النفوذ المصرى فى قارة آسيا بعد تأمين الحدود .... لمصر.

٢- شاركت مصر فى العديد من المنظمات الاقتصادية منها .... (بنى سويف ٢٠٢٣)

٣- تقديم الدولة البعثات والمنح الدراسية يسهم فى .... الأفكار العلمية.

٤- مشروع الربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط سوف يساعد على التبادل التجارى بين مصر ودول قارة ....

٥- ساعدت مصر الشعب السودانى أثناء تعرضه لكارثة .... عام ٢٠٢٢ م.

٦- اشتهرت مدينة نقراطيس بانتشار صناعة .... (قنا ٢٠٢٣)

٧- تم إنشاء أول بورصة مصرية فى محافظة ....

٨- استخدم المصريون القدماء العربات الحربية نقلًا عن .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٩- تعتبر السندات قرضًا على ....

١٠- من أشهر مؤرخى العصر البطلمى .... (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بونت. ( )

٢- سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو. ( )

٣- تساعد المنح الدراسية الطلاب على تعرف ثقافات الشعوب الأخرى. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤- ظهرت براعة المصريين القدماء فى علم الطب والعمارة. ( )

٥- السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية للرومان كانت تأتى كل أربع سنوات. ( )

٦- تأثرت بلاد العراق القديم بشكل هرم زوسر المدرج فى بناء المعابد. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٧- أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. ( )

٨- تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ( )

٩- الكوميسا هى السوق المشتركة لشرق وجنوب أمريكا. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يوجد لمصر فى كل سفارة مسئول عن ملف التعليم والبعثات وهو الملحق .... (العسكرى - السياسى - الثقافى - الاقتصادى)

٢- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن .... (الحيثيين - الهكسوس - الفينيقيين - الأشوريين)

٣- من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول .... (الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)

٤- من أشهر مؤرخى العصر البطلمى .... (إقليدس - مانيتون - أرشميدس - أرسطو)

٥- تستقبل مصر العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق .... (آسيا - أوربا - أمريكا - أستراليا)

٦- الملك الذى أرسل بعثات تجارية محملة بالعسل إلى النوبة وليبيا ....

(تحتمس الثالث - سنفرو - سنوسرت الثالث - أحمس) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٧- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا، هو .... (اليونسكو - الفاو - الكوميسا - اليونيسيف)

٨- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد .... (اليونان - فارس - العراق - كوش) (أسوان ٢٠٢٣)

٩- المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات................ . (المكاتب المالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)

١٠- الوزارة المسئولة عن تواصل مصر السياسى مع الدول وزارة .... (الداخلية - الخارجية - الزراعة - التجارة) (دمياط ٢٠٢٣)

١١- أوراق مالية يقدم صاحبها قرضًا لصاحب المشروع وهى محددة بمدة زمنية ....

(الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط:

١- يعد المسئول عن الاهتمام بعلاقات التعاون لحل المشكلات داخل كل سفارة هو الملحق العسكرى.

٢- تعميق العلاقات بين مصر والدول من مهام وزارة الداخلية. (القاهرة ٢٠٢٣)

٣- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوربا لدراسة اللغة والفلسفة.

٤- استورد الرومان المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصرى.

٥- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هى البنوك.

٦- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو الفاو. (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الخامس : بم تفسر...؟

١- أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم ....

٢- أهمية وجود سفارات لدى مصر فى معظم بلدان العالم ....

٣- أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية. .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٤- مشاركة مصر فى بعثة الأمم المتحدة فى إفريقيا ....

٥- حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر ....

٦- أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط ....

٧- عدم حصول أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر ....

٨- أهمية سماسرة البورصة للمواطنين ....

٩- وفود العلماء وطلاب العلم إلى مصر لطلب العلم قديمًا .... (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- وجود سفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم ....

٢- تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية ....

٣- وجود وزارة الخارجية فى مصر .... (المنيا ٢٠٢٣)

٤- حرص الحكومة المصرية على اكتساب أبنائها للمعرفة وتبادل الأفكار الثقافية ....

٥- حفر قناة سيزوستريس ....

٦- بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية فى عصر البطالمة. .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

٧- توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات ....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن فى كافة أنحاء العالم ....

٢- حققت مصر التواصل السياسى والعسكرى مع الدول الأخرى قديمًا ....

٣- دور مصر الريادى فى أوقات الأزمات حديثًا ....

٤- تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية ثقافيًا. .... (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثامن: قارن بين: الأسهم والسندات من حيث التعريف.

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	....	....



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١– تأثر الفن فى عهد المصريين القدماء ببلاد ....

٢– وقَّع الملك رمسيس الثانى معاهدة سلام مع ....

٣– أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان وعادت محملة بـ.......................... .

٤– تم إنشاء أول بورصة مصرية فى محافظة ....

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

– أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون.

....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصرى فى بناء المعابد. (   )

٢– أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن الفرس. (   )

٣– تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. (   )

٤– قامت مصر باستيراد البخور والعطور فى عصر الدولة الحديثة من بلاد الإغريق. (   )

٥– تعد المعارض الدولية إحدى وسائل التواصل العلمى والثقافى بين الشعوب. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١– أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد ....

(بونت – النوبة – ليبيا – فينيقيا)

٢– أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد هو البورصة ....

(الفرنسية – الإسبانية – المصرية – الإنجليزية)

٣– وقَّعت مصر اتفاقية للدفاع المشترك مع دولة ....

(ليبيا – السودان – السعودية – الكويت)

٤– استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد ....

(اليونان – فارس – العراق – كوش)

٥– حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقتها الاقتصادية بقارة ....

(آسيا – أستراليا – أوربا – إفريقيا)

المفـردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مما يلى، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

١- الرحلات التجارية فى عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة ....

٢- الأسهم والسندات ....

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) اقرأ وأجب:

الصورة التى أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسى بين مصر ودول العالم:

١- اكتب اسم هذه الوزارة ....

٢- اشرح دور هذه الوزارة فى تحقيق التواصل السياسى بين مصر ودول العالم.

٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم ....

التفكير الناقد

(جـ) فكر وأجب:

١- فسر أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين الدول ....

٢- دلل على صحة العبارة التالية: « تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية » ....

٣- فسر استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى مصر..

٤- دلل على وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديمًا.

....

٥- وضح أهمية وجود وزارة الخارجية فى مصر..

٦ - فسر قيام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول قارة إفريقيا ....

٧- اشرح أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصرى ....

٨- ما النتائج المترتبة على التواصل العلمى والثقافى بين الحضارة المصرية والحضارة الرومانية؟ ....

السؤال الرئيسى

(د) كيف أثر التواصل الحضارى فى تطور المجتمعات عبر العصور؟

....

نشـــاط

(هـ) ارسم خريطة ذهنية توضح أهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.

....

مشروع الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى

١ موضوع المشروع:

اقرأ الموضوع التالى، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: صمم مجلة وضح من خلالها علاقة السكان بالتنمية المستدامة، وتأثير الزيادة السكانية على الموارد والتنمية، واعرض بعض مظاهر الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية والاقتصادية لسكان مصر عبر العصور، وكيف نجح سكان مصر فى التواصل مع شعوب العالم فى كافة المجالات.

لتنفيذ مشروعك بإمكانك:

- استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والصور الخاصة بسكان مصر.
- استخدام بعض الأدوات: أقلام تلوين - لصق - مسدس شمع - أقلام رصاص - حاسوب - صور... إلخ).
- إعادة تدوير بعض الخامات من البيئة: (علب - بلاستيك - كرتون... إلخ).
- إجراء حوار صحفى مع إحدى الشخصيات (يمكن أن يكون: المعلم - أحد الوالدين - أحد الأقارب - مدير المدرسة - شخصية رسمية إذا أمكن) عن أهمية التواصل بين مصر وشعوب العالم.

٢ أعضاء فريقك:

....

٣ عصف ذهنى:

- ما عنوان المجلة؟ وما شكل الغلاف؟ ....
- كيف سيكون شكل المجلة؛ ورقية أم إلكترونية؟ وما أقسامها؟ ....
- ما الخطوات التى يجب عليك اتباعها؟ ....

٤ جمع معلومات:

من أين ستحصل على معلوماتك؟

مكتبة المدرسة.

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

مقابلة مع أفراد أسرتى وزملائى.

ما المعلومات التى يجب أن تعرفها؟

....

....

....

....

٥ مخططنا:

- دوِّن خطوات إنجاز مشروعك. ....

٦ منتجنا النهائى:

- اكتب وصفًا للمنتج النهائى. ....

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا فى الفصل:

....

السؤال الأول **أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:**

١ يحدث النمو السكانى فى أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و........................ .

٢ الرسم البيانى لتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمر يسمى ....

٣ يختص النصف الأيمن من الهرم السكانى بإحصاءات ....

٤ من أشهر الحصون التى أنشأها المصريون القدماء على حدود مصر الجنوبية حصن ....

٥ تؤدى زيادة سكان مصر إلى نقص نصيب الفرد من ....

٦ تم توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ فى عهد الملك ....

٧ قام الملك نخاو الثانى برحلة لاكتشاف طرق تجارية جديدة حول قارة ....

٨ كانت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء تصنع من ....

٩ تم بناء منارة الإسكندرية بمصر فى عصر........................ .

١٠ بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء فى علم ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. (   )

٢ استمد المصرى القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. (   )

٣ يكون لأصحاب السندات حق فى الأرباح وتحمل الخسائر. (   )

٤ تتطلب الزيادة السكانية فى مصر توفير مزيد من فرص العمل. (   )

٥ أرسل الملك سنفرو رحلته التجارية إلى بلاد بونت. (   )

٦ تشابهت طبقات المجتمع فى مصر قديمًا. (   )

٧ أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. (   )

٨ من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين فى الخارج. (   )

٩ الهرم السكانى لمصر من النوع ذى القاعدة الضيقة. (   )

١٠ استقدم رمسيس الثانى أبناء أمراء آسيا لمصر. (   )

السؤال الثالث **ضَع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسَين:**

١ يتركز معظم سكان مصر فى محافظات.................. .

(الحدود الصحراوية - الوادى والدلتا - سيناء - قناة السويس)

٢ تأتى فى قاعدة الهرم السكانى فئة ....

(صغار السن - كبار السن - الذين هم فى سن العمل - الشباب)

٣ بنى المصريون القدماء منازلهم فى وادى النيل من ....

(الحجر الجيرى - الحجر الرملى - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)

٤ يترتب على مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.................. .

(زيادة الإنتاج – زيادة الوفيات – زيادة استهلاك الموارد – زيادة فرص العمل)

٥ الملك الذى نجح فى توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها هو الملك ....

(سنوسرت الثالث – زوسر– تحتمس الثالث– رمسيس الثالث)

٦ نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد .... (الإغريق – بونت– فينيقيا – العراق القديم)

٧ قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة..................

(الليبيين – الفينيقيين – النوبيين – العراقيين)

٨ من ألعاب التفكير فى مصر قديمًا.................. . (التحطيب– السنت– السباحة– المصارعة)

٩ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من.................. (الهكسوس– الحيثيين– الفينيقيين– البطالمة)

١٠ يعد مؤتمر المناخ بشرم الشيخ نوفمبر٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل..................

(الدينى – الاقتصادى – العلمى – السياسى)

السؤال الرابع **اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:**

١ انخفاض معدل المواليد فى مصر.

....

٢ اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم فى الصحراء ومن الحجر.

....

٣ أهمية البورصة للاقتصاد المصرى.

....

٤ مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.

....

٥ انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا فى معركة مجدو.

....

٦ إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.

....

٧ انهيار حكم البطالمة فى مصر.

....

٨ أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات فى مصر.

....

٩ اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.

....

١٠ أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.

....

السؤال الخامس **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلى:**

١ هجرة السكان إلى محافظات القاهرة والإسكندرية.

....

٢ إنشاء المصريين القدماء المعابد.

....

٣ إصدار البورصة للأسهم والسندات.

....

٤ الزيادة السكانية فى مصر.

....

٥ انتشار الفوضى والصراع بين الحكام فى نهاية عصر الدولة الوسطى.

....

٦ ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق.

....

٧ الفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١ م.

....

٨ معركة «مجدو» بقيادة الملك تحتمس الثالث.

....

٩ اعتقاد المصريين فى الحساب بعد الموت.

....

١٠ براعة المصريين القدماء فى تشريح جثث موتاهم.

....

السؤال السادس اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارات التالية:

١ اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر.

....

٢ تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء.

....

٣ السندات أقل مخاطرة من الأسهم.

....

٤ اهتمام الدولة المصرية بحل المشكلة السكانية.

....

٥ كان للملكة إياح حتب دور فى طرد الهكسوس من مصر.

....

٦ تحرص مصر حاليًا على دعم التواصل الاقتصادى مع دول العالم المختلفة.

....

٧ كانت الحياة الأسرية فى مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة.

....

٨ استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية.

....

٩ وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والسودان.

....

١٠ تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية.

....



السؤال السابع أجب عن الأسئلة التالية:

١ حدِّد جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية.

....

٢ وضح أهمية الهرم السكانى من وجهة نظرك.

....

٣ قارن بين فئات صغار السن وكبار السن فى مصر.

....

٤ اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

....

٥ وضح أهمية البورصة فى ازدهار الاقتصاد.

....

٦ ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبيئة فى مصر؟

....

٧ قدم بعض المقترحات للمساهمة فى حل المشكلة السكانية فى مصر.

....

٨ «حرص ملوك الحضارة المصرية القديمة على إقامة علاقات تجارية مع دول قارات العالم المختلفة». دلل على صحة العبارة السابقة بمثال.

....

٩ ما العلاقة بين ارتفاع المواليد ونوع الهرم السكانى؟

....

١٠ دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر.

....

السؤال الثامن حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كلٍّ مما يلى:

١ الزيادة الطبيعية والهجرة. ....

٢ فئات صغار السن (٠– ١٤ سنة) وفئة من فى سن العمل (١٥– ٦٤ سنة). ....

٣ منازل الوزراء ومنازل العمال عند المصريين القدماء. ....

٤ الأسهم والسندات. ....

٥ ملامح الحياة الثقافية فى عصرى البطالمة والرومان. ....

السؤال التاسع اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية:

٧
٣
٥
١
٢
٤
٦

١ محافظة جاذبة للسكان ....

٢ محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٣ محافظة ذات كثافة عالية ....

٤ بنى المصريون القدماء مقابرهم فى الصحراء ....

٥ قناة ....

٦ البحر.............................. .

٧ البحر.............................. .



الملحق الداخلى

محتويات الملحق

- المراجعة النهائية.
- النماذج الاسترشادية على الشهرين الأول والثانى.
- امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- الإجابات النموذجية.

المراجعة النهائية



أهم الخرائط

١- أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ واحدة من أكثر مدن مصر سكانًا الجيزة.

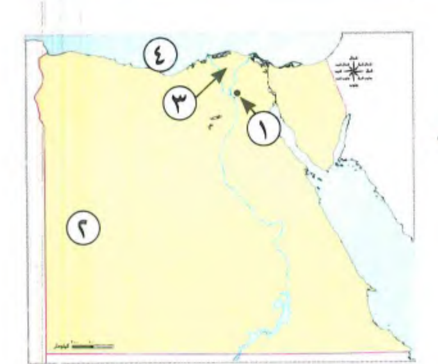
٢ محافظة يقل فيها تركز السكان الوادى الجديد.

٣ من المحافظات الجاذبة للسكان الإسكندرية.

٤ البحر الأحمر.



٢- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

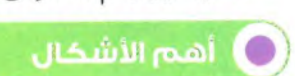


١ يشير رقم (١) لإحدى أكبر المدن ازدحامًا بالسكان القاهرة.

٢ يشير رقم (٢) لإحدى أكبر المناطق الطاردة للسكان فى مصر الصحراء الغربية.

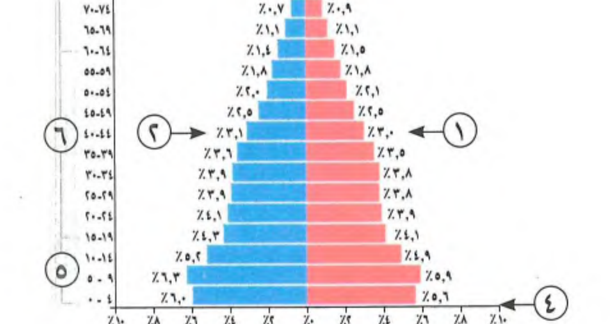
٣ يشير رقم (٣) لإحدى أكبر المناطق كثافة سكانية الدلتا.

٤ يشير رقم (٤) إلى البحر المتوسط.



أهم الأشكال

١- أمامك أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليه:



١ يشير رقم (١) إلى إحصائيات الإناث.

٢ يشير رقم (٢) إلى إحصائيات الذكور.

٣ يشير رقم (٣) إلى التركيب العمرى للسكان.

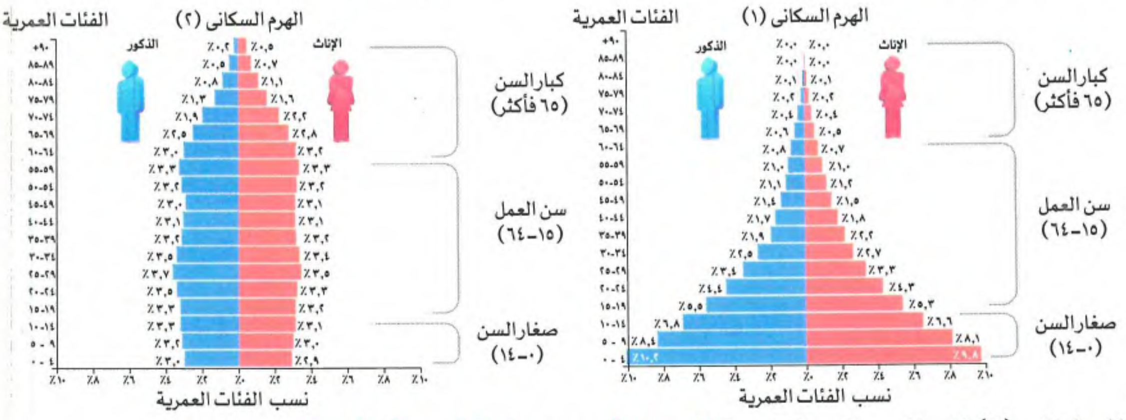
٤ يشير رقم (٤) إلى النسب المئوية للفئات العمرية.

٥ يشير رقم (٥) إلى فئة صغار السن.

٦ يشير رقم (٦) إلى فئة سن العمل.

٧ يشير رقم (٧) إلى فئة كبار السن.

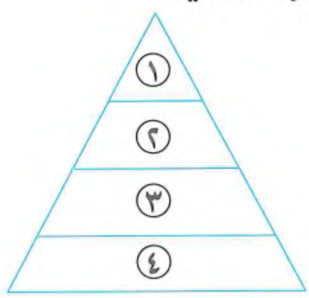
٢- أمامك أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان:



١ يشير الهرم السكانى (١) إلى الهرم ذى القاعدة العريضة بسبب زيادة معدل المواليد.

٢ يشير الهرم السكانى (٢) إلى الهرم ذى القاعدة الضيقة بسبب انخفاض معدل المواليد.

٣- يمثل الشكل التالى طبقات المجتمع المصرى القديم، بالاستعانة به أكمل العبارات التالية:



١ يمثل الرقم (١) الطبقة الأولى ومنها الملك وأسرته .



٢ يمثل الرقم (٢) الطبقة الثانية ومنها الوزير وكبار الكهنة .

٣ يمثل الرقم (٣) الطبقة الثالثة ومنها صغار الموظفين والتجار.

٤ يمثل الرقم (٤) الطبقة الرابعة ومنها العاملون بالزراعة والرعى .

أهم المفاهيم

النمو السكانى	زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة .
الزيادة الطبيعية	الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة .
الهجرة الداخلية	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين المحافظات .
الهجرة الخارجية	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم.
الكثافة السكانية	النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها.
الهرم السكانى	رسم بيانى يوضح توزيع السكان من حيث التركيب النوعى والتركيب العمرى .
التركيب النوعى	تقسيم السكان حسب النوع (إناث -ذكور).
التركيب العمرى	تقسيم السكان حسب الفئة العمرية .
التركيب الاقتصادى	تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادى الذى يمارسونه .
مشكلة الزيادة السكانية	تتمثل فى زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة .
التوحيد	الدعوة إلى عبادة إله واحد .
البعث	الحياة مرة أخرى بعد الموت .
الخلود	عيش حياة أبدية لا موت بعدها .
التحنيط	حفظ جسد المتوفى بعد الموت .
معاهدة سلام	اتفاق بين دولتين أو أكثر لتنظيم العلاقات بينها بحيث ينتشر السلام .
المنارة	بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.
الحصن	مبنى عسكرى أنشئ بهدف حماية البلاد والدفاع عنها.
المعابد الجنائزية	مبانٍ دينية تقام بهدف إقامة طقوس الجنازة للملك .
معابد الآلهة	مبانٍ دينية تقام بهدف إقامة الطقوس اليومية للإله .
الأدب الدينى	نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

الأدب القصصى	نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية.
الأدب التهذيبى	نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.
أدب المديح	نوع من الأدب عند المصريين القدماء يركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).
وزارة الخارجية	هى الجهة المسئولة عن تطور وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين فى الخارج.
البعثات العلمية	شكل من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم؛ حيث يتم إرسال الطلاب للقيام بدراسات علمية أو فنية أو عملية للحصول على مؤهل علمى.
المنح الدراسية	شكل من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم، وتساعد الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.
الكوميسا	اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.
البورصة	سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.
السهم	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.
السند	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.
سماسرة البورصة	الأشخاص الذين يقدمون المشورة ويساعدون فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.

أهم الأعمال

أمنحتب الرابع (إخناتون)	دعا لعبادة إله واحد رمزه قرص الشمس وشيد مدينة أخيتاتون.
أوزوريس (إله الموتى)	يترأس محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا.
الملك زوسر	صد الهجوم وحمى أراضى شبه جزيرة سيناء.
الملك أحمس	طرد الهكسوس من مصر وأسس الدولة الحديثة.
الملك تحتمس الثالث	قاد ١٦ حملة عسكرية وانتصر فى معركة مجدو.

الملك رمسيس الثانى	خاض المعارك ضد الحيثيين أشهرها معركة قادش ووقع أول معاهدة سلام .
الرئيس الراحل محمد أنور السادات	قاد حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م .
الإسكندر الأكبر	سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه .
بطلميوس الأول	تولى بعد وفاة الإسكندر وأسس دولة البطالمة .
كليوباترا السابعة	آخر ملوك البطالمة .
القديس مرقس	دخلت المسيحية مصر على يده فى منتصف القرن الأول الميلادى .
الإمبراطور الرومانى دقلديانوس	سمى عصره بعصر الشهداء .
الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر	اعتمد التقويم الشمسى المصرى وأعطى أسماء رومانية لشهور السنة .
الملكة حتشبسوت	أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور .
سنوسرت الثالث	تم فى عهده حفر قناة سيزوستريس .
نخاو الثانى	قام برحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين .
الملك سنفرو	أرسل بعثات تجارية شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل وعادت محملة بالماشية وأرسل أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز .

أهم التفسيرات

١ حدوث النمو السكانى فى مصر. بسبب الزيادة الطبيعية (الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة) والهجرة .

٢ تأثر الزيادة الطبيعية فى مصر. بسبب : انخفاض معدل المواليد فى مصر – انخفاض معدل الوفيات .

٣ انخفاض معدل المواليد فى مصر. بسبب : زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة – الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

٤ انخفاض معدل الوفيات فى مصر. بسبب : التقدم الطبى – الرعاية الصحية .

٥ حدوث الهجرة. يهاجر السكان من مكان لآخر للبحث عن فرص عمل أفضل – تحسين مستوى المعيشة – من أجل التعليم .

٦ ارتفاع الكثافة السكانية فى الوادى والدلتا. بسبب : توفر المياه العذبة – خصوبة التربة – استواء السطح – توفر الخدمات – سهولة المواصلات .

٧ قلة التركز السكانى فى محافظات الحدود الصحراوية . بسبب : ندرة المياه العذبة – عدم استواء السطح – نقص الخدمات .

٨ للتعداد السكانى أهمية كبيرة. لأنه يساعد على : توفير معلومات دقيقة حول السكان – التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع .

٩ أهمية الهرم السكانى. تقدير الاحتياجات المختلفة للسكان فى الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل .

١٠ الهرم السكانى ذو قاعدة عريضة. بسبب زيادة معدل المواليد.

١١ الهرم السكانى ذو قاعدة ضيقة. بسبب انخفاض معدل المواليد.

١٢ حدوث مشكلة الزيادة السكانية. بسبب: ارتفاع معدل النمو السكانى - تفضيل الذكور على الإناث - تحسين الرعاية الصحية.

١٣ ارتفاع معدل النمو السكانى. بسبب: كثرة إنجاب الأطفال خاصة فى الريف - الزواج المبكر.

١٤ تراجع نسبة وفيات الأطفال. بسبب: تحسن الرعاية الصحية والاهتمام بصحة الطفل المصرى.

١٥ اختلفت الملابس فى مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع. حيث: ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان - ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان الناعم أو الحرير المستورد من فينيقيا وكانت تطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

١٦ تعرض مصر للعديد من هجمات الأعداء على مر العصور. للاستيلاء على ثرواتها.

١٧ غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى. بسبب: كثرة الصراعات بين الحكام - انتشار الفوضى فى البلاد.

١٨ رغبة الإسكندر الأكبر فى السيطرة على مصر. لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.

١٩ شروع الإسكندر الأكبر فى بناء مدينة الإسكندرية. لتكون عاصمة للبلاد.

٢٠ سقوط دولة البطالمة. بسبب: ثورات الشعب المصرى ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما فى شئون مصر - هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة على يد الرومان فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

٢١ تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. بسبب: أنه قتل الكثير من المسيحيين - أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم.

٢٢ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. بسبب تعاليمها السمحة ودعوتها للمحبة والإخاء.

٢٣ ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر. للتخلص من حكم الرومان.

٢٤ بناء مبانٍ عسكرية فى مصر القديمة. لحماية البلاد والدفاع عنها - تأمين السكن للجنود.

٢٥ إنشاء المصريين القدماء المعابد الجنائزية. لتقام بها طقوس الجنازة للملك.

٢٦ إنشاء المصريين القدماء معابد الآلهة. لتقام بها الطقوس اليومية للإله.

٢٧ بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر. للحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.

٢٨ قيام المصريين القدماء بإنشاء المسلات. لتزيين مداخل المعابد - تخليد ذكرى الملك.

٢٩ اختراع المصرى القديم الكتابة. ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين.

٣٠ سجلت نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل. لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى.

٣١ معرفة المصرى القديم أجهزة جسم الإنسان الداخلية. بسبب براعتهم فى تشريح جثث الموتى أثناء تجهيز التحنيط.

٣٢ يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثانى سنويًا. للمشاركة فى الاحتفال بتعامد الشمس على وجه رمسيس الثانى ووجه آمون رع لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين بالعام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

٣٣ استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب. بسبب براعتهم فى علم الحساب بناء على فيضان النيل.

٣٤ عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم. لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

٣٥ إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون فى فينيقيا. لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٣٦ شاركت مصر فى بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام فى دول إفريقيا. لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

٣٧ قامت مصر بتحقيق تواصل ناجح مع جمهورية السودان. حيث وقعت الدولتان اتفاقيات للدفاع المشترك.

٣٨ للسفارات المصرية بالخارج دور كبير. حيث إنها تساعد على التواصل الحضارى مع جميع دول العالم.

٣٩ حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر. ليشبوا على حب مصر والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

٤٠ مجىء الكثير من طلاب العلم إلى مصر فى عهد المصريين القدماء. لطلب العلم وذلك لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة بالإضافة إلى العمارة والفنون.

٤١ تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم. لأنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

٤٢ أهمية تنفيذ مشروع للربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط. لتوصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوربية والمساهمة فى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

٤٣ إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا. لإحضار خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة السفن والأثاث.

٤٤ إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت. لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٤٥ إرسال الملك نخاو الثانى رحلة استكشافية حول إفريقيا. لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٤٦ لا يحصل أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر. لأنه قد تحدث خسائر للمشروع لأى سبب وفى هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

٤٧ أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصرى. توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات مما يؤدى إلى تشغيل العمالة وزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصرى.

٤٨ لسماسرة البورصة أهمية كبيرة للمواطنين. لأنهم يقدمون المشورة للأشخاص ويساعدونهم فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.

أهم النتائج

١ الحد من ظاهرة الزواج المبكر. انخفاض معدل المواليد فى مصر.

٢ التقدم الطبى فى مصر. انخفاض معدل الوفيات فى مصر.

٣ الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية. تؤدى الهجرة إلى: زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان وزيادة الضغط على الخدمات العامة وظهور العشوائيات.

٤ الزيادة السكانية فى مصر. زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها والضغط على الخدمات - زيادة النفايات وتلوث البيئة - الحاجة إلى المزيد من فرص العمل، وهذا يسبب عبئًا على الدولة المصرية، وإعاقة مشروعات التنمية.

٥ تفضيل الذكور على الإناث. دفع بعض الأسر إلى الاستمرار فى الإنجاب حتى تنجب ولدًا ذكرًا وحدوث مشكلة الزيادة السكانية.

٦ الاهتمام بالرعاية الصحية للأم والطفل. تحسن صحة الطفل وانخفاض الوفيات بين الأمهات.



٧ تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى طبقات. أدى إلى استقرار المجتمع وتقدمه.

٨ اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود. أدى إلى ظهور فكرة التحنيط.

٩ كثرة الصراعات بين الحكام فى نهاية الدولة الوسطى. غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى.

١٠ معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث. انتصار الملك تحتمس الثالث وتأمين حدود مصر.

١١ معركة قادش بقيادة رمسيس الثانى. توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين.

١٢ حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. انتصار الجيش المصرى وهزيمة الجيش الإسرائيلى.

١٣ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. أصبحت مصر ولاية رومانية.

١٤ تولية الإمبراطور الرومانى دقلديانوس الحكم. قتل الكثير من المسيحيين - وأحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم - سمى عصره بعصر الشهداء - هروب الكثير من المسيحيين للصحراء حفاظًا على أرواحهم ودينهم.

١٥ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين وترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.

١٦ براعة المصريين القدماء فى تشريح جثث موتاهم. ساعدهم ذلك على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التى تصيبها.

١٧ تقدم المصريين القدماء فى علم الحساب. نتيجة لذلك قاموا بـ: حساب مساحة الأراضى الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل.

١٨ براعة المصريين القدماء فى علم الهندسة. نتيجة لذلك قاموا بـ: تخطيط المدن العمرانية - حفر الترع وبناء الأهرامات.

١٩ اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو. ترتب عليها تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية وتدعيم النفوذ المصرى فى آسيا.

٢٠ سعى مصر للتواصل السياسى مع الدول الأخرى. اتجهت مصر لعقد علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل تمثلت فى عقد المعاهدات والاتفاقيات.

٢١ وجود سفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم. تعميق العلاقات بين مصر ومعظم دول العالم ونشر التواصل الحضارى مع جميع دول العالم.

٢٢ تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية. تأثرت بالطراز المصرى فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

٢٣ حرص مصر على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارة إفريقيا. نفذت مصر الكثير من المشروعات التنموية فى العديد من الدول الإفريقية وبدأت فى تنفيذ مشروع (الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل).

٢٤ حفر قناة سيزوستريس. زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها.

٢٥ اهتمام مصر بالنشاط التجارى فى عصر البطالمة. أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط وقاموا بـ(تصدير المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى الدول الإفريقية - استيراد المعادن والفيلة التى استخدموها فى تسليح الجيش المصرى - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون).

٢٦ توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. أدى إلى تشغيل العمالة وزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصرى.




النماذج الاسترشادية على الشهرين الأول والثانى

نموذج استرشادى على الشهر الأول — مجاب عنه

١٥

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- مدينة مزدحمة بالسكان ....

٢- محافظة طاردة للسكان ....

٣- منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة ....

٤- البحر ....

(ب) بم تفسر ...؟

- ارتفاع النمو السكانى لمصر.

....

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- ترتفع الكثافة السكانية فى مصر بمدينتى .... و..................... .

٢- احتفل المصرى القديم بكثير من الأعياد منها عيد..................... وعيد ....

٣- يوجد نوعان من الهجرة هما .... و..................... .

٤- يقصد بالتركيب النوعى للسكان تقسيم فئات المجتمع إلى .... و..................... .

٥- تقوم الحكومة بزيادة الوعى بأهمية تنظيم ....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها تمثل ....السكان.

(نمو - كثافة - تعداد - طبيعة)

٢- الفئة العمرية التى تمثل قمة الهرم السكانى لمصر هى ....

(صغار السن - كبار السن - الشباب - الأطفال)

٣- تحتل مصر على مستوى إفريقيا من حيث عدد السكان المرتبة ....

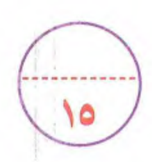
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤- كانوا ينتمون إلى الطبقة الثالثة فى مصر القديمة ....

(الوزراء - الكهنة - صغار الحرفيين - كبار الحرفيين)

٥- أى من العناصر الآتية يعد حلًا مناسبًا لمشكلة الزيادة السكانية؟ ....

(ارتفاع معدل النمو السكانى - تنظيم الأسرة - تفضيل الذكور عن الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)



نموذج استرشادى على الشهر الثانى مجاب عنه

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

١- تم تحرير مصر من غزو .... فى نهاية عهد الأسرة السابعة عشرة.

٢- من أهم الحروب التى خاضتها مصر فى القرن العشرين حرب ....

٣- استخدم المصرى القديم أقلامًا مصنوعة من .... للكتابة.

٤- مبانٍ كان يتم بناؤها قديمًا لحفظ جسد المتوفى ....

٥- عبر المصرى القديم عن الأحداث السياسية والاجتماعية عن طريق الأدب ....

السؤال الثانى: (أ) أمامك صور لآثار مصرية قديمة، اكتب تحت كل صورة العصر الذى تنتمى إليه:

١ الهرم الأكبر



....

٢ حصن بابليون



....

٣ منارة الإسكندرية



....

(ب) **فسر** : نجاح الهكسوس فى غزو مصر.

....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- كتابة مصرية استخدمها رجال الدين (الكهنة) هى الكتابة ....

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - السردية)

٢- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية ....

(بطلميوس الثالث - بطلميوس الأول - كليوباترا السابعة - كليوباترا الأولى)

٣- تحولت مصر بعد هزيمة الملكة كليوباترا السابعة إلى ولاية ....

(فارسية - رومانية - فرعونية - عربية)

٤- منازل طبقة .... تميزت بالبساطة وتتكون من طابق أو طابقين.

(الفرعون - الوزراء - العمال - حكام الأقاليم)

٥- آخر ملوك دولة البطالمة فى مصر ....

(كليوباترا السابعة - بطلميوس الأول - الإسكندر الأكبر - يوليوس قيصر)



تم تعديل الامتحانات طبقًا لأحدث تعديلات وزارية لسنة ٢٠٢٤م

١ محافظة القاهرة (إدارة حدائق القبة التعليمية) مجاب عنها

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ منطقة ترتفع بها الكثافة السكانية ....

٢ واحة يوجد بها معبد الإله آمون ....

٣ مدينة بناها الإسكندر الأكبر.................................... .

٤ الصحراء ....

٥ البحر.................................... .

٦ نهر.................................... .

(ب) بم تفسر...؟

اهتمام المصرى القديم بالحفاظ على جسم الميت بعد وفاته . ...

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ التركيب النوعى هو تقسيم السكان حسب الفئة العمرية. ( )

٢ اقتصر دور المرأة فى مصر الفرعونية على أعمال المنزل فقط. ( )

٣ قام الرئيس الراحل محمد نجيب بتوقيع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل. ( )

٤ دمر الجيش المصرى خط بارليف فى ٦ ساعات فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٥ دعا أمنحتب الرابع لعبادة إله واحد وسماه آتون. ( )

٦ انهزم الملك رمسيس الثانى فى معركة قادش. ( )

٧ بُنى حصن بوهين لحماية حدود مصر الجنوبية. ( )

(ب) ما العلاقة بين...؟

المعابد فى بلاد العراق والحضارة المصرية القديمة ....

السؤال الثالث (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ اهتم الرومان بزراعة محصول .... وجعلوا مصر مزرعة لهم.

٢ عمود حجرى الغرض منه تخليد ذكرى الملك وتزيين مداخل المعابد لهم ....

٣ استكمل بناء مدينة الإسكندرية بعد وفاة الإسكندر الأكبر..................... .

٤ أول معاهدة سلام فى التاريخ وقعها الملك ....

٥ رحب المصريون بالفتح .... ليخلصهم من اضطهاد الرومان.



٦ تعتبر مصر المركز .... فى إفريقيا من حيث عدد السكان.

(ب) دلل:

حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين ....

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر القديمة من ....

(الصوف – الكتان – القطن – الحرير)

٢ بدأت مصر فى تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر.................... .

(عطبرة – شيلى – جوبا – النيل)

٣ كان حكم بطلميوس الأول لمصر بداية العصر ....

(البطلمى – الرومانى – الفرعونى – الأيوبى)

٤ اهتم المصرى القديم بالألعاب الرياضية والتى تعتمد على التفكير مثل ....

(السباحة – التحطيب – المصارعة – السنت)

٥ الفئة التى تصنف على أنها فئة غير منتجة وتوجد فى قاعدة الهرم السكانى المصرى ....

(صغار السن – كبار السن – الشيوخ – الشباب)

٦ قامت مصر بتوقيع اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة ....

(المغرب – الجزائر – تونس – السودان)

٧ الإمبراطور الرومانى الذى اعتمد على التقويم الشمسى المصرى ....

(قسطنطين الأول – يوليوس قيصر – هادريان – دقلديانوس)

(ب) حدد:

– أسباب الزيادة السكانية فى مصر.. .

٢ محافظة الجيزة (إدارة أوسيم التعليمية) مجاب عنها

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ البحر.. .

٢ نهر.. .

٣ محافظة تزداد بها الكثافة السكانية ....

٤ قناة ....

(ب) بم تفسر...؟

١ إرسال الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد بونت ....

٢ أهمية التعداد السكانى ....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تأتى فى قاعدة الهرم السكانى فئة ....

(صغار السن – كبار السن – الذين فى سن العمل – الشباب)

٢ من ألعاب التفكير فى مصر قديمًا .... (التحطيب – السنت – السباحة – المصارعة)

٣ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

(الهكسوس – الحيثيين – الفينيقيين – البطالمة)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: – كان للملكة إياح حتب دور فى طرد الهكسوس ....

السؤال الثالث (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية؟

١ قاد ١٦ حملة عسكرية وانتصر فى معركة مجدو. (..............................)

٢ وقع أقدم معاهدة سلام فى التاريخ. (..............................)

٣ هى الفرق بين عدد المواليد والوفيات. (..............................)

٤ حفظ جسم المتوفى بعد الموت. (..............................)

٥ طرد الهكسوس من مصر. (..............................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

– هجرة السكان إلى محافظتى القاهرة والإسكندرية ....

السؤال الرابع (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أرسل الملك سنفرو رحلة تجارية إلى بلاد بونت. (   )

٢ استمد المصرى القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. (   )

٣ الهرم السكانى لمصر من النوع ذى القاعدة الضيقة. (   )

(ب) صوب ما تحته خط:

١ دخلت المسيحية مصر على يد القديس أنطونيوس.

٢ انتصر سنفرو على إسرائيل فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٣ محافظة الإسكندرية (إدارة العجمى التعليمية) مجاب عنها

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ نهر... .

٢ البحر.. .

٣ الصحراء ....

٤ محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٥ دولة وقعت مع مصر اتفاقية دفاع مشترك ....

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١ الهجرة. ....

٢ مشكلة الزيادة السكانية. ....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًا من حيث عدد السكان. ( )

٢ تلوين إحصاءات الإناث فى الهرم السكانى باللون الأزرق. ( )

٣ استغلت روما قديمًا أرض مصر لزراعة محصول القمح. ( )

٤ من مهام الأم الإشراف على أعمال المنزل. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١ تزيد الكثافة السكانية فى محافظات الوادى والدلتا ....

٢ إنشاء البطالمة عددًا من الموانئ على سواحل البحر الأحمر والبحر المتوسط ....

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها ....

(النمو السكانى – الكثافة السكانية – الأمية – الهجرة)

٢ يقع حصن بوهين على حدود مصر........................ . (الشمالية – الشرقية – الجنوبية – الغربية)

٣ أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى التاريخ ....

(مانيتون – إقليدس – أرشميدس – تحتمس الثالث)

٤ لحل مشكلة الزيادة السكانية لا بد من ....

(الزواج المبكر – ترشيد الاستهلاك – تنظيم الأسرة – كثرة الإنجاب)

٥ ارتبطت بعض أعياد المصرى القديم بالزراعة منها ....

(شم النسيم – الحصاد – النصر – ميلاد «الملك»)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ معركة انتصر فيها رمسيس الثانى على الحيثيين. (...)

٢ غزو تعرضت له مصر فى عصر الضعف الثانى. (...)

السؤال الرابع **(أ) أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:**

(الكتان – تركيبًا عمريًا – ماعت – منارة الإسكندرية – فينيقيا)

١ تمثل إلهة الحق والعدالة عند المصريين القدماء المعبودة ....

٢ لإرشاد السفن فى البحر تم إنشاء ....

٣ صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

٤ أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى بلاد .... لإحضار خشب الأرز.

٥ تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سن وشباب يسمى ....

(ب) صوب ما تحته خط:

١ رمز الملك أمنحتب الرابع للإله آتون بقرص القمر.

٢ يعد معبد الأقصر من المعابد الجنائزية.

٣ حماية مصالح المصريين فى الخارج من مهام وزارة السياحة.

٤ محافظة القليوبية (إدارة العبور التعليمية) — مجاب عنها

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ يشير رقم (١) إلى مدينة يتركز بها السكان هى ....

٢ يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٣ يشير رقم (٣) إلى محافظة نادرة السكان ....

٤ يشير رقم (٤) إلى محافظة جاذبة للسكان ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات فى فترة معينة. (...)

٢ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم. (...)

٣ حفظ جسم المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء. (...)

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أحد العوامل الطبيعية التى أدت لزيادة تركز السكان فى الوادى والدلتا ....
(توفر الخدمات - خصوبة التربة - سهولة المواصلات - وعورة السطح)

٢ يتسم الهرم السكانى لمصر بالقاعدة .... (الضيقة - المدببة - الصغيرة - العريضة)

٣ صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من ....
(الحرير - الكتان - القطن - الصوف)

٤ من ألعاب التفكير فى مصر قديمًا ....
(التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)

٥ قام المصريون القدماء ببناء منازلهم باستخدام الطوب ....
(الإسمنتى - الحرارى - اللبن - الزجاجى)

٦ بنى المصرى القديم معابد جنائزية منها معبد .... (حتشبسوت - الأقصر - الكرنك - إدفو)

(ب) بم تفسر...؟ (يكتفى بسبب واحد)

١ انخفاض عدد الوفيات فى مصر حاليًا ....

٢ سقوط دولة البطالمة فى مصر ....

السؤال الثالث (أ) صوب ما تحته خط:

١ الحياة مرة أخرى بعد الموت تعنى الخلود.

٢ انتصر الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا فى معركة قادش.

٣ منظمة اليونسكو هى اتحاد اقتصادى يضم دول شرق جنوب إفريقيا.

٤ ضمت الطبقة الأولى فى مصر القديمة الوزير وأسرته.

٥ استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد اليونان.

(ب) اقترح حلولًا لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية فى مصر:

١ ....

٢ ....

السؤال الرابع (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تحتل مصر المرتبة الثالثة إفريقيًا من حيث عدد السكان. ( )

٢ يتساوى توزيع السكان على أرض مصر. ( )

٣ شجعت إياح حتب أحمس على محاربة الهكسوس وتحرير مصر. ( )

٤ التواصل العلمى بين الدول يساعد على تأخرها. ( )

٥ تفضيل الذكور عن الإناث من العادات الإيجابية لسكان الريف. ( )

٦ عقد رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع الحيثيين. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

– حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ....

٥ محافظة المنوفية (إدارة الشهداء التعليمية) مجاب عنها

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ يشير رقم (١) إلى محافظة يندر بها السكان ....

٢ يشير رقم (٢) إلى البحر..

٣ يشير رقم (٣) إلى منطقة تركز سكانى هى وادى ....

٤ يشير رقم (٤) إلى محافظة ....

٥ يشير رقم (٥) إلى مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....

(ب) قارن بين الزيادة الطبيعية والهجرة من حيث التعريف:

وجه المقارنة	الزيادة الطبيعية	الهجرة
التعريف	....	....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:

(الهكسوس - الكرنك - العمرى - منارة الإسكندرية - الشيوخ - محمد أنور السادات - زوسر)

١ تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سن يسمى التركيب ....

٢ أصبحت المرأة تشارك حاليًا فى مجلس النواب و ....

٣ تعرضت مصر فى عصر الضعف الثانى لغزو ....

٤ أحد الآثار التى تركها البطالمة فى مصر ....

٥ توجد مسلة للملكة حتشبسوت فى معبد ....

٦ انتصر الجيش المصرى فى حرب السادس من أكتوبر بقيادة الرئيس الراحل ....

(ب) بم تفسر...؟

- رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١م ....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تتعدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية فى مصر ومنها ....

(قلة الخدمات - انتشار العشوائيات - قلة المواليد - الزواج المبكر)

٢ إحدى الألعاب الرياضية التى مارسها المصريون القدماء ....

(السنت - المصارعة - كرة القدم - الغناء والعزف)

٣ وضع المصرى القديم التقويم الشمسى بسبب تقدمه فى علوم ....

(الهندسة - الطب - الحساب - الفلك)

٤ وقعت معركة مجدو فى دولة تسمى حاليًا ....

(الأردن - مصر - فلسطين - لبنان)

٥ اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة .... (الأثاث - السفن - الخزف - الملابس)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- توقيع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الحيثيين ....

السؤال الرابع (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعتبر محافظة الوادى الجديد إحدى المحافظات المصرية الجاذبة للسكان. (   )

٢ أكبر الفئات العمرية سنًا تكون قاعدة الهرم السكانى. (   )

٣ صنعت ملابس الأغنياء من الكتان عالى الجودة أو الحرير. (   )

٤ ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات فى عصر البطالمة. (   )

٥ اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول الأرز. (   )

٦ استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية مع دول العالم عبر العصور. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

«برع المصريون القدماء فى الرسم والنقش» ....

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:**

١ تعد من أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان ....

٢ بحر يقع شمال مصر ....

٣ محافظة يوجد بها السد العالى ....

٤ قناة كانت تربط النيل بخليج السويس ....

(ب) بم تفسر...؟

١ حدوث النمو السكانى خلال فترة زمنية معينة ....

٢ ترحيب المصريين بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١ م ....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ إحدى الألعاب الرياضية التى مارسها المصريون القدماء ....

(السنت - المصارعة - كرة القدم - الغناء والعزف)

٢ حفظ المصريين القدماء لجسد الإنسان بعد الموت يسمى ....

(البعث - الخلود - التحنيط - الحساب)

٣ تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة .... (القاهرة - بورسعيد - الإسماعيلية - السويس)

٤ توجد مسلة الملكة حتشبسوت فى معبد .... (رأس السوداء - الكرنك - فيلة - أبو سمبل)

٥ اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة .... (الأثاث - السفن - الخزف - الملابس)

٦ وقعت معركة مجدو فى دولة .... حاليًا. (الأردن - مصر - فلسطين - لبنان)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- إقبال المصريين على اعتناق المسيحية بعد ظهورها ....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تعتبر محافظة الوادى الجديد إحدى المحافظات المصرية الجاذبة للسكان. (   )

٢ أكبر الفئات العمرية سنًّا تكون فى قاعدة الهرم السكانى. (   )

٣ ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات فى عصر البطالمة. (   )

٤ عانى المصريون ظلم البطالمة والرومان. (   )

٥ شاركت مصر فى بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام ببعض الدول الإفريقية. (   )

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ أسس دولة البطالمة. (.............................)

٢ تعرضت للهزيمة فى معركة أكتيوم البحرية عام (٣١ ق.م). (.............................)

السؤال الرابع **(أ) اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :**

(الكتان – أمنحتب الرابع – التقدم الطبى – قادش – الأزبكية – القمح)

١ انخفض عدد الوفيات فى مصر بسبب ....

٢ صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

٣ ظهرت فكرة التوحيد عندما تولى الملك .... حكم مصر.

٤ انتصر المصريون على الحيثيين فى معركة ....

٥ اهتم الرومان بزراعة محصول ....أثناء حكمهم مصر.

٦ أنشأ الخديو إسماعيل دار الأوبرا فى حى ....

(ب) ما العلاقة بين...؟

– خشب الأرز والصناعة ....

٧ محافظة الدقهلية (إدارة بلقاس التعليمية)

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية :**

١ محافظة ....

٢ البحر.. .

٣ مدينة مزدحمة جدًا بالسكان ....

٤ دولة وقعت معها مصر اتفاقيات للدفاع المشترك ....

(ب) صوب ما تحته خط: بنى المصرى القديم مسكنه من الحجر.

(جـ) فسر: اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى ....

السؤال الثانى **(أ) من هو...؟**



١ بطل الحرب والسلام فى العصر القديم.(................................)

٢ مؤسس دولة البطالمة فى مصر. (................................)

(ب)

١ تشير الصورة (أ) إلى هرم سكانى ذى قاعدة............................. .

٢ تشير الصورة (ب) إلى هرم سكانى ذى قاعدة............................. .

(جـ) ما العلاقة بين...؟ الرعاية الطبية وعدد الوفيات ....



السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :**

١ يقع حصن بوهين على الحدود المصرية .... (الشرقية – الغربية – الشمالية – الجنوبية)

٢ (العيش حياة أبدية بعد الموت) . تشير هذه العبارة إلى ....

(البعث – الحساب – الخلود – التوحيد)

٣ أحد أبرز القادة العسكريين فى مصر الحديثة هو ....

(محمد أنور السادات – محمد طلعت حرب – مصطفى كامل – محمد فريد)

٤ صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من .... (الحرير – الكتان – القطن – الصوف)

٥ تصنيف السكان إلى أطفال وشباب وكبار يسمى التركيب ....

(العمرى – الاقتصادى – اللغوى – النوعى)

(ب) وضح: أهم القيم التى تميزت بها الأسرة المصرية القديمة ....

السؤال الرابع **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ يزداد إنجاب الأطفال فى الحضر عن الريف . (   )

٢ يساعد الهرم السكانى فى تحديد احتياجات الدولة من المدارس . (   )

٣ رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى ٦٤١م ليخلصهم من حكم البطالمة . (   )

٤ أضاف الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر أسماء شهور السنة إلى التقويم الشمسى المصرى . (   )

٥ شاركت مصر فى منظمة الكوميسا لدول جنوب وشرق آسيا . (   )

٦ تساهم السفارات المصرية فى تعميق علاقاتها السياسية مع دول العالم . (   )

(ب) حدد اثنين من العوامل الطبيعية التى تسببت فى ندرة السكان فى محافظات الحدود المصرية ....

٨ محافظة البحيرة (إدارة حوش عيسى التعليمية)

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :**

١ محافظة جاذبة للسكان ....

٢ البحر.. .

٣ قناة ....

٤ محافظة ذات كثافة منخفضة ....

٥ نهر.. .

١
٢
٣
٤
٥

(ب) ما المقصود بـ...؟ الهرم السكانى ....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ أهم الفئات العمرية لزيادة الإنتاج والعمل ....

(٠ : ٤ – ٥ : ٩ – ١٥ : ٦٤ – ٦٥ فأكثر)

٢ أحد أفراد الأسرة ومن مهامه الإشراف على أعمال المنزل ....

(الأب – الابن – الابنة – الأم)

٣ اخترع المصريون القدماء التحنيط عندما اعتقدوا فى ....

(تعدد الآلهة – البعث والخلود – الحساب بعد الموت – السمو إلى التوحيد)

٤ عقدت أول معاهدة سلام فى التاريخ بين مصر و ....

(الأشوريين – الفينيقيين – الحيثيين – الهكسوس)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ تفضيل الذكور على الإناث ....

٢ معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م ....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تعد العطور من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. ( )

٢ كان يتم وزن القلب فى مقابل الريشة فى محكمة الموتى برئاسة الإله آمون. ( )

٣ تعرضت مصر لغزو الهكسوس فى عصر الضعف الأول. ( )

٤ يوجد فى كل دولة سفارات للدول الأخرى. ( )

٥ أخذ المصريون القدماء رسم الحيوانات المجنحة عن الرومان. ( )

(ب) قارن بين: منازل العمال ومنازل حكام الأقاليم بمصر القديمة.

....

السؤال الرابع **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ وقعت مصر اتفاقية التعاون العسكرى ٢١ مارس ٢٠٢١ مع جمهورية الصومال.

٢ ترجع أسماء شهور السنة إلى أصل يونانى.

٣ تتميز مدينة نقراطيس بانتشار صناعة الأثاث.

٤ عام ١٨٦٩ بنيت دار الأوبرا فى حى الأزبكية بالقاهرة فى عهد الخديو توفيق.

(ب) بم تفسر...؟

١ استقدام تحتمس الثالث أبناء الأمراء الآسيويين للدراسة فى مصر.

....

٢ إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا مكونًا من ٤٠ سفينة إلى بلاد فينيقيا.

....

٩ محافظة دمياط (مديرية التربية والتعليم)

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة مصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

١ البحر ....

٢ مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....

٣ أكبر محافظات مصر من حيث السكان ....

٤ معبد زاره الإسكندر الأكبر فى واحة سيوة ....

٥ نهر ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لقلة السكان فى محافظات الحدود الصحراوية.

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تمثل فئة سن العمل نحو ثلث سكان مصر. ( )

٢ الزيادة السكانية تؤثر سلبًا على مشروعات التنمية. ( )

٣ الملك منتوحتب الثالث أول من دعا إلى عبادة إله واحد. ( )

٤ أشرك الرومان المصريين فى حكم بلادهم. ( )

٥ تتواصل مصر سياسيًّا مع الدول الأخرى من خلال وزارة الداخلية. ( )

٦ من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة العالم إقليدس. ( )

(ب) أرسلت أسطولًا بحريًّا مكونًا من ٤٠ سفينة إلى بلاد فينيقيا لجلب الأخشاب لصناعة السفن، فمن أكون؟

(...)

السؤال الثالث **(أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة من بنك الكلمات:**

(السنت - مجدو - قادش - الكرنك - مرقس - أنطونيوس - عريضة)

١ يتسم الهرم السكانى فى مصر بأنه ذو قاعدة ....

٢ يمكننا رؤية مسلة حتشبسوت فى معبد ....

٣ دخلت المسيحية مصر على يد القديس ....

٤ مارس المصريون القدماء ألعاب التفكير مثل لعبة ....

٥ اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث فى معركة ....

(ب) قارن بين معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث القائد المصرى والنتائج:

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
القائد المصرى	....	....
النتائج	....	....

السؤال الرابع **(أ) ضع خطًا تحت الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ نقل المصريون القدماء الأختام من بلاد .... (اليونان - الرومان - العراق - فارس)

٢ صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من .... (الحرير - القطن - الكتان - الصوف)

٣ منزل متعدد الحجرات به مخازن للغلال ينطبق على منزل .... (الوزير - الفلاح - العامل - الحرفى)

٤ من أشهر الحصون العسكرية حصن بوهين فى الجهة .... (الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)

٥ وقعت مصر اتفاقيات الدفاع المشترك مع دولة............................ . (السودان - ليبيا - تونس - المغرب)

٦ اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول .... (الأرز - القمح - الكتان - القطن)

(ب) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة الوسطى.

....

١٠ محافظة بورسعيد (توجيه الدراسات الاجتماعية) **مجاب عنها**

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة مصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

١ يشير رقم (١) إلى أعلى مدن مصر كثافة سكانية ....

٢ يشير رقم (٢) إلى محافظة يندر بها السكان ....

٣ يشير رقم (٣) إلى محافظة بها معبد الكرنك ....

٤ يشير رقم (٤) إلى عاصمة مصر فى العصر البطلمى ....

(ب) ضع خطًا تحت العنصر المختلف:

(معبد رأس السوداء - المسرح الرومانى - حصن بابليون - منارة الإسكندرية)

(جـ) اذكر تفسيرًا واحدًا لـ: هجرة السكان فى مصر من مكان لآخر.

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ الفئة العمرية التى تحتل قمة الهرم السكانى فى مصر هى فئة .... (كبار السن - صغار السن - الأطفال - الشباب)

٢ كانوا ينتمون للطبقة الرابعة فى مصر الفرعونية هم ....
(حكام الأقاليم - صغار الموظفين - صغار الحرفيين - قادة الجيش)

٣ مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك .... (خوفو - كامس - سقنن رع - أحمس)

٤ اتخذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م .... (جمال عبد الناصر - محمد أنور السادات - محمد حسنى مبارك - طلعت حرب)

٥ حرص الملك .... على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر.
(تحتمس الثالث - زوسر - سقنن رع - أحمس)

٦ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد .... لجلب البخور. (بونت - فينيقيا - السودان - الحجاز)

٧ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من .... (الحيثيين - الهكسوس - الأشوريين - اليونانيين)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ: اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اقتصر دور المرأة فى مصر الفرعونية على أعمال المنزل ورعاية الأبناء. (   )
٢ صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر الفرعونية من الكتان. (   )
٣ كان المصريون يشاركون فى حكم بلادهم أثناء حكم الرومان. (   )
٤ بنى المصريون القدماء مقابرهم من الطوب اللبن. (   )
٥ يتمتع وزراء الخارجية والسفراء ببعض المهارات مثل الإقناع وضبط النفس. (   )
٦ تؤثر مصر علميًّا وثقافيًّا فى البلاد الأخرى. (   )

(ب) اذكر تفسيرًا واحدًا لـ: وجود سفارات لمصر فى معظم دول العالم.

....

السؤال الرابع (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١ عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهى بشكل هرمى صغير. (..............................)
٢ النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها. (..............................)
٣ الحياة مرة أخرى بعد الموت. (..............................)

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ صاحب أول معاهدة سلام فى التاريخ. (..............................)
٢ قامت بتشجيع ابنها على تحرير مصر من الهكسوس. (..............................)
٣ قام برحلة استكشافية حول قارة إفريقيا فى عصر الدولة الحديثة. (..............................)
٤ آخر ملوك البطالمة وهزمت فى معركة أكتيوم البحرية. (..............................)

(جـ) دلل على صحة العبارة: تقدَّمَ المصريون القدماء فى فن النحت.

....

١١ محافظة الإسماعيلية (توجيه الدراسات الاجتماعية)

السؤال الأول (أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة التالية:

١ محافظة جاذبة للسكان ....
٢ محافظة نادرة السكان ....
٣ البحر..
٤ نهر..
٥ الصحراء ....

(ب) ماذا يقصد بالكثافة السكانية؟

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ اتساع قاعدة الهرم السكانى لمصر يدل على ارتفاع معدل .... (الوفيات – المواليد – البطالة – الأمية)

٢ إحدى المحافظات المصرية المستقبلة للسكان .... (الفيوم – أسوان – الإسكندرية – المنيا)

٣ تتعدد أسباب المشكلة السكانية فى مصر ومنها ....

(قلة الخدمات – انتشار العشوائيات – قلة المواليد – الزواج المبكر)

٤ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب .... (النوعى – الاقتصادى – اللغوى – العمرى)

٥ إحدى طرق حل مشكلة الزيادة السكانية .... (الزواج المبكر – إيقاف التنمية – تنظيم الأسرة – نقص الخدمات)

٦ اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف .... (أحجامهم – طبقاتهم – ألوانهم – أطوالهم)

(ب) ما النتائج التى ترتبت على...؟

– هجرة السكان من مكان لآخر.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، واكتب علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ أدى ظهور المسيحية إلى زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين. (   )

٢ قام الحكم البطلمى فى مصر على أساس الديمقراطية والحرية للمصريين. (   )

٣ رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١م. (   )

٤ نجح الملك أحمس فى تحرير مصر من الهكسوس بتشجيع من والدته. (   )

٥ يعد إقليدس من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة. (   )

(ب) بم تفسر...؟ بناء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

....

السؤال الرابع **(أ) أكمل الجمل التالية من بنك الكلمات:**

(الكتان – حتشبسوت – الطوب اللبن – البطالمة – قادش – الرومان – آمون)

١ معركة قادها رمسيس الثانى وانتهت باتفاقية السلام: ....

٢ اتخذت مملكة كوش الإله .... من الحضارة المصرية.

٣ بنى المصرى القديم معابد جنائزية منها معبد ....

٤ الملكة كليوباترا السابعة هى آخر ملوك ....

٥ بنى المصريون القدماء منازلهم من .... بينما صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر الفرعونية من ....

(ب) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١ وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين. (..................................)

٢ أرسل أسطولًا بحريًا لإحضار خشب الأرز من فينيقيا. (..................................)

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

١ البحر ....

٢ محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٣ الصحراء ....

٤ نهر ....

٥ قناة ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ: تركز السكان فى الوادى والدلتا ....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يتساوى توزيع السكان على أرض مصر. ( )

٢ التواصل العلمى بين الدول يساعد على تأخرها. ( )

٣ يعد الجيش المصرى من أقدم الجيوش فى العالم. ( )

٤ يزداد متوسط عمر الفرد بسبب تحسن الرعاية الصحية. ( )

٥ رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١م. ( )

٦ اهتم المصريون القدماء بالعزف والغناء. ( )

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ: اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

....

السؤال الثالث **(أ) أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:**

(آتون - النوعى - منارة الإسكندرية - الكرنك - المصريون القدماء - المسرح الرومانى)

١ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التصنيف ....

٢ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله ....

٣ توجد مسلة الملكة حتشبسوت فى معبد ....

٤ أول من اخترع الساعة هم ....

٥ أحد الآثار التى تركها الرومان فى مصر................................... .

(ب) إلى من تنسب هذه الأعمال...؟

١ قاد حرب التحرير وطرد الهكسوس من مصر. (.................................)

٢ مؤسس دولة البطالمة فى مصر. (.................................)

السؤال الرابع **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أحضر الملك سنفرو من فينيقيا .... (الزيتون - الكتان - خشب الأرز - عسل النحل)

٢ يتسم الهرم السكانى فى مصر بالقاعدة .... (الضيقة - المدببة - العريضة - الصغيرة)

٣ عقدت أول معاهدة سلام فى التاريخ بين المصريين و ....

(الحيثيين - الهكسوس - الأشوريين - الفينيقيين)

٤ وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة .... (المغرب - الجزائر - تونس - السودان)

٥ من ألعاب التفكير فى مصر قديمًا .... (التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)

٦ صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من .... (الصوف - القطن - الكتان - الحرير)

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على:

- براعة المصريين القدماء فى النحت .

....

١٣ محافظة بنى سويف (إدارة بنى سويف التعليمية)

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

١ الصحراء ....

٢ البحر.. .

٣ الصحراء ....

٤ بحيرة ....

(ب) بم تفسر...؟ (يكتفى بسبب واحد)

١ انخفاض عدد المواليد فى مصر.

....

٢ تعرضت مصر للعديد من هجمات الأعداء على مر العصور.

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ كان نظام الحكم فى مصر فى عصر البطالمة .... (جمهوريًا - ملكيًا - اشتراكيًا - رأسماليًا)

٢ الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة هو ....

(الهجرة - الكثافة السكانية - الزيادة الطبيعية - الزواج المبكر)

٣ .... هو عبارة عن رسم بيانى يوضح توزيع السكان.

(الهرم السكانى - الهجرة - تنظيم الأسرة - عمالة الأطفال)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١ وزارة مسئولة عن تعميق علاقات مصر مع الدول الأخرى. (..............................)

٢ سوق مشتركة عالميًّا بين شرق وجنوب إفريقيا. (..............................)

٣ النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها. (..............................)

٤ عملية يقصد بها حفظ جسد المتوفى قديمًا. (..............................)

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١ طرد الملك أحمس الهكسوس من مصر. (   )

٢ شارك الرومانيون المصريين فى حكم مصر. (   )

٣ تعد البعثات التعليمية أحد أشكال التواصل بين مصر ودول العالم. (   )

٤ الزواج المبكر من ضمن أسباب الزيادة السكانية. (   )

(ب) من قام بهذه الأعمال...؟

١ انتصر الجيش المصرى بقيادته فى معركة مجدو. (..............................)

٢ انتصر بقيادته الجيش المصرى على الاحتلال الإسرائيلى. (..............................)

السؤال الرابع (أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١ دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد وهو آتون.

٢ وقع الملك .... أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

٣ انتهى عصر الرومان فى مصر بهزيمة الملكة .... فى معركة أكتيوم البحرية.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١ منارة الإسكندرية.

....

٢ الحصن.

....

١٤ محافظة المنيا (إدارة المنيا التعليمية)

السؤال الأول (أ) اكتب ما تشير إليه الأرقام على الخريطة:

١ أكثر مدن مصر سكانًا ....

٢ محافظة يقل فيها تركز السكان ....

٣ من المحافظات الجاذبة للسكان ....

٤ الصحراء ....

(ب) اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يأتى:

١ مدينة شيدها الملك «أمنحتب الرابع» لتكون عاصمة للبلاد. (..................................)

٢ النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها. (..................................)

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ):

١ قلة عدد السكان عن الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية. (   )

٢ مهنة الكاتب كانت من أهم المهن فى الحضارة المصرية القديمة. (   )

٣ اهتم الرومان بصناعة ورق البردى والزيوت والأدوية. (   )

٤ تعد مصر من أحدث الدول فى إجراء التعدادات السكانية. (   )

٥ ينقسم الهرم السكانى إلى قسمين «ذكور وإناث». (   )

(ب) بم تفسر...؟

١ قلة تركز السكان فى محافظات الحدود الصحراوية.

....

٢ بناء المصرى القديم المقابر من الحجر.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ برع المصرى القديم فى نحت التماثيل من .... (الحجر - الفضة - الطوب - القصدير)

٢ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)

٣ استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة................ . (القاهرة - الإسكندرية - الجيزة - الفيوم)

٤ تمثل فئة صغار السن فى مصر نحو .... من السكان. (النصف - الثلث - الربع - الخمس)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ معركة قادش بقيادة رمسيس الثانى.

....

٢ الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

....

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(حتشبسوت - الطوب اللبن - أحمس - الكثافة - الهجرة - القلائد)

١ مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك ....

٢ انتقال الأفراد من مكان لآخر يسبب زيادة .... السكانية.

٣ بنى المصريون القدماء منازلهم من ....

٤ استخدم المصريون القدماء أدوات الزينة كالأساور و .... والشعر المستعار.

٥ أرسلت الملكة .... رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.

(ب) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

« اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص، وهى: (تعدد الآلهة والسمو للوحدانية والاعتقاد فى البعث والخلود والاعتقاد فى الثواب والعقاب)». أكمل:

١ كانت البلاد مقسمة إلى .... إقليمًا كان لكل إقليم معبود خاص به.

٢ دعا الملك «أمنحتب الرابع» إلى عبادة إله واحد هو ....

١٥ محافظة أسيوط (إدارة صدفا التعليمية)

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١ مدينة مزدحمة جدًا بالسكان ....

٢ محافظة يقل بها عدد السكان ....

٣ محافظة نادرة السكان ....

٤ معبد زاره الإسكندر الأكبر ....

٥ البحر ....

(ب) بم تفسر...؟

- اتجاه بعض السكان إلى الهجرة.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة من بنك الكلمات:

(الذكور - السنت - الكتان - التقدم الطبى - أمنحتب الرابع - رمسيس الثانى - أوزوريس)

١ ينخفض عدد الوفيات فى مصر بسبب ....

٢ يمثل اللون الأزرق فى الهرم السكانى إحصاءات ....

٣ صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

٤ إحدى ألعاب التفكير التى استخدمها المصريون القدماء هى لعبة ....

٥ ظهرت فكرة التوحيد عندما تولى حكم مصر الملك ....

٦ معبود كان يتولى رئاسة محكمة الموتى هو ....

(ب) لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟

١ وقع أقدم معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين. (...............................)

٢ قاد أهم الحروب التى خاضتها مصر فى القرن العشرين. (...............................)

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من .... (القطن - الجلد - الصوف - الحرير)

٢ المسئول عن رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية .... (الأم - الأب - الابن - الابنة)

٣ معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى هو معبد .... (حتشبسوت - الأقصر - إيزيس - الكرنك)

٤ وقعت معركة مجدو فى دولة تسمى حاليًا .... (الأردن – مصر – فلسطين – لبنان)

٥ أحد أشهر المعابد الرومانية فى مصر معبد .... (كوم أمبو – رأس السوداء – الدير البحرى – الإله آمون)

(ب) بم تفسر...؟

- ظهور مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.

....

السؤال الرابع (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استمد المصرى القديم أفكاره فى العمارة والفن من البيئة المصرية. ( )

٢ ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات فى عصر البطالمة. ( )

٣ كان نظام الحكم فى مصر خلال عصر البطالمة ديمقراطيًا. ( )

٤ تميزت رسومات المصرى القديم بدقتها وألوانها الزاهية. ( )

٥ يوجد فى كل دولة سفارة للدول الأخرى. ( )

٦ شيد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل.

....

١٦ محافظة قنا (إدارة نجع حمادى التعليمية)

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١ محافظة جاذبة للسكان ....

٢ البحر ....

٣ مكتبة شيدت فى عهد البطالمة ....

٤ خليج ....

٥ بنى المصريون القدماء مقابرهم فى الصحراء ....

(ب) ما المقصود...؟ بالتركيب الاقتصادى.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الهرم السكانى لمصر من النوع ذى القاعدة الضيقة. ( )

٢ وقع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع الحيثيين. ( )

٣ وزارة الخارجية تعتبر مسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها. ( )

(ب) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على: - معاهدة السلام بين رمسيس الثانى وملك الحيثيين.

....

السؤال الثالث (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١ تأتى فى قاعدة الهرم السكانى فئة .... (صغار السن - كبار السن - الذين هم فى سن العمل - الشبان)

٢ يُعد مؤتمر المناخ فى شرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل .... (الدينى - الاقتصادى - العلمى - السياسى)

٣ بنى المصريون القدماء منازلهم فى وادى النيل من .... (الحجر الجيرى - الحجر الرملى - الطوب اللبنى - الطوب الأحمر)

٤ قام بتوقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م ....
(محمد نجيب - السادات - جمال عبد الناصر - رمسيس الثانى)

(ب) بم تفسر...؟ - أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا.

....

السؤال الرابع (أ) اكتب المصطلح العلمى لكل عبارة مما يأتى:

١ الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة. (.................................)

٢ لغة استخدمها الجيش المصرى كشفرة فى الاتصالات اللاسلكية فى حرب أكتوبر. (.................................)

٣ مركز معروف يقع فى القاهرة وقد افتتح عام ١٩٨٨م. (.................................)

(ب) من هو ...؟

- صاحب الصورة المقابلة مع ذكر عمل واحد قام به؟

....

١٧ محافظة سوهاج (إدارة إخميم التعليمية)

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب:

١ البحر.. .

٢ مدينة مزدحمة بالسكان ....

٣ نهر.. .

(ب) حدد اثنين من أسباب مشكلة الزيادة السكانية؟

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تنقسم الهجرة إلى هجرة داخلية وهجرة خارجية. (   )

٢ تعددت الآلهة عند المصريين القدماء. (   )

٣ توجد فئة كبار السن أسفل الهرم السكانى المصرى. (   )

٤ خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. (   )

٥ يعد الجيش المصرى أقدم الجيوش فى العالم. (   )

٦ وزارة الداخلية هى المسئولة عن تطوير العلاقات بين مصر ودول العالم. (   )

(ب) بم تفسر...؟ ـ أهمية دراسة الهرم السكانى.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أبنية أنشأها المصريون القدماء لحماية البلاد والدفاع عنها .... (المعابد - الحصون - الأهرامات)

٢ أحضر الملك سنفرو من فينيقيا .... (خشب الأرز - الكتان - الزيتون)

٣ وقع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع .... (الفُرس - الرومان - الحيثيين)

(ب) اكتب اثنتين من النتائج المترتبة على الهجرة.

....

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الضيقة - بطلميوس الأول - الطوب اللبن - العريضة)

١ مؤسس دولة البطالمة فى مصر هو ....

٢ بنى المصرى القديم منزله من ....

٣ الهرم السكانى لمصر يتسم بالقاعدة ....

(ب) بم تفسر...؟ ـ أهمية المسلات فى مصر القديمة.

....

١٨ محافظة الأقصر (مديرية التربية والتعليم) — مجاب عنها

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١ البحر ....

٢ محافظة نادرة السكان ....

٣ تقع مكتبة الإسكندرية فى المحافظة رقم ٣. (صواب - خطأ).

٤ مدينة أنشأها ملوك الأسرة الـ ٢٦ ....

٥ اختر الإجابة الصحيحة: يشير رقم (٥) لمحافظة ....

(أسيوط - سوهاج - قنا - أسوان)

(ب) بم تفسر...؟

١ بناء المصرى القديم للمقابر فى الصحراء.

....

٢ أهمية دراسة بيانات الهرم السكانى.

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ بنى المصريون القدماء منازلهم فى وادى النيل من .... (الحجر الجيرى – الحجر الرملى – الطوب اللبن – الطوب الأحمر)

٢ بنى المصرى القديم حصن بوهين على الحدود.......................... . (الشرقية – الغربية – الجنوبية – الشمالية)

٣ أحد أشهر المعابد الرومانية فى مصر...................... . (أبو سمبل – الكرنك – الدير البحرى – رأس السوداء)

٤ دعا الملك ....إلى عبادة الإله آتون. (أمنمحات الأول – منتوحتب الثانى – أمنحتب الرابع – أمنمحات الثالث)

٥ ضمت جامعة الإسكندرية عددًا من العلماء مثل إقليدس فى مجال .... (الطب – التاريخ – الهندسة – الفلك)

٦ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من .... (الهكسوس – الحيثيين – الفينيقيين – البطالمة)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

....

٢ زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ قام الملك بطلميوس الثالث بتأسيس دولة البطالمة فى مصر. ( )

٢ أخذ المصريون القدماء استخدام الأختام من الرومان. ( )

٣ احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان وشم النسيم. ( )

٤ عانى المصريون من ظلم البطالمة والرومان. ( )

٥ قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول أوربا . ( )

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:

١ انتقال الفرد من مكان إلى آخر بين المحافظات. (.................................)

٢ معابد كان يتم بناؤها بهدف إقامة طقوس الجنازة على الملك. (.................................)

السؤال الرابع **(أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:**

(الحرب والسلام – ماعت – أحمس – الكتان – مرقس – رمسيس الثانى – مجدو – أكتيوم البحرية – باخوم)

١ تم توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ فى عهد الملك ....

٢ دخلت المسيحية إلى مصر على يد القديس ....

٣ لقب الرئيس السادات ببطل ....

٤ تمثل الإلهة ....إلهة الحق والعدالة عند المصرى القديم.

٥ كانت ملابس عامة الشعب تصنع من ....

٦ اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث فى معركة ....

(ب) صوب ما تحته خط:

١ أراد الإسكندر الأكبر أن تكون القاهرة عاصمة مصر. (.................................)

٢ تم بناء مكتبة الإسكندرية فى عصر الرومان فى مصر . (.................................)



المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا

س سؤال ؟

(أ) ١- الثالثة ٢- داخلية

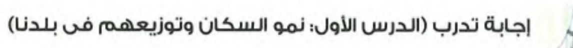
(ب) ١- زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.

٢- الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.

س سؤال ؟

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

(ب) بسبب: ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - نقص الخدمات.



إجابة تدرب (الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا)

السؤال الأول:

١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).
٤- (خطأ). ٥- (خطأ). ٦- (صواب).
٧- (صواب). ٨- (خطأ). ٩- (خطأ).

السؤال الثانى:

١- تعدادًا. ٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.
٣- القاهرة والإسكندرية. ٤- المواليد والوفيات. ٥- الكثافة السكانية.
٦- الوادى والدلتا. ٧- القاهرة.
٨- مدن جديدة - توفير خدمات. ٩- العشوائيات.
١٠- ندرة المياه العذبة / عدم استواء السطح / نقص الخدمات.
١١- تنظيم الأسرة. ١٢- الزيادة الطبيعية والهجرة. ١٣ - داخلية.

السؤال الثالث:

١- الزيادة الطبيعية. ٢- الهجرة الداخلية.
٣- الهجرة الخارجية. ٤- الكثافة السكانية.
٥- النمو السكانى.

السؤال الرابع:

١- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء. ٢- الثالثة.
٣- الحدود الصحراوية. ٤- القاهرة. ٥- داخلية.

السؤال الخامس:

١- القاهرة. ٢- الوادى الجديد.
٣- الإسكندرية. ٤- الأحمر.

السؤال السادس:

١- بسبب الزيادة الطبيعية (الفرق بين المواليد والوفيات)، والهجرة (انتقال الأفراد من مكان إلى آخر).

٢- بسبب زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة، والحد من ظاهرة الزواج المبكر.

٣- بسبب التقدم الطبى والرعاية الصحية.

٤- للبحث عن فرص عمل أفضل، وتحسين مستوى المعيشة، ومن أجل التعليم.

٥- بسبب زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان.

٦- بسبب توفر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توفر الخدمات - سهولة المواصلات.

٧- بسبب ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - ندرة الخدمات.

٨- لحل مشكلة الزيادة السكانية فى الوادى والدلتا.

السؤال السابع:

١- أدى ذلك إلى انخفاض عدد الوفيات فى مصر.

٢- زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان، وبالتالى زيادة الضغط على الخدمات، وظهور العشوائيات.

٣- لحل مشكلة الكثافة السكانية فى الوادى والدلتا.

السؤال الثامن:

١- تؤدى الهجرة لزيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان وبالتالى زيادة الضغط على الخدمات - ظهور العشوائيات.

٢- حيث توجد محافظات تزداد فيها الكثافة السكانية فى الوادى والدلتا، ومحافظات يقل فيها تركز السكان مثل محافظات الحدود الصحراوية.

٣- حيث تعمل الدولة على بناء مدن جديدة وتوفير الخدمات فى المحافظات الصحراوية.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- القاهرة ٢- الدلتا ٣- الوادى الجديد
٤- مطروح ٥- الإسكندرية

السؤال الثانى:

١- الكثافة السكانية ٢- الثالثة
٣- الهجرة ٤- الزيادة الطبيعية

السؤال الثالث:

١- القاهرة ٢- الجيزة ٣- الكثافة السكانية

السؤال الرابع:

١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

السؤال الخامس:

١- الهجرة ٢- الزيادة الطبيعية ٣- مصر

السؤال السادس:

- خارجية

السؤال السابع:

١- الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.

٢- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها.

السؤال الثامن:

١- للبحث عن فرص عمل أفضل - تحسين مستوى المعيشة - من أجل التعليم.

٢- أدى إلى زيادة الكثافة السكانية فيها.

٣- بسبب: توفر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توفير الخدمات - سهولة المواصلات.



إجابة اختبر نفسك (نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا)

السؤال الأول:

(أ) ١- الجيزة. ٢- الوادى الجديد. ٣- القاهرة.

(ب) ١- النسبة بين عدد السكان و مساحة الأرض التى يعيشون عليها.

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

السؤال الثانى:

١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (صواب).

السؤال الثالث:

(أ) ١- القاهرة والجيزة. ٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية .

٣- الوادى والدلتا.

(ب)١- البحث عن فرص عمل أفضل، وتحسين مستوى المعيشة، ومن أجل التعليم.

٢- بسبب الزيادة الطبيعية للسكان والهجرة.

الدرس الثانى: الهرم السكانى لمصر

س سؤال ؟

(أ) ١- النوعى ٢- عدد السكان وتوزيعهم

٣- نوعى - عمرى - اقتصادى

(ب) توفير معلومات دقيقة حول: عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمرى والنوعى وأنشطتهم الاقتصادية؛ مما يساعد فى التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.

س سؤال ؟

(أ) ١- صفر إلى ١٤ ٢- ١٥ إلى ٦٤

(ب) نستفيد من بيانات الهرم السكانى فى: تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية فى الحاضر والمستقبل من (تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل).

إجابة تدرب (الدرس الثانى: الهرم السكانى لمصر)

السؤال الأول:

١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).

٤- (صواب). ٥- (خطأ). ٦- (صواب).

٧- (خطأ). ٨- (خطأ). ٩- (خطأ).

١٠- (صواب). ١١- (صواب).

السؤال الثانى:

١- ذكور وإناث. ٢- قمة. ٣- عريضة.

٤- المواليد . ٥- هرم سكانى.

٦- تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل. ٧- وسط

٨- صغار السن ٩- النمو السكانى

السؤال الثالث:

١- رسم بيانى لتوزيع السكان من حيث التركيب العمرى والتركيب النوعى.

٢- تقسيم السكان حسب الفئة العمرية .

٣- تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

٤- تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادى الذى يمارسونه.

السؤال الرابع:

١- قاعدة. ٢- الثلث. ٣- المواليد.

٤- كبار السن. ٥- الزراعة.

السؤال الخامس:

١- ٣. ٢- ٢. ٣- قاعدة. ٤- صواب.

السؤال السادس:

وجه المقارنة	الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر	فئة سن العمل (١٥-٦٤سنة)	صغار السن (٠-١٤سنة). كبار السن (٦٥ سنة فأكثر).
النسبة	٦٠,٧٪	كبار السن ٥,٤٪. صغار السن ثلث السكان.

السؤال السابع:

١- تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية فى الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.

٢- بسبب زيادة أعداد صغار السن فى مصر.

٣- توفير معلومات دقيقة حول السكان والتخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.

٤- بسبب اختلاف معدل النمو السكانى من دولة إلى أخرى.

السؤال الثامن: - زيادة نسبة كبار السن فى مصر فى المستقبل.

السؤال التاسع:

١- أصدرت قوانين بحظر تشغيل الأطفال فى جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسى أو قبل بلوغهم سن الخمس عشرة سنة ميلادية.

٢- عند ارتفاع معدل المواليد يصبح الهرم السكانى ذا قاعدة عريضة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)

١٠- (خطأ) ١١- (خطأ)

السؤال الثانى:

١- ثلاث ٢- العريضة ٣- كبار السن

٤- العمرى ٥- الأطفال ٦- النوعى ٧- المواليد

السؤال الثالث:

١- العريضة ٢- النوعى

السؤال الرابع:

١- صغار السن ٢- العريضة

السؤال الخامس:

١- عريضة ٢- قمة

السؤال السادس:

وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف	تقسيم السكان حسب الفئة العمرية	تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

السؤال السابع: - بسبب ارتفاع معدل المواليد نتيجة الرعاية الصحية.

إجابة اختبر نفسك (الهرم السكانى لمصر)

السؤال الأول:

١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).

٤- (صواب). ٥- (صواب).

السؤال الثانى:

(أ) ١- صغار السن. ٢- يزيد على. ٣- صغار السن.

٤- النمو السكانى.

(ب) تعتبر تلك الفئة هى فئة سن العمل فى مصر.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الحاضر والمستقبل. ٢- عريضة. ٣- تحظر.

(ب) التركيب العمرى: تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.

التركيب النوعى: تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا

س سؤال ؟

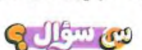
(أ) ١- الريف ٢- مشكلة الزيادة السكانية

(ب) تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع - زيادة متوسط عمر الفرد.

س سؤال ؟

(أ) ١- تلوث ٢- الأطفال

(ب) التوعية بمشكلة الزيادة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعى بأهميتها.



(أ) ١- (صواب) ٢- (صواب)

يهدف هذا المشروع إلى:

١- ضبط الزيادة السكانية. ٢- تنظيم الأسرة لتقليل عدد الأطفال فى الأسرة الواحدة.

٣- تقليل وفيات الأطفال الرضع من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.



إجابة تدرب (الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا)

السؤال الأول:

١- الزيادة السكانية. ٢- الزواج المبكر/كثرة الإنجاب. ٣- الأطفال.

٤- الموارد. ٥- قوانين. ٦- الوفيات. ٧- الأسرة.

السؤال الثانى:

١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).

٤- (صواب). ٥- (خطأ). ٦- (صواب).

٧- (خطأ). ٨- (صواب).

السؤال الثالث:

١- الأطفال. ٢- الموارد. ٣- الصحية.

٤- عدم الزواج المبكر. ٥- الزواج المبكر.

السؤال الرابع:

١- إعاقة. ٢- سلبيًا. ٣- يقل.

٤- تراجع. ٥- الفرد.

السؤال الخامس:

١- عمالة الأطفال. ٢- توفير وسائل تنظيم الأسرة.

السؤال السادس:

١- زيادة استهلاك الموارد والضغط على الخدمات.

٢- دفع بعض الأسر إلى الاستمرار حتى تنجب ولدًا ذكرًا وحدوث مشكلة الزيادة السكانية.

٣- تحسن صحة الأطفال وانخفاض وفيات الأمهات.

٤- يؤدى إلى ارتفاع الزيادة السكانية فى مصر.

السؤال السابع:

١- مواجهة مشكلة الزيادة السكانية، وتوفير الموارد، وعدم الضغط على الخدمات.

٢- زادت أعداد الوفيات، وقل متوسط عمر الفرد.

السؤال الثامن:

١- بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.

٢- لأن ذلك يؤثر سلبًا على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال.

٣- لمواجهة الزيادة السكانية.

٤- بسبب تحسن الرعاية الصحية. ٥- بسبب تحسن الرعاية الصحية.

السؤال التاسع:

١- نقص نصيب الفرد من الموارد والضغط على الخدمات (التعليم والصحة) وتدنى مستوياتها.

٢- نقص نصيب الفرد من الموارد والضغط على الخدمات (التعليم والصحة) وتدنى مستوياتها - زيادة النفايات وتلوث البيئة - الحاجة إلى المزيد من فرص العمل وهذا يسبب عبئًا على الدولة ويعوق مشروعات التنمية فى مصر.

٣- التأثير سلبًا على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال.

السؤال العاشر:

١- التوعية بمشكلة الزيادة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة وزيادة الوعى بأهميتها - أصدرت العديد من القوانين التى تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال - التوسع فى مشروعات التنمية وبناء مدن جديدة.

٢- ترشيد استهلاك كافة الموارد - تنظيم الأسرة.

٣- أجب فى ضوء دراستك لدور الدولة فى مواجهة الزيادة السكانية.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- الموارد ٢- تنظيم الأسرة ٣- الزواج المبكر

٤- تحسين الرعاية الصحية ٥- السكان

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الموارد ٢- استصلاح الصحراء ٣- العمل

٤- انخفاض عدد وفيات الرضع ٥- الأطفال ٦- الزواج المبكر

السؤال الرابع:

١- الريف ٢- الوفيات ٣- تحسين الرعاية الصحية

السؤال الخامس:

١- بسبب تحسين الرعاية الصحية.

٢- بسبب جهود الدولة فى التوعية بمشكلة الزيادة السكانية وتوفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعى بأهميتها.

٣- بسبب: الزواج المبكر وكثرة الإنجاب - تفضيل الذكور على الإناث - تحسين الرعاية الصحية.

السؤال السادس:

١- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع - زيادة متوسط عمر الفرد.

٢- زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها - زيادة النفايات وتلوث البيئة - الحاجة إلى مزيد من فرص العمل.

٣- حدوث مشكلة الزيادة السكانية.

إجابة اختبر نفسك (مشكلة الزيادة السكانية فى بلدنا)

السؤال الأول:

(أ) ١- الأسرة. ٢- سلبيًا.

٣- الرعاية الصحية. ٤- الدولة.

(ب) ارتفاع الزيادة السكانية فى مصر.

السؤال الثانى:

(أ) ١- السكانية ٢- تنظيم الأسرة ٣- السكانية

٤- تحسين الرعاية الصحية

(ب) الزواج المبكر وكثرة الإنجاب، وتفضيل الذكور على الإناث، وتحسين الرعاية الصحية.

السؤال الثالث:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (خطأ) ٥- (صواب).

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)

س سؤال ؟

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ)

(ب) كان لكل طبقة دور مهم فى بناء الحضارة المصرية القديمة، وساعد على استقرار المجتمع وتقدمه.

س سؤال ؟

(أ) ١- الأم ٢- الأبناء ٣- الأب

(ب) ١- كانت ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان و ملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير، وتطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

٢- احتفل المصرى القديم بالمناسبات والأعياد مثل عيد ميلاد الملك وتوليه العرش وأعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.

إجابة تدرب (الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية فى بلدنا «بين الماضى والحاضر»)

السؤال الأول:

١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).

٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (خطأ).

٧- (خطأ). ٨- (صواب). ٩- (صواب).

السؤال الثانى:

١- أربع.   ٢- الملك وأسرته.   ٣- الثالثة.

٤- ملكة وقاضية ووزيرة.   ٥- ميلاد الملك وعيد الفيضان.

٦- المصارعة والسباحة.   ٧-الكتان عالى الجودة أو الحرير.

٨-الأساور والقلائد والعطور.

السؤال الثالث:

١- الوادى.   ٢- صغار الحرفيين.   ٣- الثالثة.   ٤- السنت.

٥- الملك.   ٦- الكتان.   ٧- الذهب.

السؤال الرابع:

١- الأولى - الملك وأسرته.

٢- الثانية - الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.

٣- الثالثة - صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

٤- الرابعة - العاملين بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

السؤال الخامس:

١- تنصّ المادة (١١) على أن الدولة: «تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل فى جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور».

٢- كان للأم دور فى رعاية الأبناء والإشراف على أعمال المنزل، وكانت تعمل خارج المنزل، والأب يراعى أفراد الأسرة ويوفر احتياجاتهم، والأبناء يساعدون كلًا منهما فى العديد من الأعمال.

٣- تقوم برعاية الأبناء، وتشرف على أعمال المنزل، كما تعمل خارج المنزل فى مجالات متعددة، مثل: الزراعة فى الحقل والتجارة والطب.

٤- كان يوجد الغناء والعزف على الآلات وممارسة الألعاب الرياضية.

٥- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان وملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير.

٦- تعاونت المرأة مع الرجل فى المنزل، حيث تقوم هى بالإشراف على أعمال المنزل، بينما يقوم الأب بتوفير احتياجاتهم.

السؤال السادس:

١- لأنه كان لكل طبقة من طبقات المجتمع المصرى القديم دورهم فى بناء الحضارة المصرية القديمة.

٢- لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.

٣- لأن الدستور المصرى منح للمرأة كافة حقوقها فى المساواة بينها وبين الرجل فى الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

السؤال السابع:

١- ساعد على استقرار الحضارة المصرية وتقدمها.

٢- تحقق المساواة بين المرأة والرجل فى جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور ووصولها للمناصب العليا فى الدولة.

السؤال الثامن:

١-

دور المرأة قديمًا	دور المرأة حديثًا
- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) - كان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.	- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية. - منحها الدستور المصرى عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق.

٢-

الطبقة الثانية الاجتماعية فى مصر الفرعونية	الطبقة الثالثة الاجتماعية فى مصر الفرعونية
الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.	صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

٣-

ملابس طبقة الأغنياء	ملابس طبقة العامة
كانت تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير، وكانت تطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.	صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- الكتان   ٢- أربع

٣- سباحة / تحطيب / مصارعة   ٤- الحرير

السؤال الثانى:

١- أربع   ٢- الحرير   ٣- الأم

٤- الملك وأسرته   ٥- السنت   ٦- الذهب

٧- الكتان   ٨- المصارعة   ٩- الأب

١٠- الملك

السؤال الثالث:

١- (خطأ)   ٢- (خطأ)   ٣- (خطأ)

٤- (صواب)   ٥- (خطأ)   ٦- (صواب)

٧- (صواب)   ٨- (صواب)   ٩- (خطأ)

السؤال الرابع:

١- الكتان   ٢- الأم

السؤال الخامس:

١- بسبب اختلاف طبقات المجتمع.

٢- كان المجتمع المصرى قديمًا منقسمًا إلى أربع طبقات: الطبقة الأولى تضم الملك وأسرته - الطبقة الثانية تضم الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة - الطبقة الثالثة تضم صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين - الطبقة الرابعة تضم العاملين بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.

٣- الأساور والقلائد والعطور والشعر المستعار.

٤- ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان - ملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير وتطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.



إجابة اختبر نفسك (الحياة الاجتماعية فى بلدنا «بين الماضى والحاضر»)

السؤال الأول:

١- أربع.   ٢- الزراعة والتجارة والطب.

٣- الكتان عالى الجودة أو الحرير.   ٤- التحطيب والمصارعة.   ٥- شم النسيم.

السؤال الثانى:

١- (صواب).   ٢- (خطأ).   ٣- (صواب).

٤- (صواب).   ٥- (خطأ).

السؤال الثالث:

(أ) ١- الحرير.   ٢- السنت.   ٣- الثانية.

(ب) ١- كانت ملابس عامة الشعب من الكتان وملابس الأغنياء من الكتان عالى الجودة أو الحرير.

٢- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة)، وكان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.

الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا (بين الماضى والحاضر)

س سؤال؟

(أ) ١- الصقر / النسر / البقرة   ٢- إخناتون

(ب) ١- حفظ جسد المتوفى بعد الموت   ٢- الحياة مرة أخرى بعد الموت

(جـ) أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط

س سؤال؟

(أ) ١- (خطأ)　　٢- (صواب)

(ب) انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى مثل: عبادة الإله آمون فى مملكة كوش فى السودان - عبادة المعبودة إيزيس فى الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.

إجابة تدرب (الدرس الخامس: الحياة الدينية فى بلدنا «بين الماضى والحاضر»)

السؤال الأول:

١- تعدد الآلهة - البعث والخلود - الاعتقاد فى الحساب بعد الموت - السمو إلى التوحيد.

٢- بلاد العراق القديم وفينيقيا.　٣- المعابد.　٤- الريشة.

٥- كوش.　٦- الصقر والنسر.　٧- عشتار.

٨- إخناتون.　٩- أقاليم مصر.

السؤال الثانى:

١- (صواب).　٢- (صواب).　٣- (صواب).

٤- (صواب).　٥- (صواب).　٦- (صواب).

٧- (خطأ).　٨- (صواب).

السؤال الثالث:

١- ٤٢　٢- آتون　٣- أخيتاتون

٤- الكتان　٥- آمون

السؤال الرابع:

١- قرص الشمس.　٢- إخناتون (أمنحتب الرابع).

٣- البعث.　٤- الكتان.

٥- آمون.　٦- إيزيس.　٧- الإلهة ماعت.

السؤال الخامس:

١- إخناتون (أمنحتب الرابع).　٢- ماعت.

٣- أوزوريس.　٤- عشتار.

٥- آمون.　٦- إيزيس.　٧- التحنيط.

٨- البعث والخلود.

السؤال السادس:

١- هو إله الموتى عند المصريين القدماء، ويترأس محكمة تتكون من ٤٢ قاضيًا يقف أمامها المتوفى للحساب بعد الموت.

٢- هو إله الحق والصدق عند المصريين القدماء، وتوضع ريشة تمثله فى ميزان العدالة أثناء حساب الميت.

٣- دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون)، وكان يرمز له بقرص الشمس. وشيد مدينة أخيتاتون كعاصمة للبلاد.

السؤال السابع:

١- لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

٢- بسبب تأثير الحضارة المصرية فى الحضارات الأخرى.

٣- بسبب اعتقادهم فى البعث والخلود.

٤- لإقامة الشعائر الدينية.

٥- بسبب اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

السؤال الثامن:

١- انتشرت عبادة الإله آمون فى مملكة كوش.

٢- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، مثل: الصقر والنسر والبقرة.

٣- تأثرت العديد من الحضارات القديمة بفكرة البعث والخلود التى كانت سائدة عند المصريين القدماء، كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

السؤال التاسع:

١- أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط.

٢- أثرت الحضارة المصرية فى الحضارات القديمة، مثل: حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا، فكرة البعث والخلود، كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

السؤال العاشر:

١- اعتقد المصرى القديم فى البعث والخلود؛ مما أدى إلى ظهور فكرة التحنيط لديه لحفظ جسد المتوفى بعد الموت.

٢- اتسمت الحياة الدينية فى مصر القديمة بعدة خصائص، منها: تعدد الآلهة، فاتخذوا معبوداتهم من الطبيعة كالصقر والنسر.

٣- اعتقد المصرى القديم أن المتوفى سيحاسب بعد الموت فى محكمة يوضع فيها قلب المتوفى فى كفة الميزان، وفى الكفة الأخرى ريشة (الإلهة ماعت).

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- (خطأ)　٢- (صواب)　٣- (صواب)

٤- (خطأ)　٥- (صواب)

السؤال الثانى:

١- قرص الشمس　٢- ماعت　٣- أوزوريس

٤- الخلود　٥- أمنتحب الرابع　٦- أخيتاتون

السؤال الثالث:

١- الشمس　٢- التحنيط　٣- آمون

السؤال الرابع:

- أمنحتب الرابع (إخناتون)

السؤال الخامس:

١- أخيتاتون　٢- التحنيط　٣- ماعت　٤- البعث

السؤال السادس: - حفظ جسد المتوفى بعد الموت

السؤال السابع: - الخلود

السؤال الثامن:

١- بسبب اعتقاد المصرى القديم فى البعث والخلود.

٢- لأن البلاد كانت مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا ولكل إقليم معبود خاص به.

٣- لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

٤- أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط.

٥- اعتقدوا أن المتوفى ينتقل إلى العالم الآخر بعد الموت ليحاسب على أعماله التى قام بها فيقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا ويترأسهم أوزوريس إله الموتى.

٦- ظهرت فكرة التحنيط نتيجة لاعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

إجابة اختبر نفسك (الحياة الدينية فى بلدنا «بين الماضى والحاضر»)

السؤال الأول:

١- (خطأ).　٢- (صواب).　٣- (صواب).

٤- (خطأ).　٥- (صواب).

السؤال الثانى:

(أ) ١- ٤٢　٢- ماعت.　٣- أمنحتب الرابع.

(ب) ظهور فكرة التحنيط.

السؤال الثالث:

(أ) ١- المعبد.　٢- أخيتاتون.

٣- الطبيعة.　٤- قلب الميت.

(ب) حفظ جسد المتوفى بعد الموت.

إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

١- الجيزة　٢- الوادى الجديد　٣- القاهرة

٤- الدلتا　٥- مطروح

السؤال الثانى:

١- الداخلية والخارجية　٢- المواليد والوفيات　٣- عريضة

٤- النوعى　٥- نقص نصيب الفرد من الموارد

٦- الهجرة　٧- الثالثة　٨- أخيتاتون　٩- الحرير

السؤال الثالث:

١- (خطأ)　　٢- (صواب)　　٣- (خطأ)

٤- (خطأ)　　٥- (خطأ)　　٦- (خطأ)

٧- (صواب)

السؤال الرابع:

١- المواليد　　٢- صغار السن　　٣- خصوبة التربة

٤- الأطفال　　٥- الموارد　　٦- الملك　　٧- السنت

السؤال الخامس:

١- الثالثة　　٢- داخلية　　٣- الكتان

٤- أمنحتب الرابع

السؤال السادس:

١- الزيادة الطبيعية　　٢- الكثافة السكانية　　٣- أمنحتب الرابع

٤- التحنيط

السؤال السابع:

١- للبحث عن فرص عمل - لتحسين مستوى المعيشة - من أجل التعليم.

٢- بسبب هجرة السكان.

٣- بسبب ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - نقص الخدمات.

٤- بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.

٥- لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.

٦- بسبب اعتقادهم في البعث والخلود.

٧- كانت ملابس عامة الشعب من الكتان وملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير.

٨- لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

السؤال الثامن:

١- حل مشكلة الكثافة السكانية فى الوادى والدلتا.

٢- زيادة الكثافة السكانية فى المناطق المستقبلة للسكان، وبالتالى زيادة الضغط على الخدمات العامة وظهور العشوائيات.

٣- ترتب عليها زيادة استهلاك الموارد - نقص نصيب الفرد منها - الضغط على الخدمات وتدنى مستوياتها - زيادة النفايات - الحاجة إلى المزيد من فرص العمل.

٤- ساعد ذلك على استقرار المجتمع وتقدمه.

٥- أثرت الحضارة المصرية فى الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا بفكرة البعث والخلود كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

٦- أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط.

السؤال التاسع:

١- تحسين الرعاية الصحية أدى إلى انخفاض عدد الوفيات.

٢- اتسمت الحياة الدينية فى مصر القديمة بعدة خصائص منها تعدد الآلهة، فاتخذوا معبوداتهم من الطبيعية كالصقر والنسر.

٣- اعتقد المصرى القديم أن المتوفى سيحاسب بعد الموت فى محكمة يوضع فيها قلب المتوفى فى كفة الميزان وفى الكفة الأخرى ريشة الإلهة ماعت.

إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

(أ) ١- الجيزة.　　٢- الوادى الجديد.　　٣- الإسكندرية.

٤- الأحمر.

(ب) بسبب تحسين الرعاية الصحية.

السؤال الثانى:

١- المواليد.　　٢- الزيادة السكانية.　　٣- أربع.

٤- الطبيعة.　　٥- النيل.

السؤال الثالث:

١- الثلث.　　٢- الكتان.　　٣- أمنحتب الرابع.

٤- الصحية.　　٥- الزراعة.

الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور

س سؤال ؟

(أ) ١- الهكسوس　　٢- الحيثيين

(ب) • استخدم الجيش المصرى:

- اللغة النوبية كشفرة فى الاتصالات اللاسلكية.
- ونجح فى تدمير خط بارليف؛ ذلك الحصن المنيع، باستخدام خراطيم المياه.

س سؤال ؟

(أ) ١- القاهرة　　٢- إسرائيل　　٣- محمد أنور السادات

(ب) ١- بفضل السلام استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين؛ بدلًا من إنفاق موارد الدولة على الحروب.

٢- لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى.

إجابة تدرب (الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور)

السؤال الأول:

١- (صواب).　　٢- (خطأ).　　٣- (خطأ).

٤- (خطأ).　　٥- (خطأ).　　٦- (صواب).

٧- (صواب).　　٨- (صواب).

السؤال الثانى:

١- أرضها.　　٢- الهكسوس.　　٣- الإسرائيلى.

٤- إياح حتب.　　٥- قادش.

السؤال الثالث:

١- القاهرة.　　٢- زوسر.　　٣- تحتمس الثالث.

٤- محمد أنور السادات.　　٥- إسرائيل.　　٦- رمسيس الثانى.

السؤال الرابع:

١- القديمة.　　٢- أحمس.　　٣- مجدو.

٤- رمسيس الثانى.　　٥- قادش.　　٦- الثالثة.

السؤال الخامس:

١- الملك زوسر.　　٢- الهكسوس.　　٣- الملكة إياح حتب.

٤- الملك أحمس.　　٥- تحتمس الثالث.

٦- رمسيس الثانى.

السؤال السادس:

١- معركة مجدو.　　٢- معركة قادش.

٣- حرب السادس من أكتوبر.

السؤال السابع:

١- بسبب عقده أول معاهدة سلام بينه وبين الحيثيين.

٢- تخليدًا لذكرى انتصارات مصر فى حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٣- لتأمين حدود مصر.

٤- لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى.

السؤال الثامن:

١- أدى إلى غزو الهكسوس لمصر فى نهاية عصر الدولة الوسطى.

٢- هزيمة الجيش الإسرائيلى - تحقيق نصر كبير أذهل العدو - تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى.

٣- توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

٤- انتصار الملك تحتمس الثالث واستسلام أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

السؤال التاسع:

١- للاستيلاء على ثرواتها.

٢- شجعت ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

السؤال العاشر:

١- عقدت مصر العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات: - المعاهدة التى وقعها الملك رمسيس الثانى مع الحيثيين.

٢- استخدام الملك أحمس العربات الحربية أثناء حربه ضد الهكسوس.

- قرار الملك تحتمس الثالث بالهجوم على العدو من خلال طريق غير متوقع.

- استخدام الجيش المصرى أثناء حرب السادس من أكتوبر اللغة النوبية كشفرة فى الاتصالات اللاسلكية، واستخدام خراطيم المياه فى تدمير خط بارليف.

السؤال الحادى عشر:

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة	الملك تحتمس الثالث	الملك رمسيس الثانى
نتائجها	انتصار الملك تحتمس الثالث واستسلام أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.	توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- القاهرة ٢- النيل ٣- المتوسط

السؤال الثانى:

١- رمسيس الثانى ٢- تحتمس الثالث ٣- النوبية
٤- أحمس

السؤال الثالث :

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)

السؤال الرابع:

١- أحمس ٢- تحتمس الثالث ٣- إسرائيل
٤- قادش

السؤال الخامس :

١- الرئيس محمد أنور السادات ٢- الملكة إياح حتب
٣- الملك رمسيس الثانى ٤- الملك زوسر

السؤال السادس :

١- محمد أنور السادات ٢- زوسر

السؤال السابع:

١- أدت إلى المساعدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

٢- قامت بتشجيع ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس.

إجابة اختبر نفسك (انتصارات بلدنا عبر العصور)

السؤال الأول:

١- محمد أنور السادات. ٢- بارليف. ٣- النوبية.
٤- الحيثيين. ٥- سيناء

السؤال الثانى:

(أ) ١- الملك تحتمس الثالث. ٢- الملك رمسيس الثانى . ٣- الملك زوسر.
٤- الرئيس الراحل محمد أنور السادات .

(ب) شجعت ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).

(ب)

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر ١٩٧٣م
القائد	الملك رمسيس الثانى	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
العدو	الحيثيون	إسرائيل
النتائج	توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين	- هزيمة الجيش الإسرائيلى. - تحقيق نصر كبير أذهل العدو. - تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى.

الدرس الثانى: مصر فى عصرى البطالمة والرومان

س سؤال؟

(أ) ١- بطلميوس الأول ٢- القديس مرقس

(ب) اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

إجابة تدرب (الدرس الثانى: مصر فى عصرى البطالمة والرومان)

السؤال الأول:

١- القمح. ٢- آمون. ٣- الإسكندرية.
٤- ورق البردى، الزيوت. ٥- بطلميوس الأول. ٦- الشهداء.
٧- العربى الإسلامى. ٨- أكتيوم البحرية.

السؤال الثانى:

١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (صواب).

السؤال الثالث:

١- سيوة. ٢- البطلمى. ٣- مطلقًا.
٤- البطالمة. ٥- مرقس.

السؤال الرابع:

١- الثالث. ٢- كليوباترا السابعة. ٣- آمون.
٤- الإسكندرية. ٥- الأول.

السؤال الخامس:

١- الإسكندر الأكبر. ٢- بطلميوس الأول. ٣- كليوباترا السابعة.
٤- القديس مرقس. ٥- الإمبراطور دقلديانوس.

السؤال السادس:

- وفاة الإسكندر الأكبر - بناء مدينة الإسكندرية - تولية كليوباترا السابعة الحكم - معركة أكتيوم البحرية.

السؤال السابع:

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
الزراعة	- قاموا بحفر الترع والقنوات. - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية. - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.	اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.
الصناعة	ازدهار بعض الصناعات مثل (الزيوت، المنسوجات، الزجاج، العطور).	اهتموا ببعض الصناعات مثل صناعة (ورق البردى، الزيوت، الأدوية، الزجاج).

السؤال الثامن:

١- لتوسيع إمبراطوريته - ضمان تأمين الغذاء لجيشه باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح فى العالم القديم.

٢- لأن الاضطهاد وصل فى عهده لأقصى درجاته؛ حيث: قتل الكثير من المسيحيين - أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم.

٣- لتكون عاصمة للبلاد.

٤- بسبب: ثورات الشعب المصرى ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما فى شئون مصر - هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة على يد الرومان فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

٥- بسبب معاناتهم من ظلم الحكم الرومانى، وتعاليم الديانة المسيحية السمحة، ودعوته للمحبة والإخاء.

٦- لاضطهاد الرومان للمصريين؛ لذلك رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.

٧- للتخلص من حكم الرومان.

السؤال التاسع:

١- قتل الكثير من المسيحيين - أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم - سُمِّى عصره بعصر الشهداء.

٢- تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

٣- أصبحت مصر دولة بطلمية.

٤- زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين.

السؤال العاشر:

١- حيث قاموا بـ: حفر الترع والقنوات - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل: العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

٢- أنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن فى البحر - فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.

٣- أظهر احترامه للديانة المصرية - زار معبد الإله آمون فى واحة سيوة لكى يتقبل المصريون حكمه.

٤- بنوا جامعة الإسكندرية التى ازدهرت فيها العلوم التى كانت معروفة فى ذلك العصر (الرياضيات، الطب، الأدب، التاريخ، الجغرافيا، الفلك) - أسسوا مكتبة الإسكندرية التى ضمت الكثير من الكتب فى مختلف فروع المعرفة، وكانت أكثر المكتبات شهرة فى العالم قديمًا.

السؤال الحادى عشر:

١- لم يتقبل المصريون حكمه لمصر.

٢- اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- الإسكندرية　　٢- آمون

السؤال الثانى:

١- (خطأ)　　٢- (صواب)

٣- (صواب)　　٤- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- القمح　　٢- الرومانى

٣- كليوباترا السابعة　　٤- بطلميوس الأول

السؤال الرابع:

١- الإسكندرية　　٢- الإسكندرية　　٣- البطلمى

٤- الإسكندرية　　٥- الساقية

السؤال الخامس:

١- كليوباترا السابعة　　٢- آمون

السؤال السادس:

١- بسبب اضطهاد الرومان لهم.　　٢- لتكون عاصمة للبلاد.

٣- لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.

السؤال السابع:

١- هزيمة الملكة كليوباترا آخر ملوك البطالمة وتحولت مصر إلى ولاية رومانية.

٢- زيادة اضطهاد الرومان لهم.

السؤال الثامن:

١- حيث اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح - اهتموا ببعض الصناعات - اهتموا بالتجارة حيث أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.

٢- قاموا بحفر الترع والقنوات وأدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة وآلات وقاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

٣- قام بإظهار احترامه للديانة المصرية وزار معبد الإله آمون فى واحة سيوة.

السؤال التاسع:

- لظلت مصر ولاية بطلمية ولم تستطع روما استغلال مواردها.

إجابة اختبر نفسك (مصر فى عصرى البطالمة والرومان)

السؤال الأول:

١- الرومانى.　　٢- منارة الإسكندرية.　　٣- الساقية.

٤- رومانية.　　٥- أنطونيوس.

السؤال الثانى:

(أ) ١- منارة الإسكندرية، جامعة الإسكندرية.　　٢- كليوباترا السابعة.

٣- الإمبراطور الرومانى.　　٤- مرقس.

(ب) - حيث قاموا بـ: حفر الترع والقنوات - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل: العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب).　　٢- (صواب).　　٣- (صواب).

(ب)

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
الآثار	- معبد إدفو. - منارة الإسكندرية.	- المسرح الرومانى. - معبد رأس السوداء. - حصن بابليون.

الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا

س سؤال؟

(أ) ١- (خطأ)　　٢- (خطأ)

(ب) لتزيين مداخل المعابد وتخليد ذكرى الملك.

س سؤال؟

(أ) الهرم

(ب) جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة.

إجابة تدرب (الدرس الثالث: العمارة والفنون فى بلدنا)

السؤال الأول:

١- الحجر.　　٢- المعابد.　　٣- اللوتس.

٤- أبو الهول. ٥- مسلة حتشبسوت. ٦- الفلك والعمارة.

السؤال الثانى:

١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (خطأ).
٧- (صواب). ٨- (خطأ).

السؤال الثالث:

١- الطوب اللبن. ٢- المعابد. ٣- مناخ مصر.
٤- حتشبسوت. ٥- الفلك. ٦- حكام الأقاليم.

السؤال الرابع:

١- حصن بوهين. ٢- مسلة. ٣- المعابد الجنائزية.
٤- معابد الآلهة. ٥- المصاطب.

السؤال الخامس:

(أ) ١- المسلة المصرية. ٢- صنعت من الحجر.
٣- أشهرها مسلة حتشبسوت فى معبد الكرنك.
(ب) ١- أهرامات الجيزة.
٢- سبب بنائه: الحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.
ينتمى إلى: المقابر.
٣- مصطبة واحدة: كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.
ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.
ثم أهرامات كاملة: مثل أهرامات الجيزة التى برع المصريون القدماء فى تصميمها وتنفيذها.

السؤال السادس:

١- للحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.
٢- لحماية البلاد والدفاع عنها - تأمين السكن للجنود.
٣- لتزيين مداخل المعابد - تخليد ذكرى الملك.
٤- لتحديد نسب الأجزاء التى يتكون منها الشكل المراد رسمه - واستخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.
٥- جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة.
٦- بسبب مناخ مصر.

السؤال السابع:

١- كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.
ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.
ثم أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة التى برع المصريون القدماء فى تصميمها وتنفيذها.
٢- بناء حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر.
٣- مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه كانت تختلف باختلاف طبقات المجتمع،
- الفرعون وأسرته (كان يعيش فى القصر الذى يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه).
- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم (كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب).
- عمال الزراعة والصناعة والرعى (كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين).
٤- عبرت الرسوم والنقوش عن الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية وبعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.
٥- نحت المصرى القديم المسلات، وتعد علامة بارزة فى الفن المعمارى المصرى القديم؛ لأنها عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وتنقش جوانبها الأربعة برسوم ونصوص تسجل أهم أعمال الملك، وتنتهى بشكل هرمى صغير.
٦- أقام المصريون القدماء المعابد الجنائزية ليقام بها طقوس الجنازة للملك مثل معبد حتشبسوت.



إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- الجيزة ٢- النيل ٣- الغربية

السؤال الثانى:

١- النحت
٢- الطوب اللبن/الحجر الجيرى والرملى.
٣- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم.
٤- اللبن ٥- جنوب ٦- هرم زوسر

السؤال الثالث:

١- الطوب اللبن ٢- الجنوبية ٣- حتشبسوت
٤- الأهرامات ٥- الكرنك ٦- المربعات

السؤال الرابع:

١- (صواب) ٢- (خطأ)
٣- (خطأ) ٤- (خطأ)

السؤال الخامس:

١- المعابد ٢- الطوب اللبن

السؤال السادس:

١- لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.
٢- حفاظًا على جسد المتوفى ولضمان تأمينها من اللصوص.
٣- بسبب اختلاف طبقات المجتمع.
٤- كان يبنى على شكل مصطبة واحدة ثم تطور وأصبح عدة مصاطب مثل هرم زوسر ثم أصبح هرمًا كاملًا مثل أهرامات الجيزة.
٥- قاموا بنحت تمثال أبو الهول والكاتب.
٦- لحماية البلاد والدفاع عنها - تأمين السكن للجنود مثل الحصون.

إجابة اختبر نفسك (العمارة والفنون فى بلدنا)

السؤال الأول:

١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).
٤- (خطأ). ٥- (خطأ).

السؤال الثانى:

(أ) ١- اللبن. ٢- العمال. ٣- المربعات. ٤- العمارة.
(ب) - اختلفت من حيث مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه وكانت تختلف باختلاف طبقات المجتمع حيث كانت المنازل كما يلى:
- الفرعون وأسرته (كان يعيش فى القصر الذى يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه).
- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم (كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب).
- عمال الزراعة والصناعة والرعى (كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين).

السؤال الثالث:

١- الأقصر. ٢- دينية. ٣- الكاتب المصرى.
٤- المسلة. ٥- بوهين.

الدرس الرابع: العلوم والآداب فى بلدنا

س سؤال؟

(أ) ١- الليل ٢- المشرط والملقاط
(ب) عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب والتقويم الشمسى.

إجابة تدرب (الدرس الرابع: العلوم والآداب فى بلدنا)

السؤال الأول:

١- جدران المعابد والمقابر. ٢- المشرط. ٣- الكتابة الهيروغليفية.
٤- أبو سمبل. ٥- المربع والمستطيل.
٦- الكتابة الديموطيقية. ٧- أقلام من البوص وأوراق البردى.
٨- الهيراطيقية - الديموطيقية. ٩- الحكيم بتاح حتب والحكيم آنى.
١٠- الملاح الغريق وسنوحى.

السؤال الثانى:

١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (خطأ).
٧- (خطأ). ٨- (صواب). ٩- (خطأ). ١٠- (خطأ).

السؤال الثالث:

١- التقويم الشمسى. ٢- نصوص الأهرام. ٣- الأدب القصصى.
٤-الأدب الدينى. ٥- الأدب التهذيبى. ٦- أدب المدح.

السؤال الرابع:

١- مهنة الكاتب ٢- تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا فى الدولة.

السؤال الخامس:

١- أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم والتعليم فى بناء الحضارة؛ فاخترعوا الكتابة وشيدوا المدارس والجامعات والمكتبات، ورفعوا من شأن العلماء، وكانوا ينظرون إليهم نظرة احترام وتقدير، كما برعوا فى كثير من العلوم.

٢- كان الكاتب يقوم بتسجيل كل نواحى الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردى، وكانت وظيفة الكاتب تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا بالدولة.

٣- حيث عرفوا الكثير من التخصصات الطبية؛ كالعيون والأسنان والجراحة.

٤- حيث عرفوا: مواقع الكثير من النجوم والكواكب والتقويم الشمسى.

٥- حيث قاموا بـ: حساب مساحة الأراضى الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

٦- حيث قاموا بحساب الوقت نهارًا عن طريق استخدام المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وقاموا بحساب الوقت أثناء الليل عن طريق استخدام ساعات مائية على شكل مزهريات.

٧- الأدب الدينى: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

الأدب القصصى: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء.

الأدب التهذيبى: يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.

أدب المدح: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

السؤال السادس:

١- ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين.

٢- بسبب براعته فى علم الفلك.

٣- للمشاركة فى الاحتفال بسقوط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس، ووجه آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين فى العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

٤- لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى.

٥- بناءً على فيضان النيل وبراعتهم فى علم الحساب.

٦- بسبب براعة المصريين القدماء فى علم الفلك والهندسة والحساب.

السؤال السابع:

١- ظهور أنواع متعددة من الكتابة عند المصريين القدماء، كما أنهم أبدعوا فى فن الأدب، وتركوا لنا كتابات متنوعة.

٢- معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التى تصيبها.

٣- حيث قاموا بـ: حساب مساحة الأراضى الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

٤- قاموا بـ: تخطيط المدن - معرفة الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل - حفر الترع وبناء الأهرامات.

السؤال الثامن:

١- استخدم المصريون القدماء المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل أثناء النهار.

٢- كان لبراعة المصريين وتقدمهم فى علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم فى بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك: بناء معبد الملك رمسيس الثانى معبد أبو سمبل فى أسوان وبناء الهرم الأكبر.

٣- يحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويًّا للمشاركة فى الاحتفال بهذا الحدث الفريد.

٤- نتيجة لتقدم الحضارة المصرية فى العلوم ابتكر المصريون العديد من الأشياء التى تساعدهم على حساب الوقت، مثل: المسلات كساعات شمسية والساعة المائية.

السؤال التاسع:

-١

الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيراطيقية
كانت تعد الخط الرسمى للدولة.	استخدمها: رجال الدين (الكهنة) فى الكتابة على ورق البردى وقطع الخشب.

-٢

الأدب التهذيبى	أدب المديح
يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.	ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).



إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- الأحمر ٢- الدلتا ٣- الغربية
٤- ناصر ٥- جنوب سيناء ٦- المتوسط

السؤال الثانى:

١- جنوب سيناء ٢- سيوة ٣- الأقصر
٤- الشرقية ٥- الأحمر

السؤال الثالث:

١- الأحمر ٢- الوادى الجديد ٣- الإسكندرية

السؤال الرابع:

١- الإسكندرية ٢- القاهرة ٣- مطروح
٤- المتوسط

السؤال الخامس:

١- القاهرة ٢- المتوسط ٣- الغربية
٤- السويس

إجابة اختبر نفسك (العلوم والآداب فى بلدنا)

السؤال الأول:

١- رمسيس الثانى. ٢- الهيروغليفية. ٣- الحساب.
٤- القصصى.

السؤال الثانى:

١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (خطأ). ٥- (خطأ).

السؤال الثالث:

(أ) ١- رجال الدين. ٢- الساعة المائية. ٣- رمسيس الثانى.

(ب) ١- حيث قاموا بحساب الوقت نهارًا عن طريق استخدام المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وقاموا بحساب الوقت أثناء الليل عن طريق استخدام ساعات مائية على شكل مزهريات.

٢- الأدب الدينى: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

الأدب القصصى: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء.

الأدب التهذيبي: يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.
أدب المديح: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

١- الهكسوس ٢- الإسرائيلى
٣- الوزراء / حكام الاقاليم / كبار الكهنة
٤- الشهداء ٥- كليوباترا السابعة ٦- حتشبسوت .
٧- الفلك والعمارة ٨- أبو الهول / الكاتب ٩- الهيروغليفية

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- مجدو ٢- الثالثة ٣- رمسيس الثانى
٤- سيوة ٥- مرقس ٦- أنطونيوس
٧- الأهرامات ٨- البطالمة ٩- حتشبسوت

السؤال الرابع:

١- حصن بوهين ٢- المسلة ٣- معابد الآلهة
٤- الأدب القصصى ٥- أدب المديح

السؤال الخامس:

١- إياح حتب ٢- زوسر ٣- الهكسوس
٤- الإسكندر الأكبر ٥- دقلديانوس

السؤال السادس:

١- القاهرة ٢- محمد أنور السادات ٣- رمسيس الثانى
٤- الثالث ٥- الإسكندرية

السؤال السابع:

١- لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلى.
٢- بسبب ثورات الشعب المصرى ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما فى شئون مصر - هزيمة كليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية.
٣- بسبب اضطهادهم للمصريين الذين اعتنقوا المسيحية فرحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى للتخلص من حكم الرومان.
٤- للتخلص من حكم الرومان.
٥- بسبب قتله للكثير من المسيحيين وحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم.
٦- لتحديد أنسب الأجزاء التى يتكون منها الشكل المراد رسمه واستخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.
٧- بسبب سقوط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى لمدة ٢٠ دقيقة يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.
٨- بناء على فيضان النيل استطاعوا تحديد قيمة الضرائب.

السؤال الثامن:

١- توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع ملك الحيثيين.
٢- ساعدت على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.
٣- هزيمة الملكة كليوباترا السابعة وأصبحت مصر ولاية رومانية وسقطت دولة البطالمة.
٤- أدى ذلك لبراعتهم فى تخطيط المدن - عرفوا الأشكال الهندسية - استطاعوا حفر الترع وبناء الأهرامات.

السؤال التاسع:

١- قام الملك رمسيس الثانى بتوقيع أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.
٢- حيث قامت بتشجيع ابنها أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس.
٣- قاموا بحفر الترع وأدخلوا إلى مصر الآلات الزراعية والمحاصيل الزراعية الجديدة واستوردوا سلالات من الحيوانات.
٤- كان منزل الملك مختلفًا حيث كان يعيش فى قصر يتميز بالزخرفة والاتساع، أما الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم، فكانت منازلهم كبيرة متعددة الحجرات وتحتوى على مخزن للحبوب، لكن العمال تميزت منازلهم بالبساطة.
٥- حيث ابتكروا الساعة المائية حيث توفر علامات بداخلها لتوضح الوقت أثناء انخفاض مستوى المياه.
٦- كان يقوم بتسجيل كل نواحى الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر، وكانت وظيفة الكاتب تساعد صاحبها فى الوصول للمناصب العليا بالدولة.



إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

(أ) ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).
٤- (صواب).

(ب) للمشاركة فى الاحتفال بسقوط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس ووجه آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين فى العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

السؤال الثانى:

١- المشرط. ٢- الفخامة. ٣- آمون.
٤- بارليف. ٥- الساقية .

السؤال الثالث:

(أ) ١- إدفو. ٢- الفلك. ٣- الإسكندرية.
(ب) ١- منارة الإسكندرية. ٢- لإرشاد السفن فى البحر.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث

(أ) ١- الزيادة الطبيعية (الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات)، الهجرة (انتقال الأفراد من مكان إلى آخر) .
٢- الهجرة الداخلية: انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل المحافظات.
الهجرة الخارجية: انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم .
٣- التركيب العمرى: تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.
التركيب النوعى: تقسيم السكان حسب النوع (ذكور وإناث).
٤- المعابد الجنائزية أنشئت لإقامة طقوس الجنازة للملك، ومعابد الآلهة أنشئت لإقامة الطقوس اليومية للآلهة.
٥- البعث هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.
الخلود: هو العيش حياة أبدية لا موت بعدها.

(ب) أجب فى ضوء دراستك لتوزيع السكان فى مصر.

(جـ) ١- بسبب اختلاف توزيع الموارد والخدمات.
٢- زيادة استهلاك الموارد وزيادة النفايات وتلوث البيئة، وإعاقة مشروعات التنمية فى الدولة.
٣- كانت ملابس الأغنياء من الحرير أو الكتان عالى الجودة، وملابس عامة الشعب من الكتان.
٤- بسبب اعتقادهم الدينى فى البعث والخلود.
٥- أنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن فى البحر - فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.



وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف	المصريون بقيادة الملك تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.	المصريون بقيادة الملك رمسيس الثانى ضد الحيثيين
نتائجها	انتصار الملك تحتمس الثالث واستسلام أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.	توقيع الملك رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

٧- شجعت ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

٨- مصطبة واحدة: كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.
ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.
ثم أهرامات كاملة: أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة التى برع المصريون القدماء فى تصميمها وتنفيذها.

٩- نتيجة لتقدم المصريين القدماء فى علم الحساب قاموا بحساب مساحة الأراضى الزراعية.

١٠- المرأة قديمًا : تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) وكان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.
المرأة حديثًا: تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية ومنحها الدستور المصرى عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق.

(د) أجب بنفسك فى ضوء ما درست عن الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء.
(هـ) أجب فى ضوء دراستك للمجالات التى برع فيها المصريون القدماء.

المحور الرابع : الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضى والحاضر

الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم

س سؤال

(ا)١- الهكسوس ٢- العشر

(ب) - لترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان فى كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية.
- بناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومى للبلدين.

إجابة تدرب (الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)
٧- (صواب)

السؤال الثانى:

١- مجدو ٢- آسيا ٣- الهكسوس
٤- السودان ٥- الخارجية ٦- الحيثيين
٧- الثقافى

السؤال الثالث:

١- الهكسوس ٢- السياسى ٣- سوريا
٤- السفير ٥- السلام

السؤال الرابع:

١- تعمل على تعميق العلاقات بين الدول، وتساعد على التواصل مع جميع دول العالم.
٢- يمثل الحكومة المصرية فى الدول الأخرى.
٣- يروج للثقافة المصرية، وهو المسئول عن ملف التعليم والبعثات.
٤ - مسئول عن الشئون العسكرية وتبادل الخبرات فى مجال التدريب والأسلحة.
٥- يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات ودعم تحقيق السلام.

السؤال الخامس:

١- شاركت مصر فى بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام فى دول إفريقيا لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.
٢- كان لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها عن طريق عقد المعاهدات لحماية حدودها، وحفظ الأمن، ونشر السلام، وتحقيق رفاهية الشعوب، وعقد الاتفاقيات لإمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب، وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.
٣- كانت علاقات مصر السياسية والعسكرية قديمًا تتمثل فى :
- مشاركة فى الحروب (اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو).
- معاهدات (كما وقعت مصر قديمًا معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الحيثيين).
- دفاعات حربية (أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى فينيقيا لحماية حدود الإمبراطورية المصرية).
٤- هناك علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والدول العربية مثل: مساندة الدول العربية لمصر وسوريا فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٥- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن فى كافة أنحاء العالم من خلال المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلًا عاليًا فى بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.

السؤال السادس:

١- حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب - إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.
٢- عقد المعاهدات من أجل حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.
- عقد الاتفاقيات من أجل إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.
٣- لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.
٤- لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.
٥- لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.
٦- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان فى كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية وتحقيق الأمن القومى للبلدين.
٧- تعمق العلاقات بين الدول، وتساعد على التواصل مع جميع دول العالم.

السؤال السابع:

١- قيام مصر بعقد العديد من المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم.
٢- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
٣- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان فى كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية، وتشكيل قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومى للبلدين.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- السويس ٢- الغربية
٣- السودان ٤- المتوسط

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الخارجية ٢- السودان
٣- الخارجية ٤- الشمال الشرق

السؤال الرابع:

١- إفريقيا ٢- السودان ٣- الخارجية

٤- الهكسوس ٥- مجدو ٦- إفريقيا

السؤال الخامس:

١- وزارة الخارجية ٢- تحتمس الثالث

السؤال السادس:

١- الخارجية ٢- الخارجية

السؤال السابع :

- حماية مصالح المواطنين فى الخارج

إجابة اختبر نفسك (التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

(أ) ١- الشمالية الشرقية ٢- الأمن

٣- العربات الحربية ٤- العسكرى

(ب) - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (خطأ) ٥- (صواب)

السؤال الثالث:

١- السياسى ٢- السودان ٣- حفظ السلام

٤- الحيثيين ٥- مصر وسوريا

الدرس الثانى: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم

س سؤال؟

(أ) ١- العراق ٢- البطالمة

(ب) أخذت مصر عن بلاد العراق القديم: رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة - استخدام الأختام.

إجابة تدرب (الدرس الثانى: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

١- الآسيوية ٢- الساعة و الأطراف الصناعية

٣- تقدم الدول وتنميتها ٤- العلماء ٥- العراق القديم

٦- تبادل ٧- الحيوانات الأسطورية المجنحة

٨- المراكز الثقافية

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

٧- (صواب)

السؤال الثالث:

١- تحتمس الثالث ٢- المؤتمرات ٣- العراق

٤- الهرم المدرج ٥- مانيتون ٦- آسيا

٧- يوليوس

السؤال الرابع:

فى عصر المصريين القدماء	فى عصر البطالمة	فى العصر الحالى
- دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر. - استخدام الأختام.	- دراسة الطلاب فى جامعة الإسكندرية القديمة. - إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة.	- إرسال البعثات العلمية. - إقامة المؤتمرات العلمية.

السؤال الخامس:

١- تعد وسيلة للتواصل العلمى والثقافى بين دول العالم.

٢- وسائل التواصل العلمى والثقافى بين شعوب العالم؛ حيث إنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

٣- تساعد المنح الدراسية الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.

السؤال السادس:

١- ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

٢- لأنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

٣- لتوعية الشعوب بأهمية العلم ودوره فى بناء المجتمعات وتنميتها.

٤- لطلب العلم وذلك لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العمارة والفنون.

السؤال السابع:

١- تأثرت بالطراز المصرى فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

٢- تقديم الحكومة المصرية البعثات والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها.

٣- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

٤- ساعدت على تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم خاصة بلاد اليونان وتخرج فيها عدد كبير من طلاب العلم .

السؤال الثامن:

١- حيث تخرج فى جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، كما ضمت عددًا من العلماء، مثل: إقليدس فى الهندسة ومانيتون فى التاريخ.

٢- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر.

- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم.

- أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

- تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصرى فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

- أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة، كما نقلت عنها استخدام الأختام.

٣- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة فى مصر ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة .

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)

السؤال الثانى:

١- المدرج ٢- الهندسة ٣- العراق

٤- إقليدس ٥- البطلمى ٦- الوقت

٧- مانيتون

السؤال الثالث:

١- العراق قديمًا ٢- الرومان

٣- تحتمس الثالث

السؤال الرابع:

- يوليوس قيصر

السؤال الخامس:

١- العراق ٢- إقليدس

السؤال السادس:

١- تساعد الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم والتعرف على ثقافات الشعوب الأخرى.

٢- ترتب على ذلك تخرج عدد كبير من طلاب العلم بالإضافة إلى عدد من العلماء مثل إقليدس و مانيتون.

٣- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

٤- أخذت مصر عن بلاد العراق رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.



إجابة اختبر نفسك (التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

١- المصريون القدماء ٢- المراكز الثقافية ٣- مكتبة الإسكندرية

٤- المؤتمرات العلمية ٥- دراستهم

السؤال الثانى:

(أ) ١- إقليدس ٢- آسيا ٣- يوليوس قيصر

(ب) - أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

السؤال الثالث:

١- العراق واليونان ٢- نوفمبر ٣- الحيوانات المجنحة

٤- المنح الدراسية ٥- تحتمس الثالث

الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم

س سؤال ؟

(أ) ١- سنفرو ٢- إفريقيا

(ب) توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوربية.

إجابة تدرب (الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

١- الماشية ٢- إفريقيا ٣- سيزوستيريس

٤- فينيقيا ٥- النيل ٦- بونت

٧- سبع ٨- السيول

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب) ٧- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- مصر ٢- زاد ٣- الحديثة

٤- الكوليرا ٥- الجفاف ٦- الكوميسا

٧- البطالمة ٨- نخاو الثانى

السؤال الرابع:

١- النيل ٢- فينيقيا ٣- العصر المتأخر

٤- الكوميسا ٥- سنفرو

السؤال الخامس:

١- إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية لشمال السودان - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت - إرسال مصر بعثات إلى السودان فى كارثة السيول.

٢- قيام الملك (نخاو) برحلة استكشافية حول إفريقيا - استيراد مصر المعادن والفيلة فى العصر البطلمى - إرسال مصر المستلزمات الطبية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا.

السؤال السادس:

١- قام الملك سنفرو بإرسال: بعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، عادت محملة بالماشية.

- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٢- عندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكل من الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق.

- أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السودانى أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢ م.

- أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢ م لمواجهة وباء الكوليرا.

- تقدم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطينى.

٣- زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستيريس فى عهد الملك سنوسرت الثالث لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل.

٤- تعمل مصر على دعم تواصلها الاقتصادى مع دول العالم من خلال المشاركة فى العديد من المنظمات الاقتصادية، مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا)؛ وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

السؤال السابع:

١- زاد النشاط التجارى بين مصر وجيرانها.

٢- أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط. - صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا - استوردوا المعادن والفيلة التى استخدموها فى تسليح الجيش المصرى.

السؤال الثامن:

١- المساهمة فى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

٢- توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية.

السؤال التاسع:

وجه المقارنة	قناة سيزوستريس	قناة السويس
الوصف	قناة لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل	قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط
العصر الذى تم حفرها فيه	فى عصر الدولة الوسطى	فى العصر الحالى (الحديث)

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- نقراطيس ٢- سنوسرت الثالث ٣- فينيقيا

٤- الخزف ٥- إفريقيا

السؤال الثانى:

١- الخزف ٢- الكوميسا ٣- الفينيقيين

٤- سنفرو ٥- النيل

السؤال الثالث:

١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (خطأ)

السؤال الرابع:

- الكوميسا

السؤال الخامس:

١- الكوميسا ٢- قناة سيزوستريس

السؤال السادس:

١- نخاو الثانى ٢- حتشبسوت ٣- سنفرو

السؤال السابع:

١- أنشئوا العديد من الموانى على سواحل البحرين - صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية - استوردوا المعادن والفيلة.

٢- تشارك فى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل منظمة التجارة العالمية والكوميسا.

٣- لزيادة النشاط التجارى.

٤- لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

إجابة اختبر نفسك (التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

(أ) ١- فيكتوريا ٢- الخزف ٣- السودان

(ب) - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

- قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول إفريقيا التى استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (صواب)

السؤال الثالث:

١- السفن ٢- السودانى ٣- إفريقيا

٤- نقراطيس ٥- حتشبسوت

الدرس الرابع: البورصة المصرية



(أ) ١- خطأ ٢- صواب

(ب) توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى: زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمارات - تشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصرى.

إجابة تدرب (الدرس الرابع: البورصة المصرية)

السؤال الأول:

١- الاستثمار ٢- الإسكندرية ٣- البورصة المصرية
٤- الأسهم والسندات ٥- القاهرة ٦- يشتريها
٧- مدة ٨- سنة - عشر ٩- صاحب المشروع
١٠- ازدهار

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (خطأ) ٩- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- البورصة ٢- القاهرة ٣- الأسهم
٤- الإسكندرية ٥- السندات ٦- المشروع
٧- ماديًا ٨- الأسهم

السؤال الرابع:

١- سماسرة البورصة ٢- البورصة ٣- الأسهم
٤- البورصة ٥- أصحاب الأسهم ٦- السندات
٧- البورصة

السؤال الخامس:

١- إنشاء بورصة لمصر فى محافظة الإسكندرية
٢- إنشاء بورصة فى محافظة القاهرة.
٣- إطلاق مسمى البورصة المصرية على بورصتى القاهرة والإسكندرية.

السؤال السادس:

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

السؤال السابع:

١- لأنه قد يحدث خسائر للمشروع، وفى هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.
٢- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد المصرى.
٣- يقدموا المشورة للأشخاص، ويساعدوهم فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.

السؤال الثامن:

١- يؤدى إلى: زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمارات - تشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصرى.
٢- تحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.
٣- أصبح يمكننا شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

السؤال التاسع:

١- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى إلى تشغيل العمالة.
٢- صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات.
٣- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد.
٤- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار فى أى مجال.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

١- السويس ٢- الغربية ٣- الأقصر
٤- المتوسط ٥- السودان

السؤال الثانى:

١- المتوسط ٢- الوادى الجديد ٣- ناصر
٤- النيل ٥- السويس

السؤال الثالث:

١- القاهرة ٢- الوادى الجديد ٣- الدلتا
٤- المتوسط ٥- الشرقية

السؤال الرابع :

١- المتوسط ٢- خطأ ٣- الإسكندرية
٤- البحر الأحمر ٥- الجيزة

إجابة اختبر نفسك (البورصة المصرية)

السؤال الأول:

١- أصحاب الأسهم ٢- المواطنين ٣- مادى
٤- شراء وبيع ٥- شركات

السؤال الثانى:

(أ) ١- البورصة ٢- القاهرة ٣- السندات

(ب) - توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد المصرى.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الاستثمارات ٢- الأسهم ٣- الخسارة

(ب) الأسهم: أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.

السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

١- الشمالية الشرقية ٢- الكوميسا ٣- تبادل
٤- إفريقيا ٥- السيول ٦- الخزف
٧- الإسكندرية ٨- الهكسوس ٩- صاحب المشروع
١٠- مانيتون

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (خطأ) ٩- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- الثقافى ٢- الهكسوس ٣- المؤتمرات
٤- مانيتون ٥- آسيا ٦- سنفرو
٧- الكوميسا ٨- العراق ٩- البورصة
١٠- السندات

السؤال الرابع:

١- السياسى ٢- الخارجية ٣- آسيا
٤- البطالة ٥- الكوميسا

السؤال الخامس:

١- حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق الرفاهية للشعوب - إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية فى حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.
٢- لتعميق العلاقات بين الدول - المساعدة على التواصل الحضارى مع جميع دول العالم
٣- تساعد الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم، بالإضافة إلى التعرف على نفقات الشعوب الأخرى.
٤- لدعم الأمن والاستقرار داخلها.
٥- لكى يشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.
٦- المساهمة فى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.
٧- لأنه قد يحدث خسائر للمشروع وفى هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.
٨- تقديم المشورة و المساعدة فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.
٩- لبراعة المصريين القدماء فى العلوم المختلفة.

السؤال السادس:

١- تعميق العلاقات بين الدول.
٢- تأثر كل منهما بالطراز المصرى فى بناء المعابد وخاصة فى بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

٣- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول - حماية مصالح المواطنين فى الخارج.

٤- تقديم الحكومة المصرية البعثات والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها.

٥- زيادة النشاط التجارى بين مصر وجيرانها.

٦- تخرج فيها عدد كبير من طلاب العلم، كما ضمت عددًا من العلماء، مثل: إقليدس فى الهندسة، ومانيتون فى التاريخ.

٧- زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمارات - تشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصرى.

السؤال السابع:

١- يتم ذلك من خلال المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلًا عاليًا فى بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.

٢- قامت بالمشاركة فى الحروب؛ حيث اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو - كما وقَّعت مصر قديمًا معاهدات مثل توقيع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الحيثيين - أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا.

٣- قامت مصر وقت اجتياح فيروس كورونا بإرسال مستلزمات طبية وأدوية لكل من الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والعراق - أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان، كما قدمت مساعدات غذائية إلى الشعب الفلسطينى، بالإضافة إلى إرسال مستلزمات طبية وغذائية للشعب السودانى.

٤- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

السؤال الثامن:

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات وأكثر.

إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

(أ) ١- العراق القديم   ٢- الحيثيين

٣- الماشية   ٤- الإسكندرية

(ب) - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

السؤال الثانى:

١- (صواب)   ٢- (خطأ)   ٣- (صواب)

٤- (خطأ)   ٥- (صواب)

السؤال الثالث:

١- بونت   ٢- المصرية   ٣- السودان

٤- العراق   ٥- إفريقيا

إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الرابع

(أ) ١- فى عصر الدولة القديمة أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية، كما أرسل أسطولًا بحريًا يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذى يستخدم فى صناعة السفن والأثاث.

- فى عصر الدولة الحديثة أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور، كما قام الملك نخاو الثانى برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.

٢- الأسهم: هى أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة، أما السندات: فهى أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

(ب) ١- وزارة الخارجية.

٢- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين فى الخارج.

٣- أجب فى ضوء بحثك على شبكة المعلومات الدولية.

(جـ) ١- حماية الحدود وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

٢- أخذت عن الحضارة المصرية شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

٣- ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

٤- كانت علاقات مصر السياسية والعسكرية قديمًا تتمثل فى:

- المشاركة فى الحروب (اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث فى معركة مجدو).
- المعاهدات (كما وقعت مصر قديمًا معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثانى معاهدة السلام مع الحيثيين).
- دفاعات حربية (أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا) لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٥- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين فى الخارج.

٦- لاكتشاف طريق تجارى جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٧- توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدى إلى ازدهار الاقتصاد المصرى.

٨- تأثرت الحضارة الرومانية ببناء المعابد على الطراز المصرى خاصة بناء الأعمدة فى واجهة المعابد.

(د) أجب فى ضوء دراستك لدرس التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم.

(هـ) أجب بنفسك فى ضوء دراستك لأهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على منهج الفصل الدراسى الثانى

السؤال الأول:

١- الهجرة   ٢- الهرم السكانى   ٣- الإناث

٤- بوهين   ٥- الموارد   ٦- رمسيس الثانى

٧- إفريقيا   ٨- الكتان   ٩- البطالة

١٠- العمارة والفنون

السؤال الثانى:

١- (خطأ)   ٢- (صواب)   ٣- (خطأ)

٤- (صواب)   ٥- (خطأ)   ٦- (خطأ)

٧- (صواب)   ٨- (صواب)   ٩- (خطأ)

١٠- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- الوادى والدلتا   ٢- صغار السن   ٣- الطوب اللبن

٤- زيادة استهلاك الموارد   ٥- زوسر   ٦- العراق القديم

٧- الفينيقيين   ٨- السنت   ٩- الهكسوس

١٠- العلمى

السؤال الرابع:

١- بسبب رفع الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة.

٢- للحفاظ على جسد المتوفى.

٣- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.

٤- ارتفاع النمو السكانى لمصر.

٥- بسبب الهجوم المفاجئ الذى قام به وأدى إلى تفرق صفوف أمراء آسيا وهروبهم.

٦- لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٧- ثورات الشعب المصرى ضدهم وضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث وتدخل روما فى شئون مصر.

٨- لتطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

٩- لحفظ جسد المتوفى بعد الموت لاعتقادهم فى البعث والخلود.

١٠- تطور العلوم ونشر الثقافات المختلفة وتقدم الدول وتنميتها.

السؤال الخامس:

١- ظهور العشوائيات   ٢- لإقامة الصلوات على المتوفى

٣- أصبح يمكننا شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

٤- زيادة استهلاك الموارد   ٥- غزو الهكسوس مصر

٦- أقام ملوك الأسرة الـ(٢٦) مدينة نقراطيس (بالقرب من إيتاى البارود فى البحيرة حاليًا) للتجار والرعايا اليونانيين.

٧- تخلص المصريون من حكم الرومان. ٨- انتصار الملك تحتمس الثالث.

٩- اهتم المصريون بفكرة ميزان العدالة . ١٠- برعوا فى عملية التحنيط.

السؤال السادس:

١- تزداد الكثافة السكانية فى محافظات مثل القاهرة والإسكندرية، وتقل الكثافة السكانية فى محافظات الحدود الصحراوية.

٢- لوجود معابد جنائزية لإقامة الصلوت على الملك ومعابد الآلهة التى يقام فيها الطقوس اليومية للآلهة.

٣- صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات، ويدفع فائدة ثابتة محددة مسبقًا طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.

٤- لقيام الدولة بجهود مثل التوعية بالمشكلة السكانية وتوفير وسائل تنظيم الأسرة.

٥- شجعت ابنها أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس.

٦- قامت مصر بالمشاركة فى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا.

٧- كانت الأم تشرف على أعمال المنزل والأب يقوم بتوفير احتياجات المنزل.

٨- اهتموا بزيادة زراعة القمح لتزويد روما به.

٩- أرسلت مصر المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السودانى أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م.

١٠- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

السؤال السابع:

١- بناء مدن جديدة فى المحافظات الصحراوية وتوفير الخدمات (الصحية والتعليمية والأمنية ...).

٢- أجب فى ضوء دراستك للهرم السكانى وأهميته.

٣- فئة صغار السن (٠-١٤) تمثل ثلث السكان، وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية، أما فئة كبار السن (٦٥سنة فأكثر) فتمثل ٤,٥٪من السكان، وهى فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

٤- كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة، ثم أصبحت هرمًا مكونًا من عدة مصاطب كهرم زوسر، ثم أصبحت هرمًا كاملًا.

٥- توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدى لزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وتشغيل العمالة وازدهار الاقتصاد المصرى.

٦- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل، بينما يقل عدد السكان فى المحافظات الصحراوية.

٧- أجب فى ضوء دراستك للمشكلة السكانية فى مصر.

٨- قامت الملكة حتشبسوت برحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب.

٩- ارتفاع عدد المواليد يجعل قاعدة الهرم السكانى عريضة.

١٠- إنشاء البطالمة العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

السؤال الثامن:

١- التشابه: الزيادة الطبيعية والهجرة من أسباب زيادة المشكلة السكانية.

الاختلاف: الزيادة الطبيعية تحدث بسبب زيادة عدد المواليد عن الوفيات والهجرة نتيجة انتقال الأفراد من مكان لآخر.

٢- التشابه: الاثنان من فئات الهرم السكانى لمصر.

الاختلاف: صغار السن فئة غير منتجة، و سن العمل فئة منتجة.

٣- التشابه: الاثنان أنواع للمنازل عند المصريين القدماء.

الاختلاف: منازل الوزراء منازل كبيرة متعددة الحجرات، أما منازل العمال فتتكون من طابق أو طابقين.

٤- التشابه: كل منهما أوراق مالية يتم تبادلها فى البورصة.

الاختلاف: الأسهم أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.

السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

٥- التشابه: فى عصر البطالمة وعصر الرومان كانت الإسكندرية مركزًا للثقافة.

الاختلاف: - فى عصر البطالمة: تم بناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية وتخرج منها العديد من طلاب العلم.

- فى عصر الرومان: احتلت الإسكندرية المركز الثانى ثقافيًا بعد روما، وأنشأ الرومان المسارح مثل المسرح الرومانى.

السؤال التاسع:

١- القاهرة	٢- جنوب سيناء	٣- المنوفية
٤- الغربية	٥- السويس	٦- الأحمر
٧- المتوسط		

إجابة النموذج الاسترشادى على الشهر الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- الجيزة ٢- الوادى الجديد ٣- الدلتا

٤- الأحمر

(ب) بسبب ارتفاع عدد المواليد عن الوفيات، وحدوث الهجرة.

السؤال الثانى:

١- القاهرة والجيزة ٢- الفيضان - الحصاد وشم النسيم

٣- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية ٤- ذكور وإناث ٥- الأسرة

السؤال الثالث:

١- كثافة	٢- كبار السن	٣- الثالثة
٤- كبار الحرفيين	٥- تنظيم الأسرة	

إجابة النموذج الاسترشادى على الشهر الثانى

السؤال الأول:

١- الهكسوس	٢- السادس من أكتوبر	٣- البوص
٤- المقابر	٥- القصصى	

السؤال الثانى:

(أ) ١- عصر المصريين القدماء ٢- العصر الرومانى ٣- العصر البطلمى

(ب) بسبب: كثرة الصراعات بين الحكام - انتشار الفوضى فى البلاد فى نهاية عصر الدولة الوسطى.

السؤال الثالث:

١- الهيراطيقية	٢- بطلميوس الأول	٣- رومانية
٤- العمال	٥- كليوباترا السابعة	

إجابة امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

إجابة محافظة القاهرة (إدارة حدائق القبة التعليمية)

السؤال الأول:

(أ) ١- الدلتا	٢- سيوة	٣- الإسكندرية
٤- الغربية	٥- الأحمر	٦- النيل

(ب) لاعتقاده بفكرة البعث والخلود

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ)	٢- (خطأ)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (صواب)	٦- (خطأ)
٧- (صواب)		

(ب) أخذت العراق عن مصر شكل الهرم المدرج فى بناء المعابد.

السؤال الثالث:

(أ) ١- القمح	٢- المسلة	٣- بطلميوس الأول
٤- رمسيس الثانى	٥- العرق الإسلامى	٦- الثالث

(ب) قام بإظهار احترامه للديانة المصرية وزارا معبد الإله آمون فى واحة سيوة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الكتان	٢- النيل	٣- البطلمى
٤- السنت	٥- صغار السن	٦- السودان
٧- يوليوس قيصر		

(ب) الزواج المبكر وكثرة الإنجاب - تحسين الرعاية الصحية - تفضيل الذكور عن الإناث.



إجابة محافظة الجيزة (إدارة أوسيم التعليمية)

السؤال الأول:

(أ) ١- الأحمر ٢- النيل

٣- القاهرة ٤- السويس

(ب) ١- لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٢- التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع - توفير معلومات دقيقة حول السكان.

السؤال الثانى:

(أ) ١- صغار السن ٢- السنت ٣- الهكسوس

(ب) قامت بتشجيع ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الملك تحتمس الثالث ٢- الملك رمسيس الثانى

٣- الزيادة الطبيعية ٤- التحنيط ٥- الملك أحمس

(ب) زيادة الضغط على الخدمات العامة - ظهور العشوائيات

السؤال الرابع:

(أ) ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)

(ب) ١- مرقس ٢- أنور السادات



إجابة محافظة الإسكندرية (إدارة العجمى التعليمية)

السؤال الأول:

(أ) ١- النيل ٢- المتوسط ٣- الشرقية

٤- جنوب سيناء ٥- السودان

(ب) ١- انتقال السكان من مكان إلى مكان آخر.

٢- زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ)

٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) ١- بسبب توفر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توافر الخدمات - سهولة المواصلات.

٢- لزيادة النشاط التجارى.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الكثافة السكانية ٢- الجنوبية ٣- مانيتون

٤- تنظيم الأسرة ٥- الحصاد

(ب) ١- قادش ٢- الهكسوس

السؤال الرابع:

(أ) ١- ماعت ٢- منارة الإسكندرية ٣- الكتان

٤- فينيقيا ٥- تركيبًا عمريًّا

(ب) ١- الشمس ٢- الآلهة ٣- الخارجية

إجابة محافظة القليوبية (إدارة العبور التعليمية)

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة ٢- الأحمر

٣- الوادى الجديد ٤- الإسكندرية

(ب) ١- الزيادة الطبيعية ٢- هجرة خارجية ٣- التحنيط

السؤال الثانى:

(أ) ١- خصوبة التربة ٢- العريضة ٣- الكتان

٤- السنت ٥- اللبن ٦- حتشبسوت

(ب) ١- بسبب تحسن الرعاية الصحية.

٢- بسبب: ثورات الشعب المصرى ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث تدخل روما فى شئون مصر الداخلية - هزيمة الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة فى مصر على يد الرومان فى معركة أكتيوم البحرية.

السؤال الثالث:

(أ) ١- البعث ٢- مجدو ٣- الكوميسا

٤- الملك ٥- العراق القديم

(ب) ١- ترشيد استهلاك كافة الموارد ٢- تنظيم الأسرة

السؤال الرابع:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب)

(ب) - حقق الجيش المصرى نصرًا كبيرًا أذهل العدو - هزيمة الجيش الإسرائيلى.

إجابة محافظة المنوفية (إدارة الشهداء التعليمية)

السؤال الأول:

(أ) ١- شمال سيناء ٢- الأحمر ٣- النيل

٤- الوادى الجديد ٥- الإسكندرية

(ب)

وجه المقارنة	الزيادة الطبيعية	الهجرة
التعريف	الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة.	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر

السؤال الثانى:

(أ) ١- العمرى ٢- الشيوخ ٣- الهكسوس

٤- منارة الإسكندرية ٥- الكرنك ٦- محمد أنور السادات

(ب) - للتخلص من حكم الرومان

السؤال الثالث:

(أ) ١- الزواج المبكر ٢- المصارعة ٣- الفلك

٤- فلسطين ٥- الخزف

(ب) - أصبحت أول معاهدة سلام فى التاريخ، كما ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

السؤال الرابع:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

(ب) - تميزت رسوماته بدقتها وألوانها الزاهية و كان المصرى القديم يرسم وينقش على (جدران المعابد - المقابر - الفخار - الأقمشة - العاج).

إجابة محافظة الغربية (إدارة شرق المحلة الكبرى التعليمية)

السؤال الاول:

(أ) ١- القاهرة ٢- البحر المتوسط

٣- أسوان ٤- قناة السويس

(ب) ١- يحدث النمو السكانى بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.

٢- للتخلص من حكم الرومان.

السؤال الثانى:

(أ) ١- المصارعة ٢- التحنيط ٣- القاهرة

٤- الكرنك ٥- الخزف ٦- فلسطين

(ب) - أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء مما أدى إلى زيادة الاضطهاد الرومانى لهم.